



## Sjekkliste for informasjon fra eleven

- Hvilke fag, situasjoner eller aktiviteter på skolen liker eleven?
- Er det aktiviteter, fag eller situasjoner som eleven opplever som vanskelige eller ubehagelige? (Lese høyt, svare på spørsmål, ha prøver, ha kroppsøving, eksponering i gruppe, snakke med voksne, be om hjelp, bruke toalettet, spise i klassa, dra heimafra om morgenen, skoleveien, dra på ekskursjoner, ha vikar osv)
- Har eleven vonde følelser knytta til noen av situasjonene overfor eller mer generelt når det gjelder skolesituasjonen? Hvilke følelser dreier det seg om? (trist, flau, redd, nervøs, engstelig, sint)
- Har eleven andre bekymringer, eller har eleven opplevd noe utenfor skolesituasjonen som han/hun er opptatt av?
- Blir eleven plaget eller mobbet på skolen, skoleveien eller fritida? Har dette skjedd tidligere?
- Er det situasjoner eller aktiviteter utenfor skolen som gjør det fristende for eleven ikke å møte på skolen? (dataspill, møte venner, shopping, gjøre noe meningsfullt hjemme)
- Hvilke lærere eller andre voksne på skolen har eleven et godt forhold til, evt et negativt forhold til?
- Situasjoner der eleven klarer å møte på skolen eller delta i aktiviteter som han/hun vanligvis har vansker med å delta i. Hva gjorde at det likevel gikk bra?
- Er skoledagen oversiktlig og forutsigbar for eleven? (oversikt over skoleuka, hvilke lærere som har de ulike timene, hvem eleven kan gå til dersom det er behov for en samtale osv)
- Har eleven gode venner?