



Løten kommune

Mal for pedagogisk rapport - barnehage

Dette er en mal som bør brukes som utgangspunkt for å utarbeide pedagogisk rapport. Pedagogisk rapport skrives av barnehagen og skal gi en grundig beskrivelse av barnets utvikling og fungering. Pedagogisk rapport er et viktig verktøy for å samle informasjon og gi et helhetlig bilde. Malen er inndelt i områder og har veiledende punkter i kursiv som støtte. Pedagogisk rapport skal som standard ligge ved henvisninger til PP-tjenesten.

Beskrivelser i pedagogisk rapport gir et godt og nødvendig grunnlag for PP-tjenesten sitt inntak, veiledning og utredningsarbeid.

Bakgrunn	
Barnets navn	
Fødselsdato	
Barnehage	
Avdeling	
Når startet barnet i barnehagen? <i>Hvordan var overgangen? Beskriv tilvenning. Har barnet gått i annen barnehage tidligere?</i>	
Barnets oppholdstid i barnehagen <i>Hvor mange dager i uken og hvor mange timer per dag.</i>	
Har barnet hatt fraværperioder?	
Beskriv kort barnets styrker og interesser	
Beskriv kort barnehagens bekymring <i>(tips: skriv gjerne inn dette helt til slutt for å få en helhetlig og kort oppsummering av problemstillingen).</i>	
Beskriv kort foresattes bekymring	
Beskriv kort barnets opplevelse av egensituasjon	
Flerspråklige barn: <i>Morsmål Beskriv barnets ferdigheter på morsmålet Er barnet født i Norge, hvis ikke, hvor lenge har barnet bodd i Norge? Andre relevante forhold (f.eks. har barnet vært på flukt, traumatiske forhold osv.)</i>	



Løten kommune

Er barnet utredet/fulgt opp ved annen instans tidligere? <i>Beskriv.</i>	
Beskrivelse av det allmennpedagogiske tilbudet	
Forhold ved barnehagen og avdelingen <i>Antall barn og voksne på avdelingen</i> <i>Kompetanse hos personalet på avdelingen</i> <i>Stabilitet</i> <i>Satsingsområder</i>	
Barnets utvikling	
Språk og kommunikasjon	
Språkforståelse <i>Forståelse av ord og begreper (på morsmål og norsk hvis barnet er tospråklig)</i> <i>Setningsforståelse</i>	
Verbalspråk <i>Ordforråd</i> <i>Setningsoppbygging</i> <i>Ord- og setningsproduksjon</i> <i>Uttale (språklyder, taleflyt, stemmebruk osv.)</i>	
Bruk av språket <i>Kommunikasjon med andre barn og voksne</i> <i>Pragmatikk</i>	
Kommunikasjonshjelpemidler <i>ASK</i> <i>Tegn-til-tale</i> <i>Tegnspråk osv.</i>	
Sosial og emosjonell fungering	
Trivsel og vennskap <i>Har barnet venner?</i> <i>Beskriv barnets relasjon til andre barn og voksne i barnehagen</i> <i>Reaksjoner ved levering/henting i barnehagen</i>	
Lek <i>Evne til lek</i> <i>Parallelllek</i> <i>Rollelek</i>	
Emosjonsregulering <i>Selvkontroll (konfliktløsning, vente på tur, impuls kontroll, følelsesuttrykk osv.)</i>	



Løten kommune

<i>Temperament (utadvendt, unnvikende, takler motgang, trygg/utrygg, engstelig, sterk vilje osv.)</i> <i>Barnets humør</i>	
<i>Atferdsmønster</i> <i>Reaksjonsmønster (tilpasningsdyktig, trygghetssøkende, utagerende, sinneutbrudd osv.)</i>	
<i>Sosialt samspill</i> <i>Selvhevdelse (gir uttrykk for egne meninger, ber om/tar imot hjelp osv.)</i> <i>Evne til samarbeid, hjelpe andre, dele osv.</i>	
Konsentrasjon og oppmerksomhet	
<i>Evne til å starte, opprettholde og avslutte lek/aktivitet</i> <i>Utholdenhet i lek/aktivitet</i> <i>Voksenstyrt og egenvalgt</i> <i>Motivasjon</i>	
<i>Evne til å ta imot og følge beskjeder</i>	
<i>Aktivitetsnivå</i> <i>Hyppige bytter av aktiviteter</i> <i>Fullfører aktiviteter</i> <i>Impulsivitet</i> <i>Rastløshet, uro i kroppen</i>	
<i>Sensitivitet</i> <i>Lyd</i> <i>Lys</i> <i>Lukt</i> <i>Klær</i> <i>Mat</i>	
<i>Overgangssituasjoner</i> <i>Hvordan takler barnet små og store overganger? (Aktivitetsbytter, leke inne og ute osv.)</i>	
Motorikk	
<i>Grovmotorikk</i>	
<i>Finmotorikk</i>	
<i>Munnmotorikk</i>	



Løten kommune

Kroppsbevissthet	
Naturlige funksjoner	
Syn	
Hørsel <i>Hyppige ørebetennelser osv.</i>	
Måltid <i>Spiser barnet godt? Apetitt</i>	
Søvn <i>Søvn og søvnmønstre</i>	
Dorutiner <i>Er barnet tørr (dag/natt)?</i>	
Barnets fysiske og psykiske helse <i>Er barnet mye syk? Sykdommer, allergier osv.</i>	
ADL - ferdigheter	
Av- og påkledning	
Selvstendighet ved toalettbesøk <i>Bruker barnet bleie? Bleieavvending</i>	
Selvstendighet ved måltid	
Beskrivelse av tiltak	
Hvilke tiltak har vært satt i gang?	
Effekt og evaluering av igangsatte tiltak på individ- og systemnivå.	
For barn som har hatt spesialpedagogisk hjelp	
Hvordan har spesialpedagogisk hjelp vært organisert? <i>Hva har fungert godt? Hva har fungert mindre godt? Barnets utbytte Annet</i>	



Løten kommune

Rapporten er utarbeidet av:

Pedagogisk leder:

Signatur og dato

Styrer:

Signatur og dato

Foresatte:

Signatur og dato



Løten kommune

Vedlegg – Kartlegginger

Skriv inn alle kartlegginger som er gjennomført i listen nedenfor.

Har dere eventuelt andre observasjoner eller brukt andre verktøy, eks pedagogisk analyse, legg ved i rapporten.

Dato	Test	Oppsummering og vurdering <i>Kort oppsummering av resultater og beskriv hvilken vurdering du gjør deg i etterkant</i>
Dd.mm.år	TRAS	
	Alle med	

Forslag til tiltak <i>Etter kartlegging</i>
Konklusjon