

Løpenummer: 10278/21
Saksnummer: 21/759
Arkivkoder:

Saksframlegg

LØTEN KOMMUNE

Saksbehandler: Vigdis Kjendlie

STYRKING AV SKOLELEDERROLLEN I LØTEN

Kommunedirektørens forslag til vedtak

Som en prøveordning for skoleårene 2021/22 og 2022/23 etableres funksjon som assisterende rektor i 30% stilling ved Jønsrud, Lund og Ådalsbruk skoler. Det utarbeides egen stillingsbeskrivelse for stillingene og ordningen evalueres primo 2023. Tiltaket vil ha en samlet kostnad på anslagsvis kr. 800 000 pr hele år og finansieres ved bruk av disposisjonsfond i 2021 og innarbeides i Økonomiplanen for årene 2022 og 2023. Oppdatert saldo for disposisjonsfondet vil bli oppgitt før behandlingen i møtet.

Utrykte vedlegg

Sak 11/21 i kommunestyret, behandlet i møte 24.3 2021; *Analyse ressursbruken i Løtenskolen*
Sak 27/21 i kommunestyret, behandlet i møte 8.6. 2021; *Oppfølging analyse ressursbruken i Løtenskolen*

Fakta

Kommunestyret behandlet i møte 8.6 2021 forslag til mandat og struktur for oppfølging av *Analyse av ressursbruk i Løtenskolen*. Arbeidet ses som en del av vedtatt virksomhetsgjennomgang og målene satt for denne. Som en del av oppdraget er vurdering av tiltak for å styrke skolelederrollen.

Kommunedirektørens vurdering og konklusjon

Administrasjonen har i mai 2021 utført en intern jobbanalyse med vekt på kartlegging av arbeidsoppgaver, samt praksis med hensyn til organisering, prioritering og delegering av arbeidsoppgaver for rektor ved den enkelte skole i Løten.

Det er gjort en kvalitativ vurdering av handlingsrommet for å kunne fylle rektorrollen vurdert opp mot de krav og forventninger som framkommer fra sentrale fagmyndigheter. På bakgrunn av dialog med den enkelte rektor og innhentet informasjon om praksis i andre kommuner har administrasjonen kommet fram til en del tiltak som kan styrke skolelederrollen på både kort og lengre sikt.

Aktuelle tiltakene favner flere områder.:

Mål og styring

Det foreslås at arbeidet med ny strategisk plan for oppvekst settes i gang så snart det er mulig. Ny Oppvekstsjef må gjennom dialog med skolelederne prioritere tydelige fokusområder og lage planer med utgangspunkt i overordnede strategier/vedtak og økonomiske rammebetingelser. Samarbeid og oppgavedeling mellom stab og linje må avklares tydeligere.

Digitaliseringsstrategi for Løten kommune må forankres i hele organisasjonen.

Kvalitet

Det er nødvendig å gjennomgå arbeidsoppgaver og prosesser/arbeidsflyt for å se hva som kan og bør standardiseres.

Organisering av arbeidet;

Det bør vurderes om det er hensiktsmessig med en generell stillingsbeskrivelse for skoleleder og skolefaglig rådgiver, og at relevante tiltak for lederutvikling settes i gang.

Jobbanalysen avdekket at det er behov for en ordning med **assisterende rektor** med klart definerte oppgaver og ansvar i en viss stillingsstørrelse ved de tre minste skolene. Dette vil frigjøre tid til ledelse og utviklingsarbeid for rektor.. Det framkom ikke behov for styrking av merkantil ressurs, utover en liten økning av stillingsbrøk ved Løten ungdomsskole.

Frigjøring av tid til pedagogisk ledelse er sterkt ønsket fra skolelederne, og skolelederne må kunne disponere sin tid slik at det tverrfaglige samarbeidet styrkes.

Kompetanse

Rektorene må tilbys målrettet internopplæring på flere områder, men særskilt innen

- Økonomi (både fag og system).
- Offentlig saksbehandling (Offentlighetsloven og Forvaltningsloven)
- ESA og arkiv; maler, lovverk, opplæring og bruk av saksbehandlingsverktøyet.
- EQS (kommunens kvalitetssystem)
- Evryone (rekruttering)
- KS - læring (kommunens kompetanseportal)

Lederrollen

Analysen anbefaler kommunalsjefen å jobbe i sin ledergruppe med tiltak rettet både mot personlig lederskap og forventninger til lederrollen, med utgangspunkt i Løten kommunes verdigrunnlag og arbeidsgiverstrategiens kjennetegn for ledere. Dette er en generell anbefaling for alle ledergrupper.

Med utgangspunkt i den interne jobbanalysen forslår kommunedirektøren at det som en prøveordning for skoleårene 2021/22 og 2022/23 etableres funksjon som assisterende rektor i 30% stilling ved Jønsrud, Lund og Ådalsbruk skoler. Skoler av sammenlignbar størrelse i regionen har assisterende rektor som avlaster skoleleder med administrative og faglige oppgaver. En slik ordning med en med-leder vil gi skolelederne en sparringspartner i hverdagen, og styrke deres muligheter til å ivareta alle overordnede oppgaver de er tillagt.

Kommunedirektøren velger å anbefale dette tiltaket særskilt nå på bakgrunn av pågående forbedringsprosesser og utviklingsarbeid, herunder deltakelse i Oppfølgingsordningen i regi av Statsforvalteren og arbeidet med oppfølgingen av *Analyse av ressursbruken i Løten skolen*. For å lykkes med disse og andre omstillingsprosesser er det avgjørende å ha skoleledere som har mulighet til å gjennomføre på dette i tillegg til å kunne ivareta daglige driftsoppgaver.

Konsekvenser for klima og miljø

Ingen

Utskrift til: Kommunedirektørens ledergruppe
Rektorer
Økonomistab