



Sjekkliste for informasjon fra foresatte

Foresattes opplevelse av elevens generelle trivsel på skolen og i fritiden

Foresattes beskrivelse og forståelse av elevens vansker. Tenker foresatte det kan dreie seg om skolevegring, eller er det andre forklaringer?

Blir eleven plaget eller mobbet på skolen, skolevegen eller i fritida? Har dette skjedd tidligere?

Beskrivelse av eventuell vegringsatferd i heimen (er det vanskelig å få eleven til å gjøre seg klar til å gå til skolen om morgenen, har eleven fysiske plager i forbindelse med krav om skoleoppmøte, men er ellers frisk?)

Hva skjer når eleven har fravær? (dataspill, besøk av familie, ekstra oppmerksomhet fra foresatte, treffer venner utenfor skolen, skolearbeid osv)

Helsemessige forhold av betydning for elevens fungering og fravær (eventuell sykdomshistorikk, søvnrytme, matlyst)



Har det skjedd plutselige endringer eller belastninger i familien som kan settes i forbindelse med elevens vansker? (skilsmisse, flytting, søsken, sykdom osv)

Enkeltsituasjoner der eleven klarer å møte på skolen eller delta i aktiviteter som han/hun vanligvis har vansker med å delta i. Hva gjorde at det likevel gikk bra?

Foresattes ansvarsfordeling når det gjelder å følge opp skole og skoleoppmøte

Eventuelle andre instanser som er involvert i familien

Eventuelle andre støttespillere i familiens nettverk

Hvilke tiltak er forsøkt hjemme, og hvordan har disse fungert? (morgenrutiner, bytte av rolle mellom foresatte, samtale med eleven)

Foresattes ønsker og mål for elevens framtidige fungering