



Kartlegging av skolesituasjonen

Fravær og vegringsatferd hos eleven (Varighet og hyppighet av fravær, fraværsmønster, hele dager/enkelttimer, fravær knytta til fag, situasjoner, personer, aktiviteter).
Vegringsatferd uten fravær? (Forsøker eleven å unngå fag, situasjoner, personer eller aktiviteter)

Har skolen mistanke om at eleven blir mobba på skolen, skolevegen eller i fritida?

Vurdering av skolefaglig kompetanse, fag/områder der eleven viser trivsel og positiv mestring. Fag/områder der eleven har vansker.

Vurdering av sosial kompetanse. Hvilke viktige voksenrelasjoner har eleven på skolen og hvordan fungerer disse?

Hvilke viktige relasjoner har eleven til jevnaldrende på skolen?



Hvordan er skoledagen organisert, strukturert og forutsigbar for eleven?

Er det gjort sosiale tilrettelegginger for eleven på skolen?

Hvilke tiltak er prøvd ut på skolen, og hvordan har de fungert?

Kontakt med helsesøster, BFT, BUP, HIPPT, andre. Hvilke tiltak er sett i gang i skole-hjemsamarbeidet, og hvordan har de fungert?

Hvilken kontakt har skolen med eleven og foresatte under og etter fravær?

Har skolen et eget internt hjelpesystem? Hvordan er oppgaver og ansvar fordelt på skolen?