



10 råd til lærer ved bekymringsfylt skolefravær

1. Ha hyppig, nær og god kontakt med eleven. Eleven trenger en trygg base på skolen og det er oftest deg.

2. Ha stor grad av elevmedvirkning. Snakk med eleven om hvordan han/hun opplever læringsmiljøet og skolehverdagen i sin helhet og spør om hva som kan hjelpe.

3. Bruk elevens interesser i opplæringen

4. Jobb med utstrakt grad av forutsigbarhet. Eleven trenger å vite;

- a) Hva skal jeg gjøre?
- b) Hvor skal jeg være?
- c) Hvorfor skal jeg gjøre det?
- d) Hvem skal jeg være sammen med?
- e) Hvordan gjør jeg det?
- f) Hvor lenge skal det holde på?
- g) Hva skjer etterpå?

Gi informasjon til eleven og foresatte i forkant av alle overganger (etter helg, ferier, sykdom mm.)

5. Ha et tett og godt samarbeid med foresatte. De er helt avgjørende i arbeidet med å få eleven tilbake til skolen. Vis respekt for den vanskelig situasjonen de står i.

6. Sikre sosiale relasjoner på skolen. Har eleven noen å være sammen med? Er han/hun inkludert? Igangsett tiltak hvis dette er en utfordring.

7. Vurder om én eller flere elever kan fungere som "ressurspersoner". Kan ressurseleven stikke innom med en beskjed, informere om noe som skal skje, besøke osv. Målet for dette er å opprettholde den sosiale kontakten med medelevene i klassen selv om eleven ikke greier å være på skolen. Det er avgjørende at eleven ikke blir "glemt".

8. Sikre at eleven opplever å ha et trygt og godt skolemiljø (§9A). Sjekk ut elevens egen opplevelse av dette.

9. Sjekk ut at eleven får oppgaver han/hun mestrer. Frykten for å ikke mestre kan både utløse og opprettholde fraværet. Vær derfor sikker på at eleven forstår de oppgavene han/hun får.

10. Gi lettelser i arbeidsmengde og lekser. Unngå eventuelt prøver og framføringer. Det viktigste nå er at eleven er på skolen. Læringsfokuset kommer i andre rekke.