

1-2 år:

1. Iakttar andre barns lek.
2. Viser ulike følelser.
3. Samspiller i titt-tei-lek.

2-3 år:

1. Gjør krav på leker som sine.
2. Er interessert i det andre barn gjør og imiterer dem i lek.
3. Har begynnende ferdigheter i å dele med andre barn.

3-4 år:

1. Tar kontakt med andre barn.
2. Mestrer tur-taking, f.eks vente i lekesituasjoner og enkle spill.
3. Viser begynnende empati.

4-5 år:

1. Samarbeider med andre barn.
2. Har en viss selvkontroll, viser følelser uten at det går ut over andre.
3. Innordner seg som en i en gruppe, f.eks i rollelek eller regel-lek.

5-6 år:

1. Viser akseptable følelses-uttrykk i forhold til sinne, engstelse og frustrasjon.
2. Er initiativrik og sosialt aktiv, uten å opptre som «verdensmester» eller trykke andre ned.
3. Inkluderer andre barn på en positiv måte.

1-2 år:

1. Begynnende turtakingslek.
2. Utforsker gjenstander og leketøy.
3. Er aktiv i grovmotorisk lek.

2-3 år:

1. Prøver ut leketøy, funksjonslek.
2. Har et variert lekerepertoar.
3. Begynnende late-som-om-lek.

3-4 år:

1. Leker med andre barn.
2. Tar initiativ til alenelek.
3. Blir værende i leken.

4-5 år:

1. Deltar i konstruksjonslek.
2. Aktiv i rollelek.
3. Deltar i regellek.

5-6 år:

1. Lar seg rive med i rollelek, viser glede, spøker og har det moro.
2. Leker mer avansert konstruksjonslek med innslag fra virkeligheten.
3. Mer selvstendig i regellek.

1-2 år

1. Forstår en del vanlige hverdagsord.
2. Bruker peking kommunikatvt.
3. Benevner gjenstander/personer med egne ord.

2-3 år

1. Forstår instruksjon med to ledd.
2. Viser interesse for bøker.
3. Bruker 2-3 ords setninger.

3-4 år

1. Uttalen er forståelig.
2. Forstår noen fargenavn.
3. Gjengir deler av kjente sanger og rim/regler.

4-5 år

1. Forteller en historie med en viss sammenheng.
2. Uttaler rette konsonantsammensetninger.
3. Bruker rimord, tøyser og leker med språket.

5-6 år

1. Mestrer hverdagspråket med småord og bøyninger, og har rett setningsstruktur.
2. Forstår kollektive beskjeder.
3. Viser begynnende interesse for lekelesing og lekeskriving.

1-2 år

1. Viser oppmerksomhet mot syns- og hørselsinntrykk.
2. Bruker pinsettgrep.
3. Går stødig.

2-3 år

1. Putter former i innpasningsbrett.
2. Er grovmotorisk aktiv, f.eks. hopper, klatrer, springer.
3. Er i ferd med å få til sykling på trehjulsykel.

3-4 år

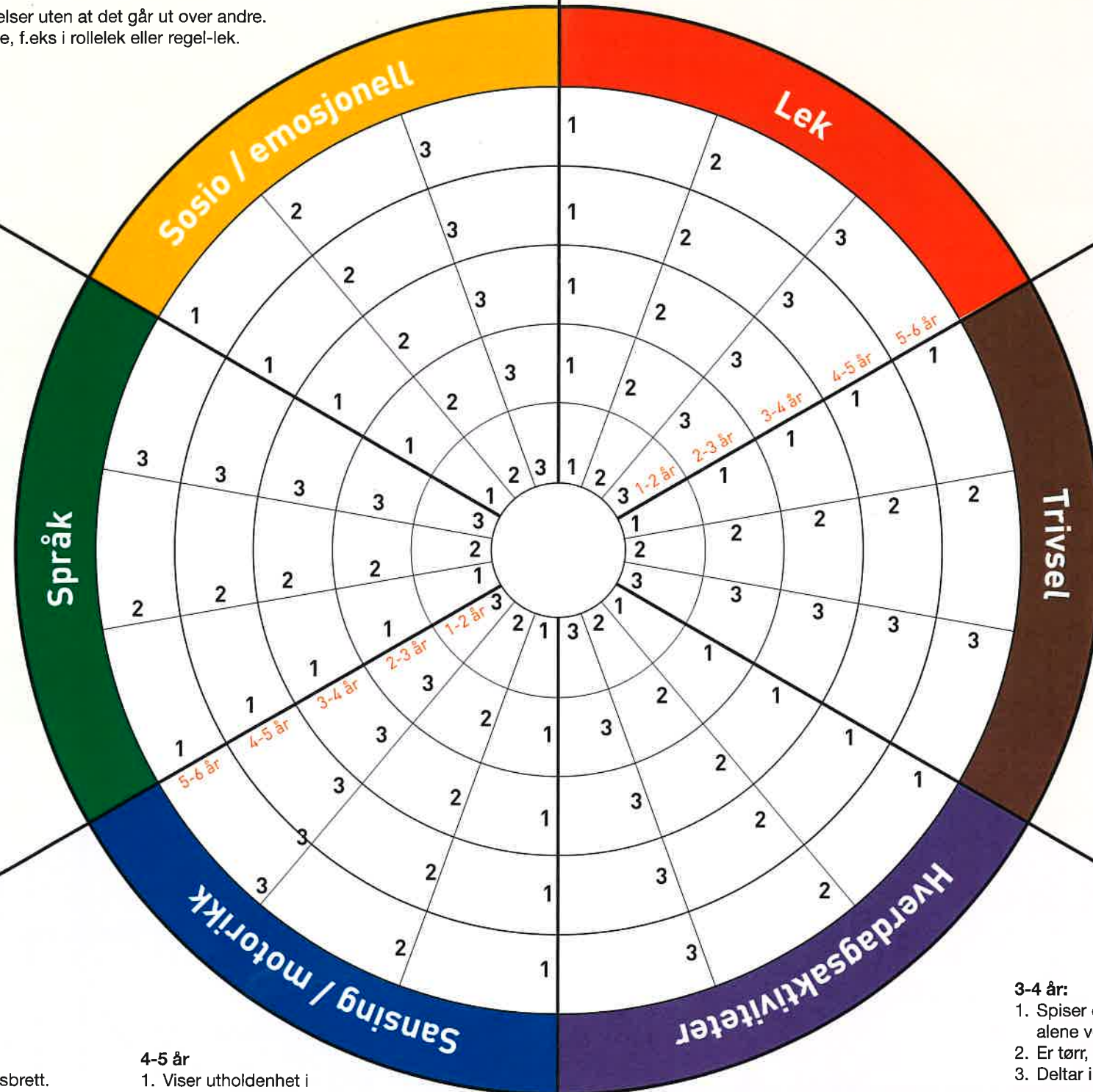
1. Bruker alle grunnbevegelser, f.eks. rulle, krabbe.
2. Imiterer kroppsbevegelser.
3. Legger enkle puslespill.

4-5 år

1. Viser utholdenhet i grovmotoriske aktiviteter.
2. Tegner «hodefoting».
3. Kaster og tar i mot stor ball.

5-6 år

1. Tegner og fargelegger med tilnærmet voksent blyantgrep.
2. Mestrer å balansere på en fot eller hinke.
3. Klipper etter en strek.

**1-2 år**

1. Smiler og viser glede.
2. Søker andre barn og voksne.
3. Lar seg trøste av de voksne i barnehagen.

2-3 år

1. Viser følelser, f.eks. glede, sinne og tristhet.
2. Liker å være i lag med andre barn.
3. Finner trygghet i nye situasjoner.

3-4 år

1. Bruker barnehagens rom og leketøy allsidig.
2. Blir kontaktet av andre barn.
3. Gir uttrykk for mestringsglede.

4-5 år

1. Er ikke avhengig av voksne i leken.
2. Har knyttet vennskapsbånd.
3. Tør å prøve nye ting, takler utfordringer.

5-6 år

1. Viser trygghet i barnehagens daglige utfordringer.
2. Tør å protestere, argumentere og hevde egne synspunkt.
3. Tar initiativ til positiv aktivitet og samspill.

3-4 år:

1. Spiser og drikker alene ved måltidet.
2. Er tørr, sier fra om å gå på toalettet.
3. Deltar i samlingstund/aktiviteter.

4-5 år:

1. Mestrer overgangen fra en aktivitet til en annen.
2. Har kunnskap om seg selv.
3. Er selvstendig i av-og påkledning.

5-6 år:

1. Tar imot enkle ansvarsoppgaver.
2. Innretter seg etter barnehagens rutiner.
3. Tåler å "drive"/ kjede seg i perioder uten å bli aktivisert av en voksen.

1-2 år:

1. Barnet er trygt og rolig når det stelles.
2. Måltidet er en god opplevelse.
3. Barnet er tillitsfullt når det skal hvile/sove.

2-3 år:

1. Er samarbeidsvillig i hverdagsaktiviteter.
2. Begynner å ta aktivt del i smøremåltider.
3. Begynnende interesse for å bruke toalettet.