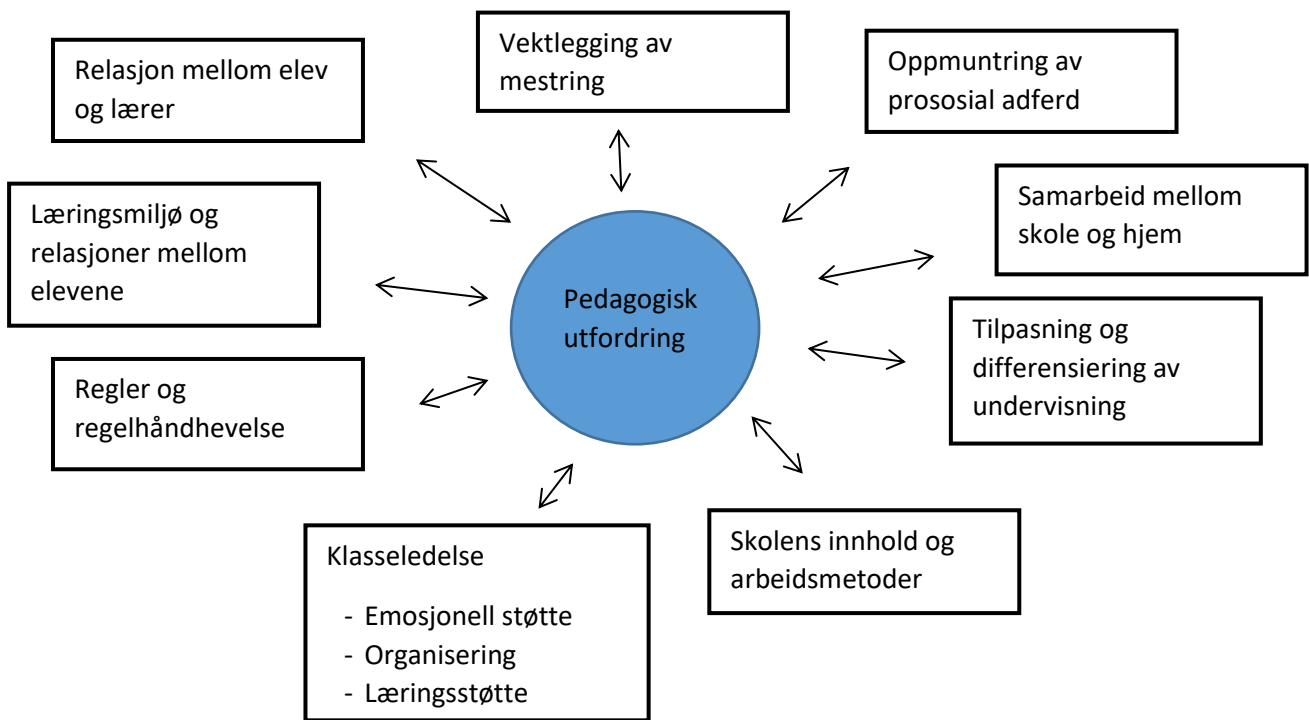




Pedagogisk analyse

Faktorer i skolen som kan påvirke pedagogiske utfordringer/adferd

(En faktor som med stor sannsynlighet har sammenheng med utfordringer i pedagogisk praksis, ikke årsak – virkning). Lag tiltak som skal motvirke de opprettholdende faktorene. Hvilke tiltak får vi gjort noe med?



Dato og tilhørighet	
Formulering av problemstilling	
Hva er målet? Hva vil vi oppnå?	



Evaluering av tiltak

Tiltak	Hvordan er tiltaket gjennomført

Evaluering av måloppnåelse

Mål	I hvilken grad er målet nådd?

Hvilke tiltak skal videreføres?