

# Løten kommune Driftsutvalget

30.01.24

**Medvirking: FRAMTIDENS SKOLE**



# Mål for denne delen av møtet

- Informere om veien videre i forhold til

## Gjennomføring av kommunestyrets vedtak i sak 37/23 om høring og involverings- og medvirkningsprosesser

Saken med tilhørende utredninger og kunnskapsgrunnlag legges ut på høring og det gjennomføres medvirkningsprosesser som sikrer bred medvirkning fra barn og unge, foreldre og ansatte. Medvirkningsfasen gjennomføres i perioden fram til medio oktober.

Det er spesielt viktig å sikre god medvirkning og målrettet medvirkning som beslutningsgrunnlag for framtidens skole i Løten.

Det er viktig å tenke bredt på medvirkning å ta i bruk folkemøter, gjestebud, spørreundersøkelser og skriftlige høringer for å nevne noe.

Løten kommune skal gjennomføre, innen medio oktober, en spørreundersøkelse til elever, foreldre og ansatte i skolene og barnehagene. Saken ønskes som et minimum, behandlet av Løten Ungdomsråd, KFU og AMU. Det settes ned en referansegruppe før spørreundersøkelse sendes ut, dette tillegges arbeidsgruppe oppvekst.



**Løtens verdier**

**Respekt**

**Ansvar**

**Mot**

# Medvirkning

Medvirkning har skjedd i flere faser.

1. Ulike informasjoninnhentninger/intervjuer gjennom ulike rapporter som er laget
2. Framtidsverksted 11. november 2021
3. Analyser med alle ansatte i skole i forbindelse med Oppfølgingsordningen gjennomført 2020 og valg av forbedringsområder 2021.
4. Informasjonskvelder om fagrapporter om skolestruktur
5. Høringsrunde
6. Medvirkningsprosesser høst 2023

# Tidligere dokumenter og rapporter

- [Rapport - Løtenskolen, analyse av ressursituasjonen og mulighetsrommet \(PDF, 1MB\)](#)
- [Presentasjon - Løtenskolen, analyse av reesursituasjonen og mulighetsrommet \(PDF, 729KB\)](#)
- [Presentasjon av Tore Skandsen - Oppfølgingsordningen i Løtenskolen \(PDF, 272KB\)](#)
- [Kostraanalyse for Løten kommune \(PDF, 3MB\)](#)
- [Kommunedirektørens presentasjon økonomi og budsjett \(PDF, 881KB\)](#)
- [Presentasjon virksomhetsgjennomgangen \(PDF, 1MB\)](#)
- [Oppfølging analyse av ressursbruk i Løtenskolen \(PDF, 474KB\)](#)
- [Styrking av skolelederrollen i Løten \(PDF, 452KB\)](#)

# Kunnskapsgrunnlag for tre alternative skolestrukturer:

- [Framtidens skole i Løten - kvalitet og innhold \(PDF, 6MB\)](#)
- [Økonomisk utredning av tre alternative strukturvalg og handlingsrom for nye investeringer\(PDF, 1MB\)](#)
- [Notat Framtidens skole i Løten\(PDF, 964KB\)](#)
- [Boligpolitikk - oppdatering av kunnskapsgrunnlag\(PDF, 3MB\)](#)
- Tidligere rapporter:
- [Skolestrukturutredning\(PDF, 734KB\)](#)
- [Analyse av ressursbruk i Løtenskolen\(PDF, 1MB\)](#)
- [Kostra-analyse Løten kommune\(PDF, 3MB\)](#)

# Medvirkning

Framtidsbildeskaping 11. november 2021

## Hvordan opplevde du å være med på framtidsbildeskapingen?

273 responses so far



# Medvirkning i denne runden:

Medvirkningsaktører:

- AMU
- Ansatte BH
- Ansatte Skole
- Nåværende elever
- Forhenværende elever
- Foresatte skole



# Elever – gjennom Løten Ungdomsråd - fokus gruppe intervju

- **Første del** – møte med ungdomsrådet og spørre om hva de ønsker å bli spurt om med basis i et ferdiglaget fokusintervju guide. De går så tilbake til sine grupper for å finne ut svar på dette. 31. oktober fra kl 9 -11
- **Andre del:** Elevene vil få en PowerPoint presentasjon for å støtte denne jobben. Sendt ut 10.november
- **Tredje del** - fokusintervju med ungdomsrådet i 2 grupper – en for nåværende elever og en for tidligere elever. 28. november fra 9 – 11 nåværende elever
- **Forhenværende elever:** 20. november 17-19

# Foreldre – gjennom KFU – fokus gruppe intervju

- Skole
- Første del – møte med KFU og spørre om hva de ønsker å bli spurt om med basis i en ferdiglaget guide. 16.oktober 17-19. 3 skoler møtte. 2 skoler får møte 2. november.
- Andre del: De går så tilbake til sine skoler for å holde et møte med foreldre for å finne ut svar på dette. Dette gjøres på et felles møte 13. november 18 -20 som gjennomføres digitalt på alle skolene samtidig, men innspill fra de foresatte direkte gjennom digitale hjelpemidler.
- Tredje del – Oppsummering gjennom fokusintervju med KFU 14. november 17-19:30
- Oppsummert 19.11.2023

# Ansatte i skole, barnehage og gjennom AMU

- **Barnehage** – møte med styrere 9. november.  
Styrere innhenter fra sine ansatte og det oppsummerer dette kort.
- **Skole** – Møte med rektorene 16. november for å avtale gjennomføring.  
Det blir laget et spørreskjema til alle ansatte. Gjennomføres individuelt.  
Oppsummert 28.11.23
- **AMU** – Møte med dem gjenført 16. oktober 23  
Oppsummert 16.10.23
- **Hva er en spørreundersøkelse?**
- Spørreundersøkelser er den mest brukte metoden for å samle inn data om individer. Du kan intervju utvalgte personer, eller du kan bruke et spørreskjema der informantene skal svare skriftlig.

# Grunnleggende problemstilling i all informasjonsinnhenting i denne sammenhengen er:

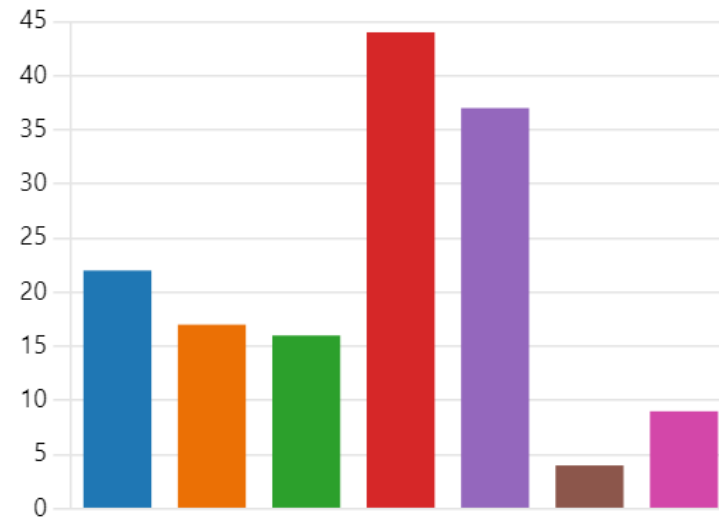
- Hvilke forhold synes du politikerne bør vektlegge i beslutningen om ny skolestruktur?
- Vi har plukket ut noen årsaker felles for alle:
  - 1. Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler**
  - 2. Skolens bygninger – utforming og uteområder**
  - 3. Rekruttering av ansatte og ledere**
  - 4. Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig. Dette vil si læringsmuligheter og varierte undervisningsformer.**
  - 5. De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter**
  - 6. Praktiske forhold**
  - 7. Økonomi ( ikke for barn og unge)**
- I tillegg vil de kunne føre inn annet også.
- Tilstedeværelse av helsesøster og annen fagkompetanse på skolen.

# Ansatte i barnehage

## 1. Spørsmål

[Flere detaljer](#)

● Skolen som kulturelt samlingsp...	22
● Skolens bygninger - utforming ...	17
● Rekruttering av ansatte og ledere	16
● Pedagogiske opplæring overfor ...	44
● De ansattes fagmiljøer, arbeids...	37
● Praktiske forhold	4
● Økonomi	9



Det områdene som var høyest prioritert blant de ansatte i barnehagene var:

**Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig.**

**Dette vil si læringsmuligheter og varierte undervisningsformer.**

Nesten like høyt prioritert var: **De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter.**

Lavest prioritert var: **Praktiske forhold og Økonomi.**

# Hva sa de ansatte

1. Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig
2. Skolens bygninger – utforming og uteområder
3. Rekruttering av ansatte og ledere
4. Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig.
5. De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter.
6. Praktiske forhold som skyss – reisetid
7. Muligheter for at det er helsesøster og andre fagfolk på skolen.
8. Økonomi

Faktor	1	2	3	4	5	6	7	8
Østvang	44	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	61	<b>83</b>	63
Lund	<b>52</b>	46	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	42	<b>54</b>	45
Jønsrud	<b>64</b>	<b>67</b>	58	<b>70</b>	<b>68</b>	55	<b>62</b>	46
Ådalsbruk	38	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	38	31
LUS	95	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>192</b>	<b>186</b>	96	<b>177</b>	142
Sum	293	<b>413</b>	<b>431</b>	<b>453</b>	<b>438</b>	293	<b>414</b>	327
snitt	<b>3,3</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>3,3</b>	<b>4,7</b>	<b>3,7</b>

En vurdering midt på treet gir 3,5 i skåre.

# Hva sa de ansatte i skole

Hvor stor grad bør politikerne vektlegge faktorene nedenfor i sin vurdering av skolestruktur.

- Alle skolene har «Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig..» som det høyt prioriterte området. 3 skoler har dette som sin første prioritet, 1 skole som nummer 2 og en skole som nummer 3. Snittet her var høyt: 5,1
- Den nest høyeste skåren (4,9) fikk: «De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter.» Det var ikke store forskjeller mellom skolene her heller.
- Den tredje høyeste skåren (4,8) fikk: «Rekruttering av ansatte og ledere – slik at lærere, ledere og andre ansatte vil søke jobb i Løten og at de blir her» Her var alle skolene enige om at dette bør prioriteres.

# Hva sa de ansatte i skole

- Som fjerde rangerte (4,7) kom: «Muligheter for at det er helsesøster og andre fagfolk på skolen.» Her varierte det med mellom skolene fra 1. prioritet til 5. prioritet.
- Den femte rangerte (4,6) var: «Skolens bygninger – utforming og uteområder. Lekeområder, farger, rom og aktivitetsmuligheter»  
De to lavest prioriterte (3,3 på begge) var: «Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler – slik at vi kan bruke skolene utenom skoletiden» Den andre som fikk 3,3 var: «Praktiske forhold som skyss – reisetid». Den var prioritert som nr 5 på det høyeste, resten hadde den på prioritet 7 eller 8.
- Økonomi var det området som havnet mer på midten med 3,7 i skåre.



# Hva sa de ansatte nå og likt med (2021)

Skoleledere og ansatte er i høy grad samstemte

- De er trøtte av å arbeide under trange og uforutsigbare økonomiske rammer
- Det er vanskelig å arbeide etter forventningene i fagfornyelsen, lite rom for å variere undervisningen
- Rektorene sier de får for lite tid til å jobbe med pedagogikk, de må ta svært mange andre oppgaver og det er mye parallellarbeid.
- De savner en samlet Løtenskole som løser utfordringer i fellesskap
- De mener at det må gjøres noe med strukturen  
Spesialundervisning, både når det gjelder tildelingsmodell og samarbeid med støttetjenestene har et forbedringspotensialer

# Hva sa AMU

1. Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig
2. Skolens bygninger – utforming og uteområder
3. Rekruttering av ansatte og ledere
4. Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig.
5. De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter.
6. Praktiske forhold som skyss – reisetid
7. Muligheter for at det er helsesøster og andre fagfolk på skolen.
8. Økonomi

Gruppe 1: 5,6,1,7,4,8,3,2

Gruppe 2: 5,6,4,7,8,1,2,3

# Hva sa elevene?

- Det som prioriteres høyt blant alle er tilgang på helsesykepleier og andre fagfolk. Dette prioriteres av tidligere elever, LUR og to av barneskolene (den siste barneskolen hadde ikke noe fra de andre elevene ved skolen).
- Nesten like høyt prioriteres skolens bygninger – utforming og uteområder. Her nevnes spesielt bruk av farger. Skolene er etter noen elevers oppfatning: grå og kjedelige.

Dette prioriteres av tidligere elever, LUR, LUS og to av barneskolene.

# Hva sa elevene?

Etter dette er de noen områder som prioriteres nesten likt av flere informanter:

- Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig. Det betyr at vi kan finne venner, oppleve å trives blant de andre og at vi har mange muligheter å lære fordi undervisninger er variert.

Dette prioriteres høyt av: tidligere elever, Østvang og LUS. Mer midt på treet av andre som LUR.

- Rekruttering av ansatte og ledere – slik at lærere, ledere og andre ansatte vil søke jobb i Løten og at de blir her.

Dette prioriteres meget høyt av: tidligere elever og LUR

# Hva sa elevene?

- De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter. Slik at de ansatte blir bedre til å møte oss elever prioriteres av tidligere elever, LUR og Østvang
- Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler – slik at vi kan bruke skolene utenom skoletiden prioriteres av de mindre barneskolene og middels prioritet fra LUR.
- Det synes som om elevene ikke synes at økonomi skal være prioritert/er lavt prioritert. Praktiske forhold som skyss, er heller ikke blant de høyt prioriterte, men her ser vi at barneskoler prioriter dette høyere enn ungdomsskolen og tidligere elever.

# Hva sa elevene?(2021)

- De er fornøyd med skolemiljøet og lærerne
- De synes det er lite mobbing
- De er veldig opptatt av læring og god undervisning
- De synes det er lite variasjon i undervisningen, mye det samme.
- De synes skolene har dårlig råd, uteområdene har lite/nedslitt utstyr, lærebøkene er gamle, lite utvalg når det gjelder pedagogisk programvare og de er aldri på ekskursjoner
- Valgfagene er i realiteten ikke valgfag
- En del nevnte at det var litt små forhold, få venner å velge i
- Noen snakket også om skoleskyss, uten at de ble spurt om det. Buss er greit, men det må være nett!

# Foreldre – foresatte

Oppsummering basert på antall «likes» som foreldrene satte på de ulike alternativene i forhold til hva politikerne bør vektlegge. Hver innlogget forelder fikk 3 likes hver på hva de prioriterte.

- 53 likes og Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt faglig
- 31 likes Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler
- 29 likes De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter
- 26 likes Rekruttering av ansatte og ledere
- 11 likes Skolene bygninger – utforming og uteområder
- 6 likes Praktiske forhold
- 3 likes Økonomi.

# Foreldre – foresatte

Oppsummering basert på antall «likes» som foreldrene satte på de ulike alternativene i forhold til hva politikerne bør vektlegge. Hver innlogget forelder fikk 3 likes hver på hva de prioriterte.

- 53 likes og Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt faglig
- 31 likes Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler
- 29 likes De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter
- 26 likes Rekruttering av ansatte og ledere
- 11 likes Skolene bygninger – utforming og uteområder
- 6 likes Praktiske forhold
- 3 likes Økonomi.



# Kommentarer fra elevene

- farger på skolene byggene
- kunne benytte skolen mer på kveldstid
- nytt basseng
- VR
- gymsalen vår har god standard. Denne mellomstor og helt grei
- passe store rom
- rare fargevalg
- vi ønsker større gymsal, større klasserom, likhet for elevene
- Slå sammen 2 og 2 barneskoler
- ønsker hockeybane på vinteren i tillegg til fotballbane
- helsesykepleier er viktig
- det oppleves som for lite at hun kun er her 2 dager i uken, hun har ofte fullbookede dager og blir vanskelig tilgjengelig
- mye rektor skifter
- Elevrådet ved lund vil bevare skolestrukturen slik den er i dag ved 4 barneskoler. Her blir man sett og man er utrygge rammer. Ved en større skole blir man en i mengden og de som har det vanskelig kan være usikker på om man har en trygg voksen å snakke med. Det har vi for lunsj

# Kommentarer fra foreldrene 1.

- Behold skolen vår fordi vi ville ha barna på liten skole
- Nærhet til skole hvor den enkelte bor
- Folk flytter til Løten pga små skoler
- Skolen er motoren i grenda vår
- At politikerne tenker over hvordan evt nedlagte skoler skal brukes for å sikre gode samlingspunkt og hindre fraflytting fra bygder
- Jeg vil beholde min skole kort gang avstand og bra arbeidsmiljø
- Svømmebasseng og svømmeundervisning
- At svømmehall ikke er med i den økonomiske utredningen på alt 2 og 3. da blir heller ikke driftsutgiftene reelle..
- Elevenes trygghet og trivsel.
- Trygghet: narkotika problem i ungdomsskole, Røyking i bussen, Barna alle hjemme fordi de har skoleskyss og kan ikke gå på sfo
- Begrensning i antall barn per klasse dersom skolene blir slått sammen. 15-20 elever i småskolen.

## Kommentarer fra foreldrene 2.

- Muligheter for lærere å følge opp ungene i mindre enheter
- At de minste barna får en god overgang, til en mindre skole enn 1-10
- Trygg overgang fra barnehage til skole, ikke for store forhold.
- God start for de nye skolestarterne
- Skjerme barn i de laveste trinn og lage trygge rammer for læring.
- Bedre aktivitetstilbud for SFO kan demme opp for behov for andre fritidsaktiviteter for de yngste
- Miljø og bærekraft
- Hør på barna og de ansatte
- Ha fokus på hva barna ønsker. Lytt til lærere og ansatte i tillegg til ungene.
- Tenk pratisk!
- Det burde vært fire alternativer som ble utredet
- Helsesøster og tilgjengelige ressurser for å minske skolevegring, mobbing og lærevansker
- Burde høre på foreldre i barnehagene

## Kommentarer fra foreldrene 3.

- Skolene som sosiale møteplasser
- Felles kantine og skolemat
- Barnets beste
- Fokus på læringsmiljø og støttesystemer
- Stabile fagmiljøer
- At skoletilbudet er robust i perioden fram til nytt skoletilbud er klart
- Kvaliteten på opplæringen - og elevenes sosiale, individuelle og faglige tilbud - skal også være tilfredsstillende i tiden fram mot ny struktur står klar! Det er ikke aktuelt at det eksisterende tilbudet forringes av sparing mot ny skole!
- At det sikres bygninger som gir rom for læring og utvikling
- Bevare viktige lokalmiljøer i utkanten. Nærhet til naturen.
- Ikke behold dagens struktur
- At det er mange som syns det er på tide å tenke nytt. Ny skole trengs!
- Oppfølging av skolen fra kommuneledelsen.

## Kommentarer fra foreldrene 4.

- Ta vare på bygdene
- Løten må være tro til sin identitet som bygdekommune
- Løten må være et naturlig bo-valg for barnefamilier
- Godt utemiljø med ulike lekeapparater
- Uteområder - friluftsmuligheter - idrettsmiljø
- Godt skolemiljø
- Økonomi i dette prosjektet er viktig mtp hva som er mulig å få til. Usikkerhet rundt dette. Er kostnadene mulig å bære?
- Sørge for at midlene kanaliseres og ikke kuttes.
- Bibliotek, BUA, ungdomsklubb o.l under samme tak, driftet av samarbeid om felles ressurser

# Kommentarer fra Ansatte skole 1.

- Nyoppussa lokaler som er fleksible
- vi har veldig gode og varierte uteområder, med mange muligheter
- Føler at forventningene til ledere er for store. De får ikke muligheten til å ta vare på den arbeidsplassen de er ledere på
- Da spørsmålene virker rigget for storskole generelt er dette slik prosessen virker og foregå dette er lite tillitsvekkende
- Nyoppusset og fleksible løsninger
- vi har gode og varierte uteområder. 2 gaper uker og ulike plasser i nærområdet som brukes skiløper på vinter, skøytebane, stor akebakke, ballbinge og variert skolegård
- Tenker at lederflukten er blitt fordi det blir så mye mer arbeid enn å ta vare på ved skolene de jobber med. Tror ikke at det har noe med økonomi å gjøre.
- Ny og pusset og fleksible rom
- vi har et veldig godt og variert uteområde fine turområder
- 2 på skolene har for mye utenom skolen så de har ikke tid til sin skole

## Kommentarer fra Ansatte skole 2.

- Nyoppussa lokaler som er fleksible
- vi har veldig gode og varierte uteområder, med mange muligheter
- Føler at forventningene til ledere er for store. De får ikke muligheten til å ta vare på den arbeidsplassen de er ledere på
- Da spørsmålene virker rigget for storskole generelt er dette slik prosessen virker og foregå dette er lite tillitsvekkende
- Nyoppusset og fleksible løsninger
- vi har gode og varierte uteområder. 2 gaper uker og ulike plasser i nærområdet som brukes skiløper på vinter, skøytebane, stor akebakke, ballbinge og variert skolegård
- Tenker at lederflukten er blitt fordi det blir så mye mer arbeid enn å ta vare på ved skolene de jobber med. Tror ikke at det har noe med økonomi å gjøre.
- Ny og pusset og fleksible rom
- vi har et veldig godt og variert uteområde fine turområder
- 2 på skolene har for mye utenom skolen så de har ikke tid til sin skole

## Kommentarer fra Ansatte skole 3.

- Jeg håper kommunen har kan definere hva de legger spesialundervisning og hva som er tilpasset opplæring. Det er uklart i denne kommune. Ressursene står ikke i samsvar med de behovene som elevmassen i løten krever.  
Forventning til hva skolen skal håndtere innen psykisk helse er urealistiske. Hverdagen til skolen begynner å bli veldig krevende dette gjør at flere lurer på om de klarer å stå i det den negative utviklingen som har vært rundt i faglige høyst bekymringsfullt og er varslet om i flere ganger. Elevene får dårligere grunnleggende ferdigheter i norsk engelsk og matematikk. Kommunen må få noen felles retningslinjer for når og hva som utløses best speed. Her er det en stor jobb å gjøre. Jeg synes også de som vet hvordan speedstar er på, skal få delta i diskusjonene for eksempel spesped team/nettverk
- Det trenger større voksen ned ressurs ute i miljøet, da det er mye som blir ødelagt. Eksempelet kunne kunne gjort kantina til et hyggelig oppholdssted, dersom det var større voksentetthet. Skulle hatt farger en del utstyr som ungdommen kunne drevet med i friminuttene
- Ledende spørsmål



# Kommentarer fra Ansatte skole 4.

- Grå og kjedelig skolegård
- superforhold når vi tar med kunstgressbane, skate plass og lufte park
- Jeg tror ikke det er lurt å aldersblandet spesped
- skolegården er tragisk, men uteområdet ved med kunstgress og friidrettsbane er bra
- Ikke store avstander i Løten om skolen plasseres i sentrumsområdet
- stadig mer psykiske vansker i elevgruppene
- elevenes læringsmiljø, sosiale miljø, trivsel, motivasjon, vgs fullføring , fremtidige yrkesmuligheter, tilflytting og ikke fraflytting, bør prioriteres.
- Man vet jeg aldri har pir, men jeg er vant til dette og jobber rundt det.
- Ingen nye bøker, ingen nye ressurser, ikke tilpassede rom
- ekstremt lavt sommerarbeid barneskoler ungdomsskolen.
- Kunne tendens til i op i alle fag. Vanskelig i praksis helt umulig å få dra på for eksempel kurs i fag
- tilsynelatende kun på lærernivå, ikke led inne på angående rekruttering
- lokalene har dårlig inn klima, små rom, lytt

# Kommentarer fra Ansatte skole 5.

- Økonomi bygg inn eller drift ? jeg legger drift i grunn, har per nå ikke råd til god drift.
- Drittlei og jobbe under tunge og uforutsigbare økonomiske rammer.
- Får ikke statlige tildelte ressurser
- null samarbeid
- null penger tid ressurser
- vanskelig å få beholde ansatte Løten stiller langt ned for søkerene
- skolen har ikke plassen som trengs
- elevene vil ha farger både inne og ute som motiverer og er koselige. Ikke et grått fengsel som suger livskraft. Det samme vil ansatte
- ikke trøtt, men lei av på arbeidet under trange økonomiske rammer
- Faglighet bør vel prioriteres. Kjekt at alle barneskolene trekker i samme retning, og at alle følger læreplanen.
- De som har lengst skolevei er de i vestre og østre skog bygd. De får ikke lengre vei ved en skolesammenslåing
- politikerne må tørre å satse på oppvekstsektoren slik at vi på sikt får flere hender i arbeid
- Drift per nå er ikke bra

# Kommentarer fra Ansatte Barnehage 1.

- Ja, her kunne det være interessant å skrive litt av hvert :-)
- At det de ender på er til det beste for barna! Viktig med en skole hvor ALLE barn blir sett og får den oppfølgingen de trenger! Viktig at det skapes en struktur som fungerer for ansatte og barna som skal gå på skolen!!
- Styrking av dagens skolestruktur, vektlegge vern av grender og bygdeskolene
- Hva kan gjøres for å beholde gode lærere og rektorer? Hvorfor slutter så mange lærere på Løten ungdomsskole? Gi nok økonomiske ressurser til skolene, øremerket tilbud til elever med spesielle behov. «Problemungdom» har spesielle behov!
- I og med at Løten allerede har en høy grad med spes.ped, er jeg redd ikke alle får den hjelpen de trenger i store skoler/klasser. Redd for at de som er i gråsonen kan bli borte i mengden.
- Økonomi
- Synes denne er førende for hva som er ønsket fra dere. Er det trygt å ha 4 klassinger sammen med ungdomsskoleelever? Når det har hvert så mye negativt rundt ungdomsskoleelever? Nærmiljøet til boligområde forsvinner. Til modell 1 kan gå, men da med sammen slåing med Jønsrud og Lund.

# Kommentarer fra Ansatte Barnehage 2.

- Viktig å tenke på de sårbare barna!
- Barnas beste. Sikre barna en trygg skolehverdag. Med en storskole er jeg redd for at de som allerede sliter med mobbing og utenforskap skal oppleve flere medelever som mobber dem, samt større følelse av utenforskap
- Det faglige er det viktigste for meg
- Hensyn til hvert enkelt barn. Hva trenger hvert enkelt barn. Hensyns til diagnoser
- Fokus på de svake elevene og ta bare på dem i en stor klasse. Mine barn har hatt det bra på småskolen. Trenger ikke storskole.
- Tenk fremtidens skole. Ansatte, elever og foreldre kommer og går, men skolen og skolens innhold og kvalitet skal bestå.
- Viktig å se på barnehagestruktur i samme runde
- Beholde skolene og barnehagene slik det er i dag.
- Jeg synes ikke vi skal ha én stor skole. Jeg mener vi evt kan slå sammen Ådalsbruk og Østvang, og Lund og Jønsrud, hvis vi absolutt må slå sammen skoler. Hva skjer med bygda om skolen skal til sentrum?

# Kommentarer fra Ansatte Barnehage 3.

- Barnas trivsel og relasjonsbygging i sitt nærmiljø. Jeg mener at det blir best ivaretatt med eksisterende tilbud. Jeg tror ikke nødvendigvis at det blir bedre lærertetthet om skolen er stor. Det vil kunne føre til at det fortsatt er kun en lærer på en enda større gruppe elever som da umulig kan strekke til og få fulgt opp elevenes behov. Det vil lettere dannes egne klikker/grupperinger som kan få uheldige konsekvenser.
- Løten kommune er opptatt av å være en bokommune for barnefamilier. Jeg mener Løten er for liten til én storskole og at mange flytter hit nå for at vi fortsatt har flere skoler rundt i bygda. Hva vil skje med bygda hvis skolene flyttes til sentrum.
- Tenk på de sårbare barna, som kan forsvinne i den store mengden som det vil bli ved en storskole. De sårbare barna som skyr store mengder og som ikke vil kunne finne seg selv og blomstre i store mengder. Ikke alle barn takler de store mengdene. Tenkt på 6 åringene, som skal være rundt og ved de på 16. Det blir for stort og krevende aldersspenn, og da i stede for å få 1 sårbar i klassa, får man fort hele 1 trinnet. Bruk heller resursene på å styrke kunnskapene, kompetansen og relasjonene på de gjeldene skolene. I steden for å bruke masse penger på å bygge nytt, bruk det på å oppgradere det som allerede er.

# Kommentarer fra Ansatte Barnehage 4.

- Utrolig førende spørsmål over hva som er ønsket. En skolestruktur med større skoler vil automatisk føre til mer mobbing enn det som allerede eksisterer. Og barna som er eller blir utenfor «boksen» som dagens system vil sette fremtidens barn i. Kommer ikke til å dra nytte av en større skole da disse barna ikke blir sett. Jeg frykter for fremtidens barn hvis det blir en endring i dagens skolestruktur. Til nød 2 barneskoler og en ungdomsskole
- Ved alt 111, tror jeg samhørighet og interesse for eget lokalt miljø, blir svekket.
- 1-10 skole blir altfor stort for de minste barna. Utrygge barn lærer ikke. Hvorfor vil dette alternativet være bedre for ungdomsskolen? Tenk praktisk; få Jønsrud til Lund. "Alle" kjører forbi der, kollektivtilbudet er der og området er mulig å bygge ut. I tillegg er Brenneriroa Vel ivrige og driftige bidragsytere til barnas utemiljø. Bygg ny ungdomsskole. At Løten har Norges eldste ungdomsskole bør vi ikke være stolte av. Læringsmiljøet for dem bør være mer inspirerende og gi mer motivasjon. Hør mer på fagfolkene som arbeider i barnehager og skolene, ikke kun konsulenter og "forståsegpåere". Og hør på barna i Løten! Ikke kun tenk på økonomi. Håper dette ikke er bestemt allerede!