



Løten kommune

Mal for pedagogisk rapport - skole

Dette er en mal som bør brukes som utgangspunkt for å utarbeide pedagogisk rapport. Pedagogisk rapport skrives av skolen og skal gi en grundig beskrivelse av elevens grunnleggende ferdigheter og fungering. Pedagogisk rapport er et viktig verktøy for å samle informasjon og gi et helhetlig bilde. Malen er inndelt i områder og har veiledende punkter i kursiv som støtte. Pedagogisk rapport skal som standard ligge ved henvisninger til PP-tjenesten.

Beskrivelser i pedagogisk rapport gir et godt og nødvendig grunnlag for PP-tjenesten sitt inntak, veiledning og utredningsarbeid.

Bakgrunn	
Elevers navn	
Fødselsdato	
Skole	
Trinn	
Organisatoriske rammer i klassen <i>Antall elever</i> <i>Voksne og deres kompetanse</i> <i>Grupper, tolærersystem osv.</i> <i>Lærerbytte</i> <i>Vikarbruk</i> <i>Hvor lenge har kontaktlærer kjent eleven?</i>	
Elevers skolehistorie <i>Har eleven byttet skole?</i> <i>Har eleven byttet klasse/gruppe?</i> <i>Utsatt skolestart?</i>	
Fravær <i>Har eller har eleven hatt bekymringsfullt fravær?</i> <i>Hva har vært årsaken til fraværet?</i>	
Beskriv kort elevens styrker og interesser	
Elevers opplevelse av situasjonen <i>Kort beskrivelse av egen fungering; sosialt, faglig, organisering, trivsel</i>	
Beskriv kort skolens bekymring	



Løten kommune

<i>(tips: skriv gjerne inn dette helt til slutt for å få en helhetlig og kort oppsummering av problemstillingen).</i>	
Beskriv kort foresattes bekymring <i>Viktig å få frem foresattes opplevelse av utfordringene.</i>	
Flerspråklige elever: <i>Morsmål</i> <i>Beskriv elevens ferdigheter på morsmålet vs. norsk</i> <i>Er eleven født i Norge, hvis ikke, hvor lenge har hun/han bodd i Norge?</i> <i>Andre relevante forhold (f.eks. har eleven vært på flukt, traumatiske forhold osv.)</i>	
Er eleven utredet/fulgt opp ved annen instans tidligere? <i>Beskriv.</i>	
Faglig fungering	
<i>Beskriv elevens faglige fungering, styrker og utfordringer i de enkelte fagene nedenfor. Ta utgangspunkt i Opplæringsloven: Har eleven tilfredsstillende utbytte av opplæringen?</i>	
Norsk <i>Leseferdigheter, leseflyt, leseforståelse</i> <i>Skriftlige ferdigheter</i> <i>Muntlige ferdigheter</i> <i>Språkforståelse</i> <i>Ordforråd</i> <i>Uttale</i> <i>Har eleven hatt særskilt språkopplæring?</i> <i>Hvis ja, beskriv omfang, hyppighet osv.</i> <i>Følger eleven trinnets kompetansemål i norsk?</i> <i>Hvis ja, vurder måloppnåelse</i> <i>Hvis nei, hvilket trinn/nivå jobber eleven på?</i> <i>Veien videre</i> <i>Hvilke tiltak jobber du/dere videre med for å ivareta dette?</i>	
Matematikk <i>Tallforståelse og tallkunnskap</i> <i>De fire regneartene</i> <i>Tekstoppgaver</i> <i>Matematiske begreper</i>	



Løten kommune

<p><i>Klokka</i> <i>Annet; statistikk, måling, geometri osv.</i></p> <p><i>Følger eleven trinnets kompetansemål i matematikk?</i> <i>Hvis ja, vurder måloppnåelse</i> <i>Hvis nei, hvilket trinn/nivå jobber eleven på?</i> <i>Veien videre</i> <i>Hvilke tiltak jobber du/dere videre med for å ivareta dette?</i></p>	
<p><i>Engelsk</i> <i>Leseferdigheter, leseflyt, leseforståelse</i> <i>Skriftlige ferdigheter</i> <i>Muntlige ferdigheter</i> <i>Språkforståelse</i> <i>Formuleringsevne</i> <i>Ordforråd</i></p> <p><i>Følger eleven trinnets kompetansemål i engelsk?</i> <i>Hvis ja, vurder måloppnåelse</i> <i>Hvis nei, hvilket trinn/nivå jobber eleven på?</i> <i>Veien videre</i> <i>Hvilke tiltak jobber du/dere videre med for å ivareta dette?</i></p>	
<p><i>De teoretiske fagene (KRLE, samfunnsfag og naturfag)</i> <i>Forståelse for fagbegreper</i> <i>Læringsstrategier?</i></p> <p><i>Følger eleven trinnets kompetansemål i de teoretiske fagene? Beskriv hvert enkelt fag.</i> <i>Hvis ja, vurder måloppnåelse</i> <i>Hvis nei, hvilket trinn/nivå jobber eleven på?</i> <i>Veien videre</i> <i>Hvilke tiltak jobber du/dere videre med for å ivareta dette?</i></p>	
<p><i>Praktisk/estetiske fag og kroppsøving</i> <i>Ferdigheter</i> <i>Engasjement, interesser, ideer</i> <i>Motorikk (fin- og grovmotorikk, øye-håndkoordinasjon)</i> <i>Individuelle aktiviteter og lagspill</i></p> <p><i>Følger eleven trinnets kompetansemål i de praktisk/estetiske fagene? Beskriv hvert enkelt fag.</i></p>	



Løten kommune

<i>Hvis ja, vurder måloppnåelse</i> <i>Hvis nei, hvilket trinn/nivå jobber eleven på?</i> Veien videre <i>Hvilke tiltak jobber du/dere videre med for å ivareta dette?</i>	
Digitale ferdigheter	
Sosial og emosjonell fungering	
Trivsel og vennskap <i>Trives eleven i timer og friminutt?</i> <i>Har eleven venner?</i> <i>Beskriv elevens relasjon til andre elever og voksne på skolen</i>	
Følelshåndtering og relasjonsbygging <i>Selvkontroll (regulere følelser, tåle korrigerende, hemme impulser)</i> <i>Selvhevdelse (trygghet, åpenhet)</i> <i>Temperament (fysisk og verbalt)</i> <i>Sosialt samspill og sosial læring</i> <i>Empati, samarbeid, lytteevne,</i> <i>Atferd (tilpassningsdyktig, trygghetssøkende, utagerende, sinneutbrudd osv.)</i>	
Konsentrasjon og oppmerksomhet	
Evne til å starte, opprettholde og avslutte oppgaver/aktiviteter <i>Utholdenhet i oppgaver/aktiviteter</i> <i>Voksenstyrt og egenvalgt</i> <i>Motivasjon</i>	
Evne til å ta imot og følge beskjeder	
Aktivitetsnivå <i>Hyppige bytter av aktiviteter/oppgaver</i> <i>Fullfører aktiviteter/oppgaver</i> <i>Impulsivitet</i> <i>Rastløshet, uro i kroppen</i>	
Overgangssituasjoner <i>Hvordan takler eleven små og store overganger? (aktivitetsbytter, inn og ut fra friminutt osv.)</i>	



Løten kommune

Sensitivitet <i>Lys, lyd, lukt, konsistens, taktilt</i>	
Elevenes arbeidsmåte	
Hvordan arbeider eleven best? <i>Styrker og utfordringer</i>	
Arbeidskapasitet, planleggingsevne, struktur, orden osv.	
Selvstendighetsarbeid <i>Lekser hjemme</i>	
Naturlige funksjoner	
Syn	
Hørsel <i>Hyppige ørebetennelser osv.</i>	
Barnets fysiske og psykiske helse <i>Er eleven mye syk? Sykdommer, allergier osv. Søvn, virker eleven utvilt/sliten Matfri: spiser eleven? Engstelse Bruk av rusmidler</i>	
Beskrivelse av det ordinære opplæringstilbudet	
Hvilke tiltak har vært satt i gang? <i>Beskriv effekt og evaluering av igangsatte tiltak på individ- og systemnivå innenfor de ulike fagene. Beskriv også organisatoriske tiltak.</i>	
For elever som har hatt spesialundervisning Ved gjentatte henvisninger.	
Hvordan har spesialundervisningen vært organisert? <i>Hva har fungert godt? Hva har fungert mindre godt? Elevenes utbytte Annet</i>	



Løten kommune

Rapporten er utarbeidet av:
Pedagog(er): <i>Signatur og dato</i>
Rektor/assisterende rektor/spesialpedagogisk koordinator: <i>Signatur og dato</i>
Foresatte: <i>Signatur og dato</i>
Eleven (over 15 år): <i>Signatur og dato</i>



Løten kommune

Vedlegg – Kartlegginger

Legg ved standardkartlegginger og annet som er avtalt.

Fyll inn skolen sine kartlegginger nedenfor. Beskriv resultater fra kartlegginger, samt observasjoner og kommentarer underveis i kartleggingen. Fyll inn hva du sitter igjen med av informasjon etter hver kartlegging, og hva eleven trenger å trene på under “vurdering”. Tips: Hva mestrer eleven på egen hånd, med litt hjelp og hva mestrer eleven ikke? Fyll til slutt inn hva som er aktuelle tiltak og konklusjon etter kartleggingen.

Har dere eventuelt andre observasjoner eller brukt andre verktøy, f.eks. pedagogisk analyse, legg ved i rapporten.

Dato	Test	Resultat	Observasjoner og kommentarer	Vurdering
	Språk 6 – 16			
	Alle teller			
	M - prøven			
	Regne- tegne prøven			
	Nasjonale prøver			

Forslag til tiltak

Konklusjon