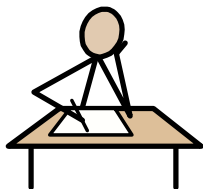
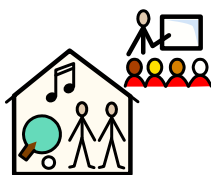


Sånn vil jeg ha det på skolen



og

Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS



Et samtaleverktøy

Av aukt. logopeder Ida Rosenqvist & Julia Andersson

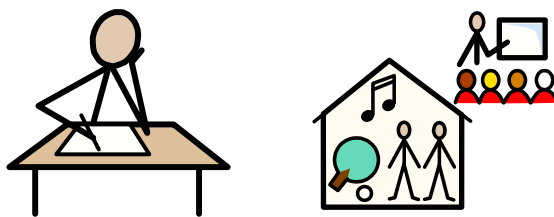
Oversatt og tilpasset norsk skole og skolefritidsordning av:
Annelise Bølling Gundersen, seniorrådgiver Statped



Innhold

Sånn vil jeg ha det	3
Hva er «Sånn vil jeg ha det»?	3
Utforming	3
De ulike områdene	4
Sånn vil jeg ha det på skolen	4
Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS	4
Bakgrunn	4
Hvordan bruke «Sånn vil jeg ha det»	4
Nytteverdi	4
Hvem kan bruke «Sånn vil jeg ha det»	5
Erfaringer fra bruk i Sverige og Norge	5
Referanseliste:	5
Sånn vil jeg ha det på skolen	6
Planlegging, organisering, gjennomføring og avslutning av skolearbeidet	6
Sånn vil jeg ha det på skolen	8
Instruksjoner og informasjon	8
Sånn vil jeg ha det på skolen	10
Kommunikasjon og relasjoner	10
Sånn vil jeg ha det på skolen	12
Å vise hva jeg kan	12
Sånn vil jeg ha det på skolen	13
Energi og stress	13
Sånn vil jeg ha det på skolen	14
Fysisk arbeidsmiljø	14
Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS	16
Planlegge, organisere, gjennomføre aktiviteter	16
Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS	18
Kommunikasjon og relasjoner	18
Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS	20
Energi og stress	20
Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS	22
Fysisk miljø	22
Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS	24
Frokost og mellommåltid	24

Sånn vil jeg ha det



Et kartleggingsmaterieell rettet mot barn med nevrologiske utviklingsforstyrrelser, som autisme, Asperger, ADHD og Tourettes syndrom.

Oversatt og tilrettelagt på norsk av Annelise Bølling Gundersen, Statped, etter avtale med Ida Rosqvist og Julia Andersson.

<https://pedagog.malmo.se/2017/06/14/sahar-vill-jag-ha-det-i-skolan-material-med-bildstod-for-att-prata-om-stodbehov-med-eleverna/>

Hva er «Sånn vil jeg ha det»?

Det er viktig å få eleven til å se behovet for og godta den tilpasningen og tilretteleggingen de trenger på skolen og på skolefritidsordningen. For å lykkes med å tilpasse for eleven er det desto viktigere å lytte til elevens egne tanker om hva som hjelper i skolen og på SFO/AKS*, og hva som stresser eller gjør det vanskelig å være der. De har ofte kloke tanker om hva som kan hjelpe dem. «Sånn vil jeg ha det» er et materieell som kan gi støtte til denne samtalen. For mange elever er det lettere å ta stilling til utsagn enn å samtale fritt om støttebehov de har.

«Sånn vil jeg ha det» er et støttematerieell for samtale primært rettet mot 3. til 6. trinn. Det kan også egne seg for eldre og yngre barn og ungdom, avhengig av kognitivt nivå og modenhet. Hvert tema er støttet av bilder, slik at det er lettere for barnet å forstå hva man snakker om.

Utforming

Materiellet er delt opp i områder som er viktig for å øke bevisstheten om barnets sensitivitet og spesifikke behov for forutsigbarhet. Dette kan lede til økt trivsel, produktivitet og læring, noe som igjen kan bidra til økt trygghet og økt tilstedeværelse på skolen, både faglig og sosialt.

Materiellet er bygget opp sånn at det er mulig å dele opp samtalen og prate om ett og ett område av gangen. Man bør også skrive ned tilleggskommentarene eleven skulle ha, samt støttebehov som kommer tydelig fram gjennom samtalen.

*SFO = Skolefritidsordning. AKS = Aktivitetsskolen (begrepet brukes om Oslos tilbud før og etter skolen).

Materiellet er bygget opp av påstander med bildestøtte. Påstandene kan forenkles og en kan gi eksempler for at eleven skal kunne forstå og ta stilling til dem.

De ulike områdene

Sånn vil jeg ha det på skolen

- Planlegging, organisering, gjennomføring og avslutning av skolearbeidet
- Instruksjoner og informasjon
- Kommunikasjon og relasjoner
- Å vise hva jeg kan
- Energi og stress
- Fysisk arbeidsmiljø

Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS

- Planlegge, gjennomføre og starte opp aktiviteter
- Kommunikasjon og relasjoner
- Energi og stress
- Fysisk miljø
- Frokost og lunsj

Bakgrunn

«Sånn vil jeg ha det» er utviklet med bakgrunn i etablert kunnskap om hvilke områder en bør fokusere på for å redusere stress og øke trivsel og tilstedeværelse på skolen og SFO/AKS for barn med nevroutviklingsforstyrrelser.

Det opprinnelige materialet er svensk og har blitt til gjennom et samarbeid mellom logopedene Ida Rosqvist og Julia Andersson. For å få inn det tverrfaglige perspektivet har de samarbeidet med skolepsykolog Rauli Sulanko, lærer Sofie Nilsson og spesiallærer Eva Thorn.

Hvordan bruke «Sånn vil jeg ha det»

«Sånn vil jeg ha det» er et støttemateriale til samtale. Det kan brukes ved at en går gjennom punktene etter hverandre, og en kan hoppe over enkelte punkter som oppleves som lite relevante. Bildene er satt inn som støtte til teksten og kan snakkes om. Det er viktig å ta notater underveis i samtalen.

Den voksne kan krysse av, eller barnet kan gjøre det selv. En kan også bruke grønt, gult og rødt kort som barnet kan peke på, der en er enige om betydningen i forkant.

Etter samtalen kan man lage en sjekkliste; en avtale som eleven og læreren har mellom seg. Denne kan inneholde de viktigste punktene som gjør at skolen og SFO/AKS blir et bedre sted å være.

Nytteverdi

Ofte havner vi i en diskusjon om hva som skal til for å hjelpe eleven, uten at eleven selv er delaktig i diskusjonen. Det kan være et for stort krav å be eleven selv om å sette ord på dette, og å være bevisst de ulike situasjonene. Det er viktig å lytte til eleven, og det er viktig å gi støtte i disse samtalene. Barnets svar på hvordan det vil ha det, handler i hovedsak om trygghet og forutsigbarhet. Det viktigste er derfor at lærerne spør barnet om hva de kan gjøre for at det vil bli lettere å være på skolen og SFO/AKS. Dette kan kun skje gjennom en dialog med eleven. For noen barn er denne dialogen vanskelig i seg selv.

Det eleven gir uttrykk for i samtalen gjør at en kan forebygge og tilpasse skolen enkelt, - før det blir vanskelig.

Hvem kan bruke «Sånn vil jeg ha det»

Det stilles ingen formelle krav til hvem som skal bruke verktøyet. Derimot bør den som skal bruke det ha en trygg og god relasjon med eleven, og personen bør også ha kunnskap om elevens kommunikasjons- og samhandlingsform. Aktuelle personer kan være pedagogen som skal jobbe med eleven, foresatte og ansatte i PP-tjenesten.

Materialet er i hovedsak brukt på barn mellom 3. og 6. trinn, men det kan også brukes på yngre og eldre barn, avhengig av modenhet og kognitivt nivå.

Erfaringer fra bruk i Sverige og Norge

For de svenske lærerne som har tatt materialet i bruk, har det hjulpet dem å forstå barnas behov. Gjennom materialet rettes oppmerksomheten mot de områdene som er viktige å tilrettelegge for økt trivsel og tilstedeværelse på skole og SFO/AKS. Materialet har vært spesielt verdifullt knyttet til overganger mellom arenaer og skolebytte, der man har erfaring med at kunnskapsoverføringen er sårbar.

Den svenske versjonen er, fram til denne oversettelsen, brukt i Norge med tilpasninger. Ut av denne bruken har det blitt utarbeidet en sjekklister eller avtale med eleven, der skole og elev kan huke av for at skolen gjør hverdagen bedre for eleven. Dette fører til en opplevelse av forutsigbarhet og trygghet for eleven. Dette er et godt stykke på vei for å selv kunne sette ord på hvordan man vil ha det for å oppleve å mestre en skolehverdag eller en fritidsordning. Det har også vært plukket ut elementer for å støtte eleven i å selv se sine behov, og å kunne uttrykke dem.

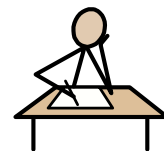
Det er viktig at samtalestøtte brukes etter en analyse av behov.

Målet med en samtale med eller uten støtte, er at barnet skal selv være hovedpersonen i diskusjonen om sine egne støttebehov.

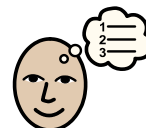
Referanseliste:

<https://pedagog.malmo.se>

Sånn vil jeg ha det på skolen


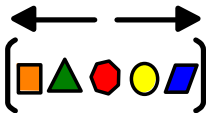


Planlegging, organisering, gjennomføring og avslutning av skolearbeidet

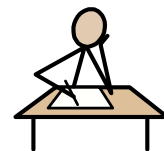


Sett kryss om det stemmer

<input type="checkbox"/>	Det er bra at foreldrene mine får informasjon fra skolen om lekser og andre viktige ting, så de kan hjelpe meg å huske.	
<input type="checkbox"/>	Jeg vil ha en egen plan med bildestøtte for skoledagen og skoleuka.	
<input type="checkbox"/>	Jeg liker at jeg kan se dagens plan med bildestøtte på tavla, sånn at jeg vet hva som skal skje.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger vite om alle trinn i en oppgave før jeg begynner med oppgaven.	
<input type="checkbox"/>	Jeg liker å være forberedt på det som skal skje i løpet av skoledagen.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger å kunne bruke pc med verktøy når jeg jobber.	
<input type="checkbox"/>	Det er fint med dobbelt sett med skolebøker, ett hjemme og ett på skolen.	2 x

<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp av en voksen til å planlegge hvordan jeg skal jobbe.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp av en voksen med å dele oppgavene i flere deler og gjøre en ting om gangen.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp til å starte og avslutte det jeg skal gjøre.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger et varsel litt før jeg må avslutte en aktivitet.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger variasjon mellom ulike typer oppgaver sånn at jeg ikke kjeder meg.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp til å gjøre ferdig oppgaver som jeg synes er kjedelige.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker at læreren sier ifra til meg om jeg jobber bra når jeg jobber selvstendig.	
<input type="checkbox"/> Jeg vil gjerne få informasjon om for eksempel innleveringer, skjemaer og andre oppgaver på denne måten: <ul style="list-style-type: none"> • • • 	

Sånn vil jeg ha det på skolen



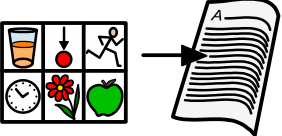





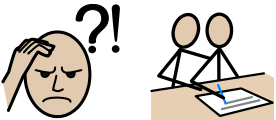



Instruksjoner og informasjon

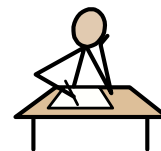


Sett kryss om det stemmer

<input type="checkbox"/> Jeg trenger korte og tydelige instruksjoner fra lærerne.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å sitte på plassen min når nye instruksjoner blir gitt.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger bildestøtte når jeg får oppgaver og informasjon.	
<input type="checkbox"/> Jeg vil gjerne få instruksjoner direkte fra læreren.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å bli minnet på hva jeg skal gjøre, mens jeg jobber med oppgaven.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger oppgaven på papir eller pc før gjennomgangen, sånn at jeg er forberedt.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker ikke at det står så mye på tavlen, fordi jeg ikke rekker å lese eller skrive ned det som står der.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp med å ta notater.	

<input type="checkbox"/> Jeg liker å ta bilde av notatene på tavlen med min mobil.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp til å lage sammendrag av temaer.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger bildestøtte til det som er viktigst i teksten eller i et gjennomgått tema.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger en ekstra gjennomgang med læreren min etter felles gjennomgang.	
<input type="checkbox"/> Jeg lærer nytt stoff lettere når jeg kan lytte til en tekst enn når jeg skal lese den.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å bruke pc-en min med ulike hjelpemidler (for eksempel talesyntese, lesestøtte og rettskrivingsprogram) når jeg jobber med skoleoppgaver.	
<input type="checkbox"/> Jeg lærer mer når jeg får jobbe i liten gruppe.	
<input type="checkbox"/> Det er best for meg å øve på det som er vanskelig i en liten gruppe.	
<input type="checkbox"/> Det er bra at jeg får ekstra hjelp av voksne med det som er vanskelig.	
<input type="checkbox"/> Det er bra at jeg får oversatt gjennomganger, instruksjoner og nytt materiell til mitt språk.	

Sånn vil jeg ha det på skolen

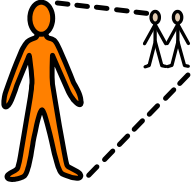

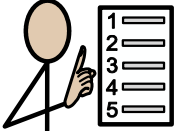
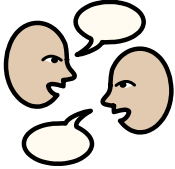

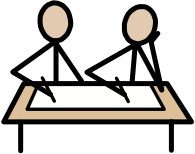


Kommunikasjon og relasjoner

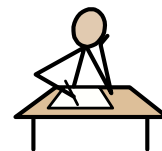


Sett kryss om det stemmer

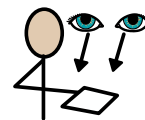
<input type="checkbox"/>	Jeg vil gjerne stille spørsmål uten at hele klassen hører på. For eksempel ved at læreren kommer til meg etter felles gjennomgang og spør om det er noe jeg lurer på.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger et lite hint, for eksempel et tegn, om jeg bryter avtaler om å prate for mye eller snakker om noe annet i timene.	
<input type="checkbox"/>	Av og til trenger jeg hjelp med å forstå hva andre personer mener.	
<input type="checkbox"/>	Av og til trenger jeg hjelp med å sette ord på og få forklart hva jeg selv mener og tenker.	
<input type="checkbox"/>	Om jeg ikke kommer på det ordet jeg vil si, kan det hjelpe om du sier første lyden i ordet.	
<input type="checkbox"/>	Om jeg ikke kommer på det ordet jeg vil si, kan det hjelpe om du ber meg bruke andre ord for å forklare ordet eller stiller meg spørsmål.	
<input type="checkbox"/>	Jeg vil gjerne ha hjelp med å finne noen leke med og være sammen med i friminuttene.	

<input type="checkbox"/> Jeg synes det er fint å være alene i pausene og friminuttene.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp av en voksen til å løse konflikter om de skulle oppstå.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger en ekstra gjennomgang av regler i lek og spill og hva jeg skal gjøre.	
<input type="checkbox"/> Om jeg har gjort noe galt vil jeg prate om det alene, ikke foran medelever.	
<input type="checkbox"/> Om jeg blir sint, kan jeg trenge å være litt alene for å roe meg ned. Vi kan prate om det etterpå.	
<input type="checkbox"/> Jeg synes det er lettest å jobbe sammen med: <ul style="list-style-type: none"> • • • 	

Sånn vil jeg ha det på skolen



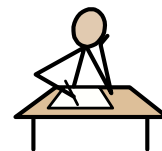
Å vise hva jeg kan



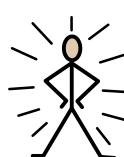
Sett kryss om det stemmer

<input type="checkbox"/> Det er lettest å vise hva jeg kan når jeg får muntlige prøver.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å svare på oppgaver på pc eller nettbrett, eller ta opp det jeg svarer muntlig på pc eller nettbrett.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å dele oppgavene i flere deler. Da er det lettere for meg å vise hva jeg kan.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger at læreren kontrollerer at jeg har forstått oppgaven eller spørsmålene.	
<input type="checkbox"/> Jeg vil gjerne ha muntlige framvisninger alene med læreren eller i en liten gruppe.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å få spørsmålene opplest, enten av læreren eller gjennom talesyntese.	

Sånn vil jeg ha det på skolen



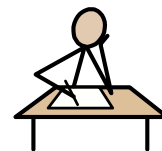
Energi og stress



Sett kryss om det stemmer

<input type="checkbox"/>	Av og til er jeg veldig sliten, og orker ikke å jobbe like mye. Det kan variere fra dag til dag og endre seg i løpet av skoledagen.	
<input type="checkbox"/>	Jeg har behov for korte pauser mens jeg jobber.	
<input type="checkbox"/>	Av og til hjelper det om jeg får legge meg ned og lytte til gjennomgang eller diskusjoner.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trives best med å jobbe i korte økter, og jeg trenger å røre på meg av og til.	
<input type="checkbox"/>	Jeg liker å kunne stå når jeg jobber.	
<input type="checkbox"/>	Noen situasjoner gjør meg stresset. Dette er: <ul style="list-style-type: none">••	
<input type="checkbox"/>	Jeg har mest energi en viss tid på dagen. Dette er: <ul style="list-style-type: none">••	

Sånn vil jeg ha det på skolen


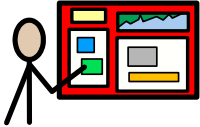
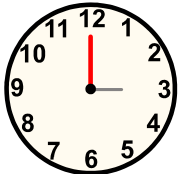
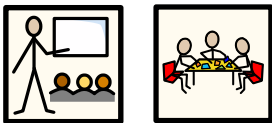
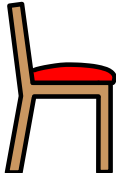


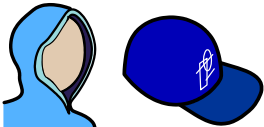


Fysisk arbeidsmiljø



Sett kryss om det stemmer

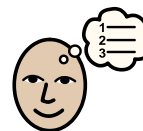
<input type="checkbox"/> Jeg sitter helst foran i klasserommet nær tavlen og læreren.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker at det er stille og rolig rundt meg.	
<input type="checkbox"/> Av og til trenger jeg å gå ut av klasserommet eller bort fra pulten min og sitte for meg selv.	
<input type="checkbox"/> Det er bra om vi kan bestemme hvordan jeg skal si ifra om jeg trenger å gå ut av klasserommet litt.	
<input type="checkbox"/> Jeg vil gjerne ha mulighet til å bruke hørselvern for å dempe lyd.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å høre på musikk mens jeg jobber selvstendig.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å ha noe å fikle med, for eksempel når jeg hører på lærers gjennomgang av tekst.	

<input type="checkbox"/> Jeg vil gjerne ha en skjerm eller vegg ved min arbeidsplass.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker at det er skilt med bildestøtte som viser hvor de ulike rommene er.	
<input type="checkbox"/> Jeg synes det er bra at det er klokke på veggen i ulike rom.	
<input type="checkbox"/> Jeg synes det er lettere å finne fram og komme i tide om vi bruker så få rom som mulig.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å ha en pute på stolen min.	
<input type="checkbox"/> Jeg vil gjerne sitte på en stol istedenfor rett på gulvet når det er samling.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger en bevegelig stol.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å kunne ha på meg caps eller hette når jeg er inne. Det kan skjerme meg fra inntrykk når jeg trenger det.	

Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS

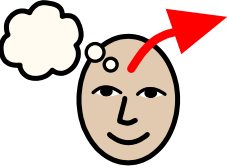
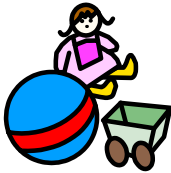

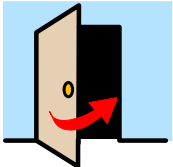
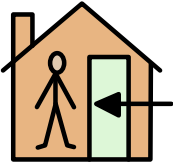
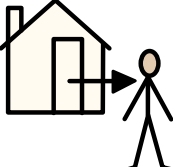

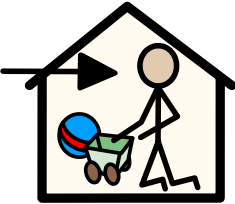


Planlegge, starte opp og gjennomføre aktiviteter



Sett kryss om det stemmer

<input type="checkbox"/>	Det er fint om foreldrene mine får vite om alternative dager, aktiviteter og annen informasjon, så de kan minne meg på det.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger en ukeplan, så jeg kan være forberedt på hva som skal skje hver dag.	
<input type="checkbox"/>	Jeg synes det er fint å ha en dagsplan med bildestøtte, så jeg vet hva som skal skje på SFO/AKS.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger å vite de ulike delene i en oppgave før jeg begynner.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger hjelp av en voksen for å kunne planlegge og velge hva jeg skal gjøre.	
<input type="checkbox"/>	Jeg liker at voksne skal bestemme hva jeg skal gjøre.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger hjelp til å sette i gang og avslutte aktiviteter.	

<input type="checkbox"/> Jeg trenger en påminnelse før jeg skal avslutte en aktivitet.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å få vite om alternative aktiviteter for å kunne velge hva jeg skal gjøre.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å vite hvem som er på jobb, og om det er noen vikarer.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å vite hvem som stenger SFO/AKS.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å være inne.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å være i skolegården/ute.	
<input type="checkbox"/> Dette liker jeg å gjøre ute på SFO/AKS: <ul style="list-style-type: none"> • • • 	
<input type="checkbox"/> Dette liker jeg å gjøre inne på SFO/AKS: <ul style="list-style-type: none"> • • • 	

Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS


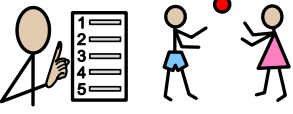
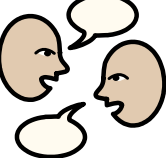
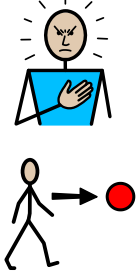



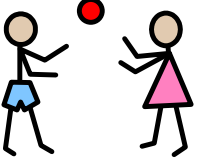


Kommunikasjon og relasjoner



Sett kryss om det stemmer

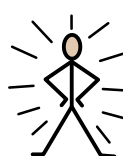
<input type="checkbox"/>	Jeg vil ha et lite hint, for eksempel et tegn, om jeg bryter noen regler for samtaler, prater for mye eller bytter tema når jeg ikke skal det.	
<input type="checkbox"/>	Av og til trenger jeg hjelp med å forstå hva andre personer mener.	
<input type="checkbox"/>	Av og til trenger jeg hjelp med å sette ord på og få forklart hva jeg selv mener og tenker.	
<input type="checkbox"/>	Om jeg ikke kommer på et ord, kan det hjelpe meg om du sier den første lyden i ordet.	
<input type="checkbox"/>	Om jeg ikke kommer på et ord, kan det hjelpe meg om du ber meg bruke andre ord for å forklare hva jeg mener, eller at du stiller meg spørsmål.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger hjelp med å finne noen å leke med eller være sammen med på SFO/AKS.	
<input type="checkbox"/>	Jeg synes det er fint å være for meg selv.	

<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp av en voksen med å løse konflikter om de skulle oppstå.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger en ekstra forklaring på regler i leker og spill og hva jeg skal gjøre.	
<input type="checkbox"/> Om jeg gjør noe galt, vil jeg at vi prater om det alene, og ikke foran andre barn.	
<input type="checkbox"/> Om jeg blir sint, trenger jeg et sted å gå til for å roe meg ned. Jeg vil gå til:	
<input type="checkbox"/> Jeg er trygg på SFO/AKS.	
<input type="checkbox"/> Jeg har venner på SFO/AKS.	
<input type="checkbox"/> Jeg kan prate med de voksne som er på SFO/AKS.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å leke med: <ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● 	

Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS



Energi og stress



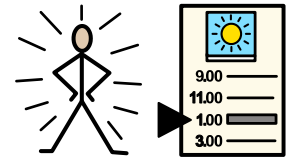
Sett kryss om det stemmer

<input type="checkbox"/> Av og til er jeg veldig trøtt og orker ikke like mye. Det kan variere fra dag til dag, og endre seg i løpet av dagen.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å ta korte pauser for å orke å fortsette leken eller aktiviteten.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å kunne variere mellom å stå og ligge når jeg gjør ting.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å røre på meg av og til.	
<input type="checkbox"/> Jeg bli stresset i noen situasjoner. Dette er: <ul style="list-style-type: none">•••	

Jeg har mest energi en viss tid på dagen.

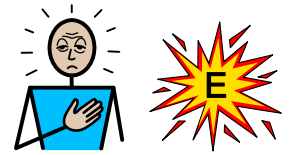
Dette er:

-
-
-

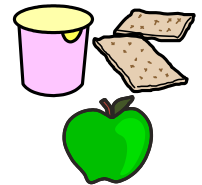


Når jeg blir sliten og har lite energi trenger jeg:

-
-
-
-



Jeg trenger å spise en frukt eller noe annet som et ekstra mellommåltid litt senere på ettermiddagen for å ikke bli sliten.



Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS




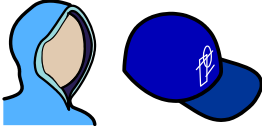
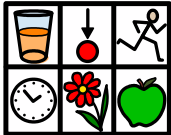
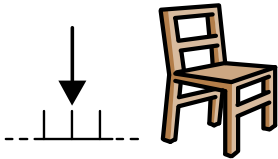


Fysisk miljø



Sett kryss om det stemmer

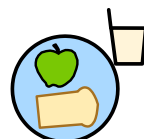
<input type="checkbox"/>	Jeg liker at det er stille og rolig rundt meg.	
<input type="checkbox"/>	Jeg liker at det er prat og at det skjer noe rundt meg.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger å være for meg selv av og til.	
<input type="checkbox"/>	Jeg vil gjerne ha muligheten til å bruke hørselvern, eller høre på musikk med ørepropper/headset.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger å ha noe å fikle med når jeg skal lytte til noe.	
<input type="checkbox"/>	Jeg synes det er fint med et skilt med bilder som viser hvilke aktiviteter som er i de ulike rommene.	

<input type="checkbox"/> Jeg synes det er bra at det er klokke i alle rommene vi er på.	
<input type="checkbox"/> Jeg vil gjerne sitte på en stol istedenfor rett på gulvet når det er samling.	
<input type="checkbox"/> Jeg liker å ligge når det er samling.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å kunne ha på meg caps eller hette når jeg er inne, for å skjerme meg selv fra inntrykk når jeg trenger det.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger bilder som viser hvor ulike ting er, for eksempel spill, puslespill og lignende.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å ha en fast plass ved samling.	

Sånn vil jeg ha det på SFO/AKS


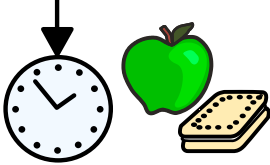
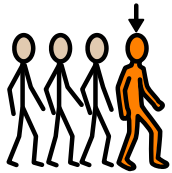


Frokost og mellommåltid



Sett kryss om det stemmer

<input type="checkbox"/>	Jeg liker å vite på forhånd hva det er til frokost.	
<input type="checkbox"/>	Jeg liker å ha en fast plass å sitte når vi skal spise frokost.	
<input type="checkbox"/>	Jeg blir mett etter frokosten.	
<input type="checkbox"/>	Jeg liker å vite på forhånd hva det er til mellommåltid.	
<input type="checkbox"/>	Jeg liker å ha en fast plass å sitte når vi skal spise mellommåltid.	
<input type="checkbox"/>	Jeg blir mett etter mellommåltidet.	
<input type="checkbox"/>	Jeg trenger å vite hvor mye jeg kan ta av maten før jeg tar, for eksempel hvor mange brødsiver.	

<input type="checkbox"/> Jeg trenger hjelp med å ordne maten jeg skal spise.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å spise noe med en gang jeg kommer til SFO/AKS, om det ikke er mellommåltid med en gang.	
<input type="checkbox"/> Jeg trenger å komme inn før de andre til måltid, eller stå først i køen.	
<input type="checkbox"/> Jeg synes det er vanskelig å vente på å ta mat.	