

Marte Opsahl  
Vestre Skogbygdveg 206  
2340 LØTEN  
marte.opsahl@gmail.com  
98619834

24.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## Ny skolestruktur i Løten

Til dere det måtte angå.

Jeg har vokst opp i Løten, gikk selv på en liten nærskole og gikk med litt skepsis inn i årene med egne barn på Østvang. Etter fire år har jeg nesten utelukkende positive erfaringer å dele. Mine barn har fått et imponerende sosialt nettverk hvor inkludering skjer på tvers av trinnene både i og utenfor skoletiden. Inntrykket er at elevtallet gjør at det, for de fleste, er mange muligheter til å knytte gode sosiale relasjoner. Østvang viser at det er mulig å jobbe godt og systematisk med de utfordringene som rører seg i en stor elevmasse. Storklassene kan være utfordrende, og det er vel kanskje det ved Østvang sin modell som burde vært revurdert. Mange barn med mange ulike behov i ett stort rom er krevende. En endret modell og nytt skolebygg vil åpne for å løse noen av disse utfordringene for læringsmiljøet.

Observasjoner over år viser at det er krevende å stå små, og alene, med ansvaret for nærskolene. Det krever kontinuitet, stabilitet og en hverdag det går an å stå i også for de ansatte.

Når det gjelder begrepet nærskole forstår jeg at de som nå kommuniserer motstand. Flere har valgt å bosette seg i nærheten av en skole som kanskje ikke vil bestå. Vi valgte det motsatte og er nok av de som har lengst skoleveg. At vi valgte det selv er en viktig faktor, men jeg ønsker allikevel å belyse at det oppleves lite problematisk ift akkurat skolen. En drøy mil, ti minutter med bil og noe lengre med buss er ikke langt i det store og hele. Det merkes mer på at fritidsaktiviteter og lavterskel samvær med venner krever mer av oss voksne enn om vi bodde i sentrum. Det er viktigere at skolen leverer god kvalitet både faglig og sosialt for ungene våre inn i framtida enn at vi voksne må sjekke oss litt lengre etter skoletid.

Som innbygger i Løten er jeg kritisk til det økonomiske i å bevare skolestrukturen slik den er per i dag. Det er ikke bærekraftig hverken for driftsbudsjettet eller for å gi skolene de forutsetningene de trenger for å levere et godt faglig produkt. Jeg mener at det må tas riktige, vanskelige og sannsynligvis upopulære avgjørelser for å sikre Løten inn i framtida.

Jeg har lest de faglige utgreiingene godt og mener at de må veie tyngst på vektskålen framfor

innbyggernes motstand mot endringer. Som ansatt i Løten kommune mener jeg å være godt informert om dagens økonomiske situasjon og hvor det er mulig å ta avgjørelser som gjør at Løten Kommune kan fortsette å ha selvråderett.

Mvh

Marte Norstad Opsahl

Mamma til to på Østvang

Bosted: Vestre Skogbygd

Avdelingsleder i Løten Kommune

### Høringsuttalelse om ny skolestruktur fra Samarbeidsutvalget på Jønsrud

Dette er noen av tilbakemeldingene som kom fram på SU-møtet på Jønsrud 16.10.23.

- Det har blitt gitt misvisende informasjon ved å ha tre alternativer, da dagens skolestruktur burde vært et av alternativene. Dette betyr at svarene som blir sendt inn er gitt på feil grunnlag.
  - For dårlig informasjon om folkemøtet som ble arrangert i høst.
  - Jønsrud er en god skole, med faglige godt læringsmiljø og gode resultater over flere år.
  - Det er stor oppslutning blant foreldrene på ulike arrangement, og høy svarprosent på ulike undersøkelser.
  - God oppslutning på dugnader tilknyttet skolen.
  - Jønsrud har et fantastisk uteområde med skogen rett i nærheten, flere gapahuker, skiløyper som blir kjørt opp av egen løypekjører, hoppbakke (Olaspretten), fotballbane, ballbinge og det er fint for sykkelturner.
  - Eget svømmebasseng.
  - Elevene blir sett og ikke borte i mengden. Skolen har små klasser noe som oppleves som oversiktlig og trygt for elevene.
  - Elevene er mye på tvers av klassene, som oppleves som trygt for spesielt de yngste elevene.
  - Flere som er bekymret for skoleskyss hvis de må dra til Løten for å gå på skolen.
  - Mange foreldre som opplever Jønsrud som en trygg og god skole fordi den er passe stor og veldig oversiktlig.
  - Flere som har flyttet til Nordbygda nettopp fordi skolen ligger fint til og har et godt rykte på seg.
  - Skolen er et samlingspunkt for hele bygda både for ulike lag og foreninger, for eksempel ved bruk av gymsal, garderobe, skøytebane og skiløyper.
  - Det er lagt ut nye tomter like ved skolen.
  - Skolegrenser – vurdere å endre på dem for å få mindre skjevdeling på skolene.
- 
- Et stort flertall av møtedeltagerne ønsker å beholde den skolestrukturen vi har i dag og bevare Jønsrud skole.



## **Uttalelse til høring om ny skolestruktur i Løten – innspill fra foreldre ved Jønsrud skole**

Dette blir sendt som et vedlegg til vår tidligere uttalelse, mottatt av dere 10.10.2023; Saksnr: 23/642-18 Løpenr: 16448/23

FAU v/ Jønsrud skole ønsker å komme med et nytt innspill, da vi gjennom media, møte med kommunen og samtale med politikere har blitt informert om at høringen har 4 reelle alternativ. Det har blitt underkommunisert at 0 alternativet (dagens struktur) også er noe man kan komme med uttalelse i høringen om. Dette var derfor i første runde ikke med som en avkrysning i vår spørreundersøkelse.

Vi har derfor sendt ut en ny undersøkelse til skolens foresatte, hvor det å beholde dagens skolestruktur også var et alternativ. Dette er da det nye resultatet vi ønsker å tillegge vår allerede innsendte sak:

Alle 84 elever har fått med spørreskjemaet hjem i sekken. Det ble også sendt informasjon til alle via felles visma-melding. Vi har mottatt 62 skjemaer. Vi antar at familier med søsken kan ha returnert 1 felles skjema i stedet for 1 skjema per barn. Svarene er inngitt anonymt.

Resultat:

11 stk: 2 barneskoler og Løten ungdomsskole  
51 stk: 0 alternativet – dagens skolestruktur

Med bakgrunn i svarene vi har mottatt, er det et tydelig flertall som ønsker å beholde dagens skolestruktur.

**Vi ber om at foreldrenes kommentarer og innspill inntas i høringsarbeidet.**

Mvh

FAU Jønsrud skole v/ leder Linda Sommerro

Jønsrud er verdens beste Skole.  
Vier Venner der. Jeg Liker at

Skolen er Liteff. fordi at jeg kjenner  
en hesten Alle. Vi har bra ute områ-  
der. Jeg vil IKKE at Jønsrud skole sk-  
al bli Lagt ned. Hilsen Helmer  
Strømsether 3. klasse Jønsrudsko-  
le.

MOTTATT

20 OKT. 2023

## Innspill fra Helse- og familietjenesten vedr endret skolestruktur i Løten kommune

Bakgrunnen for disse innspillene støttes av forskning, faglige vurderinger, erfaringer gjennom mange år som ansatte i skolehelsetjenesten og faglitteratur. Vi er en tverrfaglig sammensatt gruppe, og innspillene er forankret i alle faggruppene i Helse- og familietjenesten. Dette være seg jordmor, fysioterapeuter, psykologer, helsesykepleiere, familiekonsulent og konsulenter for barn med bistandsbehov.

[Nordahl-rapport-Skolestørrelse-og-sammenheng-med-elevenes-trivsel-og-laering.pdf](#)  
([utdanningsnytt.no](#))

### En skolehelsetjeneste ved en storskole:

- kan i større grad jobbe kvalitativt inn mot EN skole. Man kan jobbe likt på en skole, istedenfor «litt» på mange, som også gir større rom for ulikheter. Bedre implementering av nye tiltak, prosedyrer eller prosjekter. Man kan i større grad jobbe mer systematisk og grundig, dette gjelder spesielt overganger barnehage – barneskole og barneskole- ungdomsskole.
- har større anledning til å drive universelt forebyggende arbeid gjennom gruppevirksomhet på ulike trinn med ulikt tema. Man har en større mengde barn å sette sammen i gruppene, samt flere barn med lik bakgrunn eller like utfordringer. Dette vil gi et bredere tilbud til alle elevene.
- kan ha flere helsesykepleiere ansatt på samme skole. Det vil dermed bli et større fagmiljø ved samme skole og flere muligheter til samarbeid og utvikling av tilbudet.
- gir større rom for tverrfaglig samarbeid mellom ansatte i BUF og ansatte i skolen. Et større stabilt fagmiljø på skolen er en stor fordel for hjelpetjenestene, og man unngår ulike skolekulturer. Ved store skoler bør man ha sosialfaglig rådgivere, noe som også er positivt for det tverrfaglige samarbeidet.
- kan jobbe grundigere og sette inn bedre tiltak rundt de sårbare barna og barn med utfordringer. Kan gi flere ulike forebyggende tiltak som henger sammen for de sårbare barna.
- større elevmasse gir større tilgjengelighet på helsesykepleier, dvs flere ressurser på samme sted. For å oppnå fordelene ved dette, bør ikke ressurser kuttes ned.
- ser fordeler ved at forsterket avdeling lettere kan knytte elevene opp mot andre som passer modningsnivået. En ny skole kan utnytte fasilitetene bedre på en forsterket avdeling.
- ser mulighetene/utviklingspotensialet i en egen forsterket avdeling på ungdomsskolen.
- ser fordeler ved å ha et stort felles areal, men samtidig delte/adskilte områder for de ulike trinnene: småskolen, mellomtrinnet

-ser fordeler med at klasser kan brytes opp og blandes ved overganger: små-mellom-storskole.

-ser fordeler ved et miljøskifte mellom barneskolen og ungdomsskolen.

-ser fordeler ved det bygningsmessige; gode rammer med nok plass, spes for gymsal(er) og nok grupperom.

-vil effektiviseres ved tidsbesparing, slipper å reise mellom skolene.



Maren Palerud  
Vestgardsvegen 72  
2340 Løten  
mpalerud@gmail.com  
97177944

21.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høring skoler**

Per dags dato er det bare Forsterket avdeling på Østvang. Det er ikke tilbud godt nok for en del av barna våre med spesielle behov på ungdomsskolen. Noe som medfører at de må gå på Steinerskolen eller andre skoler. Jeg hørte også et forslag om at de kan fortsette å gå på Østvang, når alle andre går over til ungdomsskolen, noe som er helt feil for barna våre. De har rett til å være med klassen/jevnaldrende over på ungdomsskolen. Dette må tas med i vurderingen angående fremtidig ungdomsskole.

Marianne Mellum  
Mostuevegen 4  
2340 LØTEN  
mellum\_m@hotmail.com  
+4745278101

21.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## Skolestruktur Løten Kommune

Hei,

Som forelder til en som akkurat har begynt i 1.klasse ved Jønsrud skole, vil jeg starte med å si at vi er veldig fornøyd med overgangen fra barnehage til skole. Dette med bakgrunn i at Jønsrud oppleves som en trygg arena for en skolestarter og for foreldrene. Den nye 1.klassingen kjenner til de andre barna i de større klassene og den kjenner lærerne og de voksne på SFO. Dette er takket være nærheten og det tette samarbeidet mellom barnehage og skole. Vi opplever et miljø der de større barna er opptatt av å ta vare på de minste. Dette er en effekt av en mindre skole.

Det er mye godt å si om Jønsrud. Og jeg vil nevne et par ting som vi opplever veldig positivt som de ikke har ved de andre skolene. Vi er så heldige som har svømmehall hvor barna lærer seg å bli trygge i vann. Og sånn jeg har skjønnet det er det ikke tatt med svømmehall i planleggingen til en evt ny storskole. Hvordan har dere tenkt dette? Blir tilbudet om svømming i skolen borte? Det blir evt en kostnad dere må ta med dere om man skal frakte alle barna til et svømmebasseng ut av kommunen. I tillegg er vi veldig heldig som har uteskole en dag i uka. Dette er gull verdt for barna. Og forskning tilsier at aktivitet, det å være ute, at man kan lære på andre måter enn å sitte på skolebenken time etter time, reduserer skolevegring. Har også vanskelig for å se for meg at dette er noe man har mulighet til å gjennomføre ved en storskole i sentrum. Og er det noe som koster samfunnet, så er det skolevegring og utenforskap. Håper dere undersøker statistikken på hvordan dette er ifht små skoler, kontra store skoler. Vi vet at alt for store miljøer kan virke skummelt for mange.

Min bekymring rundt storskole er at det blir altfor store klasser, noe som er uoversiktlig for lærerne. Jeg håper at det er lærere og pedagoger som er med i vurdering av hva som er den beste løsningen, at det ikke kun handler om penger.

Det prates veldig varmt om at de som faller litt utenfor og trenger litt ekstra får bedre hjelp på en storskole. Problemet kommer til å bli at det er mange av disse som ikke blir fanget opp pga et uoversiktlig skolemiljø! Og til info vet jeg at Jønsrud har gjort det bra på nasjonale prøver, så at det skal være så mye bedre ved en større skole stiller jeg meg kritisk til.

For ikke å snakke om alle som trenger buss til skolen, regner med at dette er en kostnad dere har

tatt med. Men syns også dere skal ta med dere og undersøke ifht mobbing på skolebuss. Tror ingen aner hvor mye mobbing det er på skolebussen, der hvor ingen voksne ser eller fanger opp det som skjer.

Dere skriver at modell 3 vil sikre en trygg overgang fra barneskole til ungdomsskole. Har dere tenkt på hvor mange det er som trenger en ny start da de er ferdig på barneskolen? At man da begynner å bli klar for for å komme over i et annet og et større skolemiljø. Jeg har snakket med mange lærere, og har fortsatt til gode å høre en lærer som anbefaler modell 3!

Jeg er også bekymret for at 1-7.klassinger skal være i samme skolemiljø som 8-10 klassinger. Da man vet og hører om hvor mye rus det er i ungdomsskolen, dette miljøet vil ikke jeg at mine barn skal være i nærheten av da de går på barneskolen. Jeg er bekymret for at mange flere unge blir en del av dette miljøet i mye yngre alder enn dem blir i dag om man går for en storskole, 1-10.klasse.

I tillegg er det interessant at av de politiske partiene er opptatt av å holde liv i bygdene. Hvordan tenker man at det skal ivaretas ved å sentralisere skolene? I Nordbygda møtes alle skoletrinn 1.-7.klasse på fotballbana og spiller fotball sammen, alle er velkomne uavhengig av alder og klasse, dette er fordi de kjenner hverandre gjennom et mindre skolemiljø. Dette vet vi blir borte om man legger ned bygdeskolene, det kommer til å bli dødt i bygdene.

Til slutt vil jeg si at jeg har forståelse for at man må se på skolestrukturen. Og jeg har forståelse for at et lite skolemiljø heller ikke passer for alle om det er det beste for mitt barn. Men for all del: gjør det som er best for barna og som oppleves som trygt! Og forhør dere med kvalifiserte folk som vet hva de snakker om! Et trygt skolemiljø er den beste forutsetningen for god læring!

Mvh hilsen veldig fornøyd forelder ved Jønsrud skole

Carina Elisabeth Johansen  
Formervegen 15  
2345 ÅDALSBROK  
carinaelisabethjohansen@gmail.com  
90120146

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **innspill fra foreldre**

Vi ønsker å dele vår personlige opplevelse

## En personlig uttalelse til kommunens høring om Framtidens skole i Løten

### *Til den det måtte angå*

Vi er foreldre til tre barn i skolen og ett barn i barnehagen på Ådalsbruk, og vi ønsker å dele noen av våre tanker i dette innlegget – helt på tampen – men vi måtte bare benytte muligheten. Vi har allerede sendt inn et fellesbidrag, sammen med 14 andre foreldre til barn i barnehagen og ved skolen her, men dette er et personlig hjertesukk ...

Det gir ikke mening for oss at kommunen faktisk planlegger for å legge ned *den nyeste og nest største barneskolen, som i tillegg har store arealer rundt til å kunne bygges ut og oppgraderes.* Skolen ligger, som bygdas hjerte, midt i kommunens kanskje mest historiske bygd, Ådalsbruk (etter det landskjente Aadals Brug Jernstøberi) – hvor Parken og Fløta, og områdene langs Svartelva daglig benyttes av lokale barnehage- og skolebarn, og det er kort vei til Klevfos og Munchs fødested på Englaug, og andre kjente kulturminner, som BP-stasjonen og Klæpa bruk – bare for å nevne noen.

Skolens unike beliggenhet gir uendelige muligheter for praktisk-pedagogisk undervisning, noe som kom spesielt godt med under Covid og restriksjonene som fulgte i tiden etter nedstengingen. Da var det uteskole, nesten uten unntak, hver dag og elevene lærte blant annet å svømme i elva og fulgte insekt- og dyrelivet i skogen.

Ådalsbruk har, uten tvil, en helt spesiell plass i Løten kommunes historie, og bygda fortjener å leve videre i den oppvoksende generasjon – men uten tilknytningen til en egen skole, blir ungene fort «sentrumsunger» før identiteten som Bruksing rekker å befeste seg, og historiene står i fare for å falme ...

*Ådalsbruk er jo i tillegg kommunens bygd med størst areal og potensiale for å vokse ytterligere.* Det rimer i alle fall *ikke* med Løten kommunes ønske om å fremstå som en familievennlig bokommune – hvor det, av sentrale politikere, programfestes at man skal kunne ha et godt liv, uavhengig av hvor du velger å bo, og at det skal satses på grendene ...

***Løten er og blir en bygdekommune, og bør være trofast sin identitet som nettopp det!***

Nærskolen betyr mye for det bygdesamfunnet den er del av – først og fremst for barna som er elever ved skolen, for foreldrene (som kanskje selv har gått der), og de som har barn i barnehagealder som skal begynne på skolen – men også for bygda som helhet, som sosial arena og samlingspunkt for bygdas mange aktiviteter!

Det er ganske vanvittig, og egentlig vanskelig å overhodet klare og forstå, hva Løten kommune tenker at Ådalsbruk skal bli uten skolen som hjertet i bygda ♥  
Det er mange barnefamilier som, fram til nå, har ønsket å bo her - og flere av oss - utelukkende på grunn av nærheten til nettopp barnehagen og skolen ♥

Vi frykter at barnefamilier vil velge bort Ådalsbruk framover, når skolen "skrotes" til fordel for storskole i sentrum, enten med nærmere 600 barneskoleelever eller 900 grunnskoleelever, ved en 1-10 skole. Selv hadde vi ikke bosatt oss her i 2018, hadde det ikke vært for at skolen lå i gangavstand for skoleungene våre, som da var 1. og 2. klassinger.

Vi kjøpte faktisk et hus, som egentlig var for lite for oss, men viktigheten av den umiddelbare nærheten til skolen og barnehagen var viktigere med flere barn i småskolen.

I ettertid far vi kjøpt et større hus på andre siden av Olaroa, men likevel bare noen minutter unna skolen – fordi det har betydning for oss at ungene går eller sykler til skolen, og fordi vi ønsker et mindre nærmiljø for barnas frihet.

Vi ønsker ikke at vår sønn, som starter på skolen neste år, skal gå på en diger skole med hundrevis av elever i alderen 5 (noen er 5 år helt fram til jul i 1.trinn) til 16 ...

Vi ønsker ikke at han skal ha sitt naturlige treffpunkt i sentrum allerede fra småskolen av.

Vi ønsker at han skal vokse opp på Bruket, som Bruksing, med uteskole på Fløta og i Spydsbogen, som sine søsken♥

Vi ønsker at han skal kunne stikke bort og leke på skolens område, fremfor å bli kjørt til sentrum, for å leke med klassekamerater og skolevenner fra tidlig alder♥

Vi ønsker også at han, som sine eldre søsken, kan få kjenne på den spente stoltheten som kommer snikende når tiden for ungdomsskolen i sentrum nærmer seg - å kjenne at det da er hans tur til å være selvstendig nok til å ta bussen og stor nok til å treffe venner på tvers av kommunen - i sentrum. Et sentrum som da kan tilby ungdommene et variert aktivitetstilbud og arenaer for sosiale møteplasser♥

**Vi trenger skolen i bygda vår, også i fremtiden♥**

**Mvh.**

**Carina Elisabeth Johansen og Anders Mesundstad**

Elin Mellum  
Savalsetervegen 225  
2340 LØTEN  
elin.mellum@gmail.com  
+4797507557

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **Høring framtidens skole i Løten**

Jeg ønsker å beholde Jønsrud slik som det er i dag. Jønsrud er ei flott skole med flinke ansatte. Ved en storskole er jeg redd det blir for stort for noen barn, vanskeligere å se om et barn sliter eller har noen spesielle behov.

Ved mindre skoler sees alle lettere. Det er god kontakt klassene i mellom også ved mindre skoler. Viser til kartleggingsprøver der Jønsrud også scorer veldig høyt.

Jønsrud har flotte uteområder med turmuligheter, også skiløype rett utenfor. Dem har uteskole 1-2 dager i uka som er veldig positivt. På fritiden er det et veldig godt miljø blant ungene i alle aldre, dem møtes på skola og på fotballbana og leker sammen.

Jeg er så redd alt dette blir ødelagt. Noen av partiene i Løten har som fokusområde å bevare bygdene. Dette blir ødelagt ved å legge ned skoler. Det blir heller ikke attraktivt å flytte til bygdene.

Det skrives at det blir «marginal» reisevei for noen barn hvis det blir storskole. Det blir langt for en førsteklassing! Hva med kostnader på buss?

Hva med Sfo? Klarer ikke å se for meg en oversiktlig og fin sfo med 200 unger.

Heia Jønsrud og liten skole!

Knut Åge Bjerke  
Seljevegen 8  
2340 LØTEN  
knut.age.bjerke@gmail.com  
48995989

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsuttalelse, Framtidens skole i Løten**

Skolestrukturen i Løten kommune står fremfor en nødvendig endring og tilpasning med en kommune som har økende driftsutgifter og endring i elevmassen på skolene.

Når man hører om innsparinger i kommunen og innkjøpsstopp ut året, så kan man spørre seg hvordan Løten kommune skal finansiere nye skolebygg nå.

Det er helt klart at Løten kommune har et stort behov for en nyere og bedre bygningsmasse når det kommer til skolebygg i kommunen. Dagens bygninger har stort sett et betydelig oppgraderingsbehov, og ny bygningsmasse virker å være den mest fornuftige løsningen. Det er store driftsutgifter på eksisterende bygningsmasse og det er stort potensiale til forbedringer når det kommer til tilpasning og vedlikehold.

Bedre strøm- og varmeutnyttelse, bedre logistikk, enklere vedlikehold og renhold, bedre praktiske løsninger og ikke minst bedre inneklima og dermed helse for de som skal være på skolen hele dagen. Det synes mer fornuftig at kommunen skal bruke ressurser på nye bygninger, i stede for fem gamle bygninger.

Tenker at større enheter vil være positivt med tanke på rekruttering og å beholde ansatte. Større enheter gir bedre fagmiljø og flere å spille på. Vi tror det er lettere å få utnyttet den gode kompetansen, dersom den kan samles på ett sted.

Vi mener større lærerteam gir bedre hverdag og utbytte for både lærere og elever. Det blir antageligvis lettere å tilpasse spesialpedagogiske tiltak med flere elever med økt behov på samme sted, og flere voksne med kompetanse på samme sted.

Det bør være en tydelig overgang fra barneskole til ungdomsskole!

Denne overgangen skal markere en ny start for ungdommene.

Det bør ikke være slik at barneskole og ungdomsskole er i samme bygg, med «fri flyt» av barn og lærere mellom trinnene. Det må i tilfelle av en slik skole være klar fysisk adskillelse mellom barne- og ungdomstrinnet. Både bygningsmessig og uteområdene. Vi mener at fordi det skjer mye med barn i denne alderen har de godt av et miljøskifte fra barneskole til ungdomsskole. Dette er både med tanke på miljø og klasser, men spesielt med tanke på lærere og andre voksne.

Vi mener det kan være en fordel for barna at de lærerne de har hatt de syv første årene på



barneskolen ikke er de samme som møter de på ungdomsskolen. Personell kan ikke brukes på tvers av barne-/ungdomsskoleenhet. Ved en stor skole frykter vi at lærere i praksis vil bli brukt som vikarer på tvers av enhetene, uten å nødvendigvis ha riktig kompetanse for det aktuelle trinnet. Slik vikariering kan ikke være i strid med Opplæringsloven eller de ansattes utdanning og kompetanse. Erfaring fra yrket tilsier også at lærere ikke ønsker å bli brukt på de trinnene de ikke har riktig kompetanse og erfaring til å jobbe på.

Ved en eventuell storskole i sentrum frykter vi også at det vil bli kapasitetsutfordringer på en allerede fullbooket idrettshall og tilhørende uteareal.

Ved å samle enda flere elever vil det bli helt nødvendig å tenke nytt her og ta det med i totalregnskapet.

I totalregnskapet må det også tas høyde for en flerbruks svømmehall.

Det bør vurderes om det kan være hensiktsmessig med flere byggetrinn i skoleomstillingsprosessen.

Der man f.eks. bygger en ny ungdomsskole først. Når den tas i bruk så kan dagens ungdomsskole benyttes som skolebygg som avlaster en overfylt Østvang frem til et nytt byggetrinn med skolebygg 1.-7. trinn står klart.

Man vil også ha bedre kostnadskontroll ved flere byggetrinn og det gir bedre muligheter for ikke å gå på en budsjettsprekke.

Vi vil med dette avslutte med å si at vi ser det mest hensiktsmessig å bygge en ny ungdomsskole og en ny storskole 1-7 trinn.

Mvh Line Lunde og Knut Åge Bjerke

Ingrid Holøyen Skjærbakken  
trostholvegen 3  
2345 ÅDALSBROK  
iglhloyen@hotmail.com  
+4790171452

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Kommentar til ny skolestruktur**

Det er fint at Løten kommune nå tar grep om skoletilbudet i kommunen, men gode skoler skapes ikke bare av å slå sammen enheter. Dere må bygge kultur. Den oppleves delvis fraværende i dag. Vi har barn på Ådalsbruk skole og har over 10 år registrert at tilbudet barna får ikke oppfyller de krav som er satt i læreplan og forventning til standarden på undervisning i Norge. Dette viser seg bla med lave score på nasjonale prøver, men også tilbakemeldinger fra Løten ungdomsskole.

Hvordan skal løtenskola få bedre resultater? Hvordan få lærere som har lyst til å sette krav til barnas utvikling? Dette får dere ikke nødvendigvis ved å bygge større enheter. Andre kommuner med små enheter klarer å levere kvalitetskrav på lærere og skoletilbud. Riktig bruk av ressurser, prioritering og ressurser i forhold til reelle behov er sentralt. Og tydelig ledelse.

Våre barn har kost seg i mindre klasser og med nærhet til klassekamerater og skolen. Vi ønsker å beholde nærskolen da vi mener mindre enheter er viktig for ungene og det lokale tilbudet. Foresatt har erfaring fra storskole med både barne og ungdomsskole i samme enhet- den erfaringen er ikke god. Vi vet også at den skolen vi gikk på nå er endret til ren ungdomsskole.

Vi forventer imidlertid at Løten kommune interesserer seg i utviklingen av ungene og setter krav til skoleledelse og lærerne. En kultur må bygges som totalpakke- den kan fint bygges i små enheter. Begynn med å bygge kultur, så kan dere se på skolestruktur.

928819310  
FAU REVHIET BARNEHAGE  
Skolevegen 7  
2340 LØTEN  
hege-go@online.no  
41663805

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsuttalelse framtidens skole i Løten**

Høringsuttalelse ang. framtidens skole i Løten fra FAU ved Revhiet barnehage.

Til

Løten kommune  
Postboks 113  
2341 Løten

Fra

FAU ved Revhiet barnehage

## Høringsuttalelse: Framtidens skole i Løten

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved Revhiet barnehage består av 12 medlemmer, to fra hver av de seks avdelingene. Alle har barn i Revhiet på minst én avdeling, og flere har også barn i skolealder. Samlet sett har gruppa erfaring fra både små og store skoler, det er også lærererfaringer innen gruppa. Vi ønsker å komme med våre synspunkter på framtidens skole i Løten kommune.

Det er bred enighet i FAU ved Revhiet barnehage at det må gjøres noe med skolestrukturen i Løten. Vi lister opp innspill vi ønsker skal tas med under avgjørelsen av ny skolestruktur:

FAU Revhiet barnehage mener

- at Løten kommune har et stort behov for en nyere og bedre bygningsmasse mtp. skolebygg i kommunen. Dagens bygninger har stort sett et betydelig oppgraderingsbehov, og ny bygningsmasse virker å være den mest fornuftige løsningen. Å «lappe sammen» gamle bygninger er også kostbart og viser seg ofte å gi et bygg som fortsatt krever mye ressurser på tilpasning og vedlikehold, med semigode løsninger som bare fungerer «sånn passe». Nye bygg er mer kostbare i oppførelse, men gir med stor sannsynlighet betydelig mindre utgifter på lengre sikt. Bedre strøm- og varmeutnyttelse, bedre logistikk, enklere vedlikehold og renhold, bedre praktiske løsninger og ikke minst bedre inn klima og dermed helse for de som skal være på skolen hele dagen. Det synes mer fornuftig at kommunen skal bruke ressurser på to nye bygninger, i stede for fem gamle bygninger.
- at større enheter vil være positivt med tanke på rekruttering og å beholde ansatte. Større enheter gir bedre fagmiljø og flere å spille på. Vi tror det er lettere å få utnyttet den gode kompetansen, dersom den kan samles på ett sted. Vi mener større lærerteam gir bedre hverdag og utbytte for både lærere og elever. Det blir antageligvis lettere å tilpasse spesialpedagogiske tiltak med flere elever med økt behov på samme sted, og flere voksne med kompetanse på samme sted.
- at det må være en tydelig overgang fra barneskole til ungdomsskole! Denne overgangen skal markere en ny start for ungdommene. Det bør ikke være slik at barneskole og ungdomsskole er i samme bygg, med «fri flyt» av barn og lærere mellom trinnene. Det må i tilfelle av en slik skole være klar fysisk adskillelse mellom barne- og ungdomstrinnet. Både bygningsmessig og uteområdene. Vi mener at fordi det skjer mye med barn i denne alderen har de godt av et miljøskifte fra barneskole til ungdomsskole. Dette er både med tanke på miljø og klasser, men spesielt med tanke på lærere og andre voksne. Vi mener det kan være en fordel for barna at de lærerene de har hatt de syv første årene på barneskolen ikke er de samme som møter de på ungdomsskolen. Vi mener også at det må være klar adskillelse på lærerbruk. Personell kan ikke brukes på tvers av en barne-/ungdomsskoleenhet. Ved én stor skole frykter vi at lærere i praksis må vikariere «på hele» huset, uten å nødvendigvis ha riktig kompetanse for det aktuelle trinnet. Slik vikariering kan ikke være i strid med opplæringsloven eller personellens utdanning og kompetanse. Erfaring fra yrket tilsier også

at lærere ikke ønsker å bli brukt på de trinnene de ikke har riktig kompetanse og erfaring til å jobbe på.

- at det er økonomisk fornuftig å ha færre administrasjoner. Ved å samle skolene kan kommunene redusere på skoleadministrasjon. Vi påpeker allikevel at det må være nok ressurser til administrasjon, slik at det ikke drives rovdrift på de ansatte og vi får stadige utskiftninger av rektor. Dette gjelder for øvrig alle lærere og ansatte også. Innsparing ved å samle, må ikke gå ut over «de som blir igjen».
- at det er fornuftig å slå sammen ledelse og lærerstab, slik at det blir bedre fleksibilitet med tanke på å kunne bruke hverandre ved fravær og i situasjoner der det kreves økt bemanning. Det må allikevel ikke bli sånn at de som er lærer for et gitt trinn, skal brukes på trinn de ikke har utdanning for å jobbe på (ref. tidligere punkt). Dette er spesielt viktig hvis en går for alternativet med én storskole (1.-10-trinn).
- at det må høstes erfaring fra det som er gjort ved byggingen av Revhiet barnehage, med samling av administrasjon, ansatte og barn i et nytt og større bygg. Med det som virker som bedre forhold for barn og ansatte, enklere å kunne nyttiggjøre seg av tilsvarende kompetanse på tilsvarende avdeling ved behov, godt tilrettelagt bygning etter dagens standarder og behov.
- at reisevei ikke er noe problem ved noen av alternativene. Det vil bli noe lengre reisevei for noen, men skolebussen må gå slik at alle kommer seg til skolen på en fornuftig måte.
- at det ved å ha større klassemiljøer vil bli enklere for alle å finne noen å «passe sammen med». Det er viktig ved større miljøer at det er god fokus på samhold og mobbing.

Carina Elisabeth Johansen  
Formervegen 15  
2345 ÅDALSBROK  
carinaelisabethjohansen@gmail.com  
90120146

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **Høringsinnspill til framtidens skole i Løten**

Dette innspillet sendes inn på vegne av 8 foreldrepar, til totalt 10 barnehagebarn og 6 skoleelever ved Ådalsbruk barnehage og Ådalsbruk skole;

Charlotte Margrethe Spikkerud Eriksen og Lasse Eriksen,  
Ine Therese Opdal Furuhaug og Ole Marius Furuhaug,  
Toril Edvardsen og Amund Grande,  
Kristin og Rasmus Flækken,  
Christina Zimmermann og Jostein Stige,  
Marianne Østdahl og Ørjan Dybdal,  
Andrea Dæhli og Simen Andresen,  
Carina Elisabeth Johansen og Anders Messundstad

## Innspill til høring i skolestruktursaken i Løten kommune

**«Ælle skal på skola og lære de æller fyste orda...  
Noen folk er fattige, og noen er rike,  
en lyt være den en er - og ingen er like ...»  
(fra Unga på Løkja, av Tor Karseth)**

*Dette innspillet er sammenfattet av en gruppe foreldre med totalt 10 barn i Ådalsbruk barnehage og 6 elever ved Ådalsbruk skole. Vi er en heterogen gruppe, som består av lærere, spesialpedagoger, frisører, ingeniører, psykologer, jurister, håndverkere, ledere, mellomledere, fulltidsansatte, deltidsansatte, hjemmeverende og uføre. Noen har flyttet «hjem» til Ådalsbruk for å overta familiegårder, noen har fulgt «kjærligheten» og andre har tatt imot venners anbefalinger om stedet. Vi er en salig blanding av «innfødte» og tilflyttere fra sør og nord, inn- og utland – men felles for oss alle – er betydningen av umiddelbar nærhet til skole og barnehage for våre valg av nettopp Ådalsbruk som bosted!*

*Denne voksende bygda – med egen butikk, skole og barnehage - og nærhet til jobb i omliggende kommuner. Samtlige av oss har tatt aktive valg om å bosette oss AKKURAT her, og i all hovedsak for våre barns skyld ♥*

*Barna våre er også svært forskjellige; 9 gutter og 7 jenter, i alderen 2 til 12 år. Noen av barna har sammensatte utfordringer og store hjelpebehov, noen har behov for litt tilrettelegging, noen er under utredning, mens flere av dem har ikke særskilte behov for tilrettelegging i barnehage- og skoledagen (utover det alle barn har krav på). Vi representerer altså et bredt mangfold av bygdas barnefamilier, og med våre svært ulike bakgrunner og erfaringer, mener vi at vi har gode forutsetninger for å nysansere og debattere dette Kunnskapsgrunnlaget.*

Ordfører Marte Larsen Tønseth har understreket at hun ønsker bred medvirkning i prosessen; «Det blir viktig å vektlegge alle høringsinnspill. Jeg tenker at det er viktig å bruke tid på en sånn sak. Vi skal ikke tre noe over hodet på innbyggerne» (Østlendingen, 9/8-23).

Løten kommune har ved flere anledninger presisert intensjonen om en bred og åpen involvering av både kommunens barn, unge, ansatte og foresatte i skolestruktursaken, og vi ønsker å benytte oss av muligheten ved å blant annet drøfte og stille spørsmålstegn ved noen sentrale elementer i kommunens offentliggjorte Kunnskapsgrunnlag.

De 3 følgende modellene er de alternativene til skolestruktur som det foreligger beregninger for (estimerte investeringskostnader i parentes);

### **Alt. 1: Beholde to barneskoler og rehabiliter Løten ungdomsskole (440,5 millioner kroner).**

*Beregningen legger til grunn at skolene Lund og Ådalsbruk legges ned, og at Jønsrud og Østvang rustes opp og bygges ut for å ta imot alle elevene fra de nedlagte skolene. Kostnadene for rehabilitering av ungdomsskolen anslås til rundt 189 millioner av investeringskostnadene.*

### **Alt. 2: Bygge ny felles barneskole og rehabiliter ungdomsskolen (622,4 millioner kroner).**

*Denne løsningen vil innebære at det bygges én ny felles barneskole for hele kommunen, i tilknytning til eksisterende idrettsanlegg i sentrum. Beregningene forutsetter at Østvang, Jønsrud, Lund og Ådalsbruk skoler avhendes gjennom salg eller rivning.*

### **Alt. 3: Ny storskole for alle elever fra 1. til 10. klassetrinn (631,3 millioner kroner).**

*Forslaget innebærer at alle nåværende skolebygninger rives eller selges.*

## **Forskning;**

Løten kommune har basert mye av sitt kunnskapsgrunnlag på Thomas Nordahl (SePU) sin rapport; «Skolestørrelse og sammenhenger med elevenes trivsel og læring» fra 2022, dog uten videre å vektlegge følgende konklusjon i spesielt stor grad;

**«Hovedkonklusjonen i denne kunnskapsoversikten er at det er en liten sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læring og trivsel i skolen.**

**Det vil si at variasjoner mellom skoler i liten grad kan forklares av skolestørrelsen alene når det er kontrollert for andre bakgrunnsvariabler og pedagogiske variabelers betydning for elevenes læring.»**

Ved det siste Folkemøtet om «Fremtidens skole i Løten» (18/9-23), opplevdes det som at fokuset i stor grad var tillagt de delene av forskningen som vektlegger «stordriftsfordeler», og som kan tolkes til å tale i favør av kommunens to storskole-alternativer (alt.2 og alt.3) – dette til tross for at SePU-rapporten som er lagt til grunn ikke nødvendigvis er like entydig i den retningen, men derimot svært tydelig på at kvaliteten på undervisningen er vesentlig viktigere enn skolestørrelse;

«Om en kommune vil bidra aktivt til kvalitativ gode skoler og gjennom det en realisering av sine barn og unge sitt potensial for læring, er det **kvaliteten på den pedagogiske arbeidet ved skolen det bør satses på**. Det vil på eiernivå innebære å rekruttere dyktige lærere, sørge for at de blir i skolen og kommunen og ikke minst ha en systematisk skoleutvikling og en kollektiv kompetanseheving av lærere, ledere og andre ansatte. **Tydelige kommunale mål og en klar og stabil felles retning for skolens arbeid over tid er dessuten nødvendig for å få dette til (Fullan & Quinn, 2016).**» (3.3 «Hva er viktig for kvalitet i skolen?» SePU, 2022)

Helheten og flertydigheten kan ha blitt underkommunisert for de tilhørerne som ikke hadde lest rapporten i sin helhet i forkant av møtet, og vi tror folk har såpass tillit til kommunen, at de fleste ikke tar seg tid til å sette seg skikkelig inn i slike omfattende analyser og rapporter – for det er tidkrevende.

Rapporten sier i tillegg videre; «Det kan også være slik at når skoler blir for store f.eks. mer enn **800 til 1 000 elever** kan det være mer utfordrende få alle lærere til å dra i samme retning, og at det dermed kan dannes subkulturer av lærere i skolen som ikke nødvendigvis samarbeider like godt (Fullan & Quinn, 2016).»

- **Med dette, ganske så spesifikke, utsagnet fra Thomas Nordahl og SePU sin forskning kan vi vel egentlig enes om legge alternativ 3 til makulering med det samme!?**

Kommunedirektørens foretrukne valg, én storskole med alle Løtens grunnskoleelever «under samme tak», vil måtte bygges i en størrelse beregnet for å kunne ta imot *minst 900 elever*, om man skal bygge for fremtiden og satse på befolkningsvekst. Det er allerede i dag over 860 grunnskoleelever i kommunen, og det er bare noen få år siden tallet var på over 900 ...

«Både Løten kommunen og SSB regner med at folketallet i Løten vil øke de nærmeste årene ... Fra 2007 til 2022 har antall eneboliger økt med 55, det er blitt 45 flere tomannsboliger, 92 flere rekkehus og 119 flere blokkleiligheter. Til sammen 311 boenheter. I samme periode har netto innflytting vært på 534 personer» (ref. KSK-rapport nr. 5/2022, «Framtidens skole i Løten - behov og muligheter», del 2.2 Demografisk utvikling).»

Ut i fra dette kan vi forstå det som at Løten er en kommune med potensiale for videre vekst ved satsing på utbygging/nybygging, og da er det jo fint at kommunen allerede har store områder regulert til boligutbygging - i hovedsak innenfor Ådalsbruk skolekrets (se nærmere presisering nedenfor).

Vi ønsker videre å synliggjøre flere (ikke like vektlagte) punkter fra KSK-rapport, nr. 5/2022, «Framtidens skole i Løten - behov og muligheter», for å nyansere bildet av forskningen;

**1) «Det foreligger lite forskning på de faktiske samfunnsmessige konsekvensene av endringer i Skolestrukturen ... I en utredning Solstad (2009) presenteres to hovedgrunner i vurderingen av nedleggelse av skoler; Økonomi (det er dyrere å drifte små enn større skoler) og sviktende elevtall. Slike vurderinger fører ofte med seg en lokal mobilisering. Ifølge Solstads studie tar mobiliseringen hensyn til skolens viktige rolle for hele lokalsamfunnet, i tillegg til at foreldre og bygdefolk ser på den lokale skolen som et trygt og godt læringsmiljø for elevene. En frykter negative konsekvenser for lokalsamfunnet dersom skolen legges ned, eksempelvis i form av mangel på rekruttering av unge familier, motsetninger mellom ulike konkurrerende steder, og sosiale og helsemessige aspekter ved lang skolevei.»**  
(3.7 Skolestørrelse og kvalitet)



2) «Norsk senter for bygdeforskning foretok i 2015 en litteraturgjennomgang på forskning og evaluering om skolesentralisering/-strukturendring, med spesielt fokus på konsekvenser for lokalsamfunnene. Gjennomgangen viser blant annet til forskning fra Nordlandsforskning (Solstad 2006) og Høgskulen i Volda (Kvalsund 2004), som finner at **«små skoler er viktige sosiale arenaer i mindre bygdesamfunn og kan skape læringsaktiviteter som er godt forankret i lokalbefolkningen og lokal kultur og miljø. Dette er viktige forhold dersom distriktpolitiske målsetninger om levende bygder og levedyktige lokalsamfunn i distriktene skal opprettholdes»**

3) «En mye brukt artikkel for å vurdere sammenhenger mellom skolestørrelse og kvalitet, er skrevet av Asplan Viak v/ Tone H. Sollien. Sollien er klar på at forskerne understreker at man skal være forsiktig med å trekke bastante konklusjoner, men funnene antyder at stor skolestørrelse er best for å nå noen av skolens mål, mens mindre skoler er bedre med hensyn til å oppnå andre av skolens mål. Det foreligger dessuten funn som viser at eldre elever er mer positive til større skolemiljø enn de yngre ... **Små skoler i bygdesamfunn har potensial til å skape læringsaktiviteter som er godt forankret i lokalbefolkningen, lokal natur og lokalt næringsliv, og dermed potensial til å tilpasse opplæringen på en god måte»**

Utdragene over vektlegger skolens viktige rolle i lokalmiljøet, blant annet som lærings- og sosial arena, for å bevare levende bygder som et **attraktivt valg for barnefamilier**. Spesielt viktig er **nærskolen** i områder hvor flere sammenlignbare tettsteder ligger i geografisk nærhet til hverandre, da dette er en tungtveiende faktor for hvor barnefamilier velger å etablere seg. Blant oss, representert i denne foreldregruppen, hvor én eller begge foreldre (til samtlige av barna) pendler i forbindelse med jobb i andre kommuner, er tilknytningen til Ådalsbruk er mer eller mindre basert på at bygda er **barne nærmiljø**. Noen har selv vokst opp her og har familie i nærheten, men den korte veien til barnehagen og skolen har likevel vært det mest avgjørende for valg av bosted for oss alle. Dette er for så vidt i tråd med Løten kommunes eget hovedmål om at **«Løten kommune skal være et naturlig bovalg for barnefamilier.»** Det er dog viktig å presisere at vi spesifikt valgte Ådalsbruk, fordi vi vil bo i ei bygd i vekst, som kan tilby oss nærhet til både barnehage, skole og jobb, i tillegg til et passe stort nettverk av barnefamilier. For at Løten kommune skal ha forutsetninger for å leve opp til hovedmålet sitt, er det viktig at barnefamilier faktisk blir gitt **reelle valgmuligheter**, også om å fortsatt kunne bosette seg andre steder enn i sentrum – og dette innebærer da i høyeste grad mulighet for å kunne velge skole, og ikke være prisgitt **ett alternativ**; en stor skole **i sentrum**.  
En samlet barneskole eller en 1-10 skole, i sentrum av Løten, innebærer like lite valgfrihet til småbarnsfamilie som ønsker å bosette seg i kommunen ...

Videre i KSK-rapporten understrekes, nok en gang **viktigheten av kvaliteten på innholdet i skolen**, fremfor skolens størrelse, ved valg av skolestruktur;

4) «På et kommunalt nivå har elevene i Løten-skolen resultater noe oppunder et nasjonalt snitt. Det understrekes at dette er et **øyeblikksbilde** som ikke kan brukes til å bekrefte vedvarende kvalitetsforskjeller mellom skolene ... **Det er viktigere å se til hvordan ansatte jobber i profesjonsfelleskapet, og hvilke muligheter som finnes for tverrfaglig samarbeid og samhandling når framtidens skolestruktur skal vurderes.** Hva er så ideell skolestørrelse? Forskningen gir ikke et fasitsvar på dette. Til slutt er det hva du fyller skolen med som gir kvalitet» (3.7 Skolestørrelse og kvalitet).

## Lærernes profesjonsfelleskap

**«I tillegg anses modell tre å gi en optimal mulighet for å sikre gode overganger mellom barneskole og ungdomsskole. Denne «vil også gi muligheter for faglig og pedagogisk samarbeid mellom alle trinn.» Kommunedirektør Frank Hauge til HA, 9/6-23)**

Som tilsvar til dette utsagnet vil vi vise til **skjerpede kompetansekrav** fra Udir, som blant annet lister opp tydelige ulikheter i ansettelseskriterier av lærere i hhv. barne- og ungdomsskolen, både mtp. krav om grunnutdanning og antall studiepoeng i undervisningsfag. Det er også presisert at ansettelsene er begrenset til barne- ELLER ungdomstrinn, så «uttømmende muligheter» for samarbeid mellom lærere på alle trinn blir det nødvendigvis ikke; Tilsetting og kompetansekrav (udir.no)  
Andre kommuner har, på bakgrunn av nettopp disse skjerpede kompetansekravene, valgt å holde seg til rene barne- og ungdomsskoler fremfor å etablere 1-10 skoler.

«Overordnet del i Fagfornyelsen (LK20, innført i 2020) har status som forskrift til opplæringsloven og innholdet er dermed bindende. Ett av kravene i overordnet del er at undervisningspersonalet skal utvikle seg kollektivt som et såkalt **profesjonsfelleskap**. Formålet er forklart med at «lærere som i fellesskap reflekterer over og vurderer planlegging og gjennomføring av undervisningen, utvikler en rikere forståelse av god pedagogisk praksis.»

(3.1 Innføring av nye læreplaner, *KSK-rapport, nr. 5/2022*).

Det er, slik vi ser det, **gode muligheter for å etablere gode profesjonsfelleskap for lærere og annet pedagogisk personell, også i Løten kommune** – uten å samle alle skoleelevene i en eller to nærliggende skoler i sentrum. Kommunen er ikke større enn at det er gjennomførbart å samarbeide på tvers av enheter, så lenge det på eiernivå praktiseres «... systematisk skoleutvikling og en kollektiv kompetanseheving av lærere, ledere og andre ansatte.» og at det foreligger «Tydelige kommunale mål og en klar og stabil felles retning for skolenes arbeid over tid» (3.3 «Hva er viktig for kvalitet i skolen?», SePU 2022). I tillegg må det legges til rette for at «lederne har kapasitet og rom for å drive kvalitetsarbeid og utviklingsarbeid sammen med pedagoger og andre ansatte.» (3.1 Innføring av nye læreplaner, *KSK-rapport, nr. 5/2022*)

Stortingsmelding 6 «Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap» (Stortinget 24/4-20) legger fram sentrale tiltak som er vedtatt og handler om å styrke det **tverrfaglige samarbeidet** og å sette i gang et varig kompetanseløft på det spesialpedagogiske feltet for ansatte i barnehager, skoler og PPT. «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis er en nasjonal satsning som skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene.» (3.3 Kompetanseløftet for spesialundervisning og inkluderende praksis, *KSK-rapport, nr. 5/2022*).

Vi, med svært forskjellige yrkesbakgrunner og dertil like ulik erfaring med kollegialt- og faglig samarbeid, mener det er avgjørende for å mestre å utvikle seg kollektivt i et vellykket profesjonsfelleskap, at det fra *eiers/ledelsens side gis tid og anledning* til slikt.

Det er ikke slik at nødvendig tid og anledning kommer av seg selv utelukkende fordi mange profesjoner jobber «under samme tak» i et moderne bygg - det må ligge *overordnede tydelige mål og klare og stabile felles retninger* (SePU, 2022) til grunn for en positiv utvikling av fellesskapet.

Et interessant perspektiv, presentert av Robert Mjelde Flatås, førstelektor i pedagogikk, er hvordan «skoleledere kan skape en mer **bærekraftig organisasjonskultur**, som bidrar til at medarbeidere føler seg mer opplagte, nedstresst, kreative, glade og sunne» (Utdanningsnytt, 27/9-23);

«En intensjon med Fagfornyelsen har vært å bidra til et verdiløft i skolen, og et viktig anliggende i denne sammenheng blir å fremme en pedagogikk som bidrar positivt til å skape et **bærekraftig skole- og nærmiljø**. Bærekraftig utvikling handler ikke bare om klima- og miljøutfordringer, men også om sosiale forhold. FN-sambandet (2023) definerer sosiale forhold som sier noe om hvordan mennesker har det i samfunn, om de får oppfylt rettighetene sine, og om de har mulighet til å påvirke egne liv og samfunnet de lever i ... En viktig tilnærming her kan være for kommunene å rette større søkelys på det som den senere tid har fått navnet **regenerativ ledelse** ... Regenerativ ledelsesfilosofi viser oss hvordan klima, miljø, samfunn og organisasjon kan sees som ett og samme bærekraftige livssystem, noe som igjen vil kunne smitte over på elevenes ve og vel og måten vi sammen tenker og utvikler organisasjonens måte å tenke bærekraft i praksis på.»

(apropos bærekraft ... )

## **Bærekraftig bygdeutvikling;**

***Løten er og blir en bygdekommune, og bør være trofast sin identitet som nettopp det!***

Identiteten til bygdene er viktig, og Ådalsbruk har mye historie med seg som skolen med utelukkende fordel kunne brukt i enda større grad i undervisningen – som Klevfoss industrimuseum, Fløta og tilknytningen til Aadals Brug jernstøperi, skifabrikken, sykkelfabrikken, motormuseet og fødestedet til Edvard Munch. Alt dette har betydning for den oppvoksende generasjon om bygdas historie og kulturarv skal leve videre, og skolen har også et lovpålagt samfunnsansvar som både kultur- og historiefremidler/-forankrer; «*Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og læringane historisk og kulturell innsikt og forankring ...*» (Opplæringslovens § 1-1. Formålet med opplæringa).

Det er faktisk dokumentert i Løten kommunes eget Kunnskapsgrunnlag og KS kommunes rapport, at **Ådalsbruk med sine store områder avsatt til boligutbygging (vel 250 mål, som ifølge den samme rapporten tilsvarer 350 boenheter), har potensiale til å øke elevgrunnlaget med rundt 100 elever** – og dermed kan skolen romme nærmere 230 elever i løpet av noen få år – om dette potensialet utnyttes og utvikles.

- Vi mener det mangler en offentlig utredning på hvordan Ådalsbruk faktisk kan utvikle seg – med det potensialet som allerede ligger der?

Ådalsbruk skole er en fullført skole, sør i Løten kommune. Den er den nyeste, og med et elevtall på nærmere 130, den nest største barneskolen i kommunen. Skolen har altså et utviklingspotensial for å bli en skole på størrelse med Lunden, Greveløkka, Ingeberg og Solvang skoler i Hamar, ved boligutbygging i regulerte områder. Det er også god omliggende plass til å utvide skolen, og området rundt er allerede under oppgradering.

**«Ådalsbruk skole ligger fint til og har et fantastisk uteområde rundt skolen som stimulerer til fysisk aktivitet, lek og læring.** Her har vi blant annet en skaterampe, ballbinge, kort vei til Ådalsbruk fotballbane, Svartelva, Fløta og Klevfos. Det arbeides med etablering av ny Tarzan/ aktivitetsløype rundt skolen og videreutvikling av skolens nærmiljøanlegg, inkl. håndballbane og basketballbane. Det er også godt utbygd gang- og sykkelvegnett i området ... I området rundt Klevfos er det også mange stier. Det går sti over demningen og langs elva opp til Fløta. Ved Klevfos er det også lekeplass med husker, flere grillplasser, turstier og store grøntområder der alle kan utfolde seg i kreativ lek.» (ref. Løten kommunes egne nettsider)

Under årets valgkamp frem mot kommunevalget, tok flere av partiene til orde for å satse på **utbygging, tilflytting og bolyst – i hele kommunen;**

- «Løten skal være en trygg, god og levende kommune å bo i – for alle som bor i Løten» (SV)
- «Gjennom å stimulere til økt bolyst i kommunen, ønsker vi å legge til rette for økt tilflytting og økte fødselstall» (AP)
- «Løten må derfor være offensive med boligutbygging» (AP)
- «Her skal du kunne ha et godt liv, hvor hen du velger å bo. Vi ønsker å legge til rette for aktivitet og trivsel i hele kommunen. Grendene, lokalmiljøene skal få økt fokus. Det er viktig for oss at grendenes egenart og historie blir ivarettatt og videreført. Boområdene er viktig for folk» (AP)
- «At man skal selv få velge hvilken skole man vil gå på (fritt skolevalg)» (FRP)
- «sikre og utvikle lokalsamfunnene på Ådalsbruk, Brenneriroa og Jønnsrud» (MDG)
- «Bevare barneskolene, så alle får et tilbud der de bor» (MDG)
- «Legge til rette for gode liv på bygda» (MDG)
- «vi skal ha levende bygder som er gode å vokse opp i» (MDG)
- «vi ønsker å bevare Grendeskolene. Vi vil at det skal lyttes til mor og fars innspill» (Norgesdemokratene)
- «satse enda sterkere på å rekruttere og beholde dyktige lærere, rektorer og andre skoleansatte» (Rødt)

«Senterpartiet vil ha desentraliserte utdanningstilbud ... Vårt mål er at utdanningsinstitusjonene utnytter lokale og regionale fortrinn – og spiller på lag med nærmiljøet ...» (senterpartiet.no, 22/6-23).

**Det blir, som tidligere presisert, ikke like bovennlig eller attraktivt for barnefamilier å etablere seg i "familievennlige" Løten kommune**, dersom den reelle valgfriheten for bosetting innskrenkes til sentrum, om man ønsker "umiddelbar nærhet til skole og barnehage" – et argument som står sterkt i markedsføring av tomter og boliger rettet mot barnefamilier, ikke bare i Løten, men overalt – fordi det betyr MYE for oss!

Det har i Kunnskapsgrunnlaget blant annet blitt offentliggjort beregninger for hva det vil koste å bruke Ådalsbruk skole om til grendehus (om lag 14 millioner) og Lund skole om til barnehage (vel 19 millioner), og i de samme beregningene er det lagt til grunn at kommunen følgelig vil slippe videre driftskostnader – en påstand vi undrer oss over, all den tid både en barnehage og et grendehus vil ha behov for vedlikehold og koster å drifte. Strengt tatt er det heller ikke behov for enda et grendehus på Ådalsbruk, da vi allerede har Arbeidersamfunnet, i tillegg til Hasselbakken og andre lokaler tilknyttet Klevfos.

- Kostnader for rivning/sanering kommer *derimot* ikke tydelig fram, og det sies ingenting om hvilke aktører kommunen ser for seg å eventuelt selge aktuell bygningsmasse til.

Vi kjenner til at kommunen ikke ønsker etablering av flere *private skoler*, men vi mener det hadde vært bedre for barna våre om kommunen hadde solgt bygningsmassen m/tilhørende tomt en privat aktør, fremfor å bruke 14 millioner på å etablere enda et grendehus ... På den måten ville også kommunen faktisk blitt kvitt videre driftskostnader for skolen, *samtidig* som Ådalsbruk fortsatt hadde fremstått som en attraktiv bygd for barnefamilier, med skole i «umiddelbar nærhet».

*Foreldres rett til å velge utdanning for sine barn må ikke undergraves av et politisk ønske om å begrense utbredelsen av private skoler av hensyn til de offentlige.*

***FNs konvensjon om barnets rettigheter med protokoller (Barnekonvensjonen), med tilleggsprotokoller*** ble innført i menneskerettsloven i 2003."

Utdrag fra Artikkel 13:

*"Konvensjonspartene erkjenner at for å oppnå den fulle virkeliggjørelse av denne rettighet, må følgende iakttas:*

*a) Grunnskole-undervisningen skal være tvungen og kostnadsfritt tilgjengelig for alle ... Konvensjonspartene forplikter seg til å respektere foreldres og, når det er aktuelt, verges frihet til å velge andre skoler for sine barn enn dem som er opprettet av offentlige myndigheter ... Intet i denne artikkel må tolkes som innskrenkninger i enkeltpersoners eller organisasjoners frihet til å opprette og drive undervisningsinstitusjoner, forutsatt at de prinsippene fastsatt i denne artikkels første paragraf alltid iakttas, og at den undervisning som gis i slike institusjoner, er i overensstemmelse med eventuelle statlige minstekrav."*

## **Psykisk helse;**

Barn og unges psykiske helse har hatt en urovekkende negativ utvikling (ref. alarmerende økende tall på ufrivillig skolefravær/skolevegring). Selvsagt er dette et mer sammensatt problem enn utelukkende skolesammenslåinger, men hva *vet* vi egentlig om de faktiske konsekvensene av å frata elever og familier valgmuligheter ved å tvinge gjennom sammenslåinger og nedleggelse, for så å plassere flest mulig elever under samme «tak»?

«Alle elever skal oppleve et trygt og godt skole- og læringsmiljø som bidrar til trivsel, motivasjon og lærelyst. Det er derfor behov for sterke fagmiljøer rundt elevene ... Det er særlig behov for satsning på skolehelsetjenesten og tiltak som styrker elevenes psykisk helse.» (senterpartiet.no, 22/6-23).

Vi påstår selvsagt ikke at det ikke eksisterer utenforskap eller mobbing på små skoler – og Ådalsbruk skole har så absolutt sine utfordringer med dette de også - men vi tror på at det gir bedre forutsetninger for å lettere oppdage negative tendenser tidligere i mindre miljøer, og å innarbeide gode rutiner for oppfølging av tiltak som settes i verk.

*Vi mener også at det blir for stort og uoversiktlig, spesielt for barna i småskolen, å gå på en samlet barneskole med rundt 600 elever, eller (enda verre) en kombinert barne- og ungdomsskole med opp mot 900 elever. Våre «bygdebarn» er jo ikke vant til slike uforholdsmessige store miljøer, og det står i sterk kontrast til en bygdekommune med mye spredt bebyggelse, å samle alle kommunens barn i alderen 6 til 16 år - i sentrum!*

Det er også viktig å vektlegge behovet for og gevinsten av miljøforandring i takt med alder og utvikling. Alle husker vi jo hvor store vi følte oss, da vi gikk inn i sommerferien sommeren før oppstart på ungdomsskolen – endelig skulle vi få nye klasser, bli kjent med andre jevngamle, få nye lærere og lære oss en ny skole og kultur å kjenne – vi var ikke lenger barn, vi var ungdommer!

Barn og ungdom har svært ulike behov på veldig mange områder, og Løten kommune har også lenge hatt store *utfordringer med å tilby ungdommene sine varierte og tilfredsstillende tilbud*. Spesielt de ungdommene som ikke driver med organisert idrett eller spiller i korps. Det har etterhvert blitt satt i gang noen tiltak, som skaperverksted, Juniorklubb og Åpen hall – og vi håper ungdommene benytter seg av disse tilbudene – men det er uansett viktig at kommunen fortsetter å prioritere dette arbeidet, og aktivt legger til rette for å nå ut til så mange som mulig. Ingen er tjent med ungdommer som reker gatelangs, «henger» på butikkene eller driver med hærverk (som å urinere på lekeplassen v/Kiwi ...)

Det er for eksempel synd at uteområdet til kommunens nyeste barnehage stenges av på ettermiddager og i helger, slik at andre barn ikke kan få glede av den tilhørende store og attraktive lekeplassen – på grunn av hærverk, utført av en helt annen aldersgruppe ... «Straffen» for hærverket rammer ikke utøverne, men små barn og familier som ønsker å benytte seg av et inngjerdet, særs barnevennlig område til lek og sosialt samvær på fritiden. Det er veldig synd.

- Vi savner utredninger og evalueringer av norske storskoler, som er mest nærliggende siden vi tross alt bor og lever i Norge;
- skoler, i sammenlignbare kommuner, som kan vise til tilfredsstillende resultater for elevenes trivsel og læring?
- hva er konsekvensene etter noen år med drift?
- positive og negative erfaringer med tanke på barnas psykososiale- og faglige utvikling, og den reelle kvaliteten på skolen?
- 
- Hvordan skal det bli, om også et stort skoleområde med nye lekeapparater og sosiale soner, må stenges av etter stengt tid på grunn av hærverk i sentrum?
- På hvilken måte kan fri- og fellesarealer skjermes, uten at det innebærer begrenset/ingen tilgang for allmennheten i ferier og fritid?
- 
- Manglende vuligheter til å bytte skole (v/alternativ 2 og 3), i f.eks mobbesaker;
- skal elever virkelig være nødt til å flytte ut av kommunen eller søkes over i det private, for å få et annet skolealternativ?
- hvordan ivareta elever som ikke trives i skolen, dersom det reelt sett kun finnes ett alternativ?

En stor del av utfordringene ved Ådalsbruk skole, har de siste årene vært preget av rektorflukt og ustabil ledelse – som vi anser er resultat av blant annet arbeidsgiverstrategien og usikkerheten knyttet til skolens fremtid (over lang tid), mer enn den enkelte ansattes dedikasjon og motivasjon. De sammensatte utfordringene forgreiner seg som en nedadgående spiral, hvor arbeidsmiljøet blir direkte berørt og lærerne (som ikke er sykmeldte eller har sagt opp) jobber på "hver sin tue", fremfor å jobbe under en stabil, samlende ledelse.

Lærernes lojalitet, til kommunen som arbeidsgiver og skolen som arbeidssted, vil jo etterhvert henge i en "tynn tråd" når det oppleves som at man jobber på en "forlatt og synkende skip"...

Som Nordahl også presiserer i sin henviste forskning; **«en overdreven vektlegging av rammebetingelser som skolestruktur og skolestørrelse og manglende beslutninger om dette, vil lett innebære forstyrrelser og distraksjoner i skolens og lærernes arbeid.»**

## Økonomi;

Vi har også registrert at hverken nye lokaler til kulturskole og bibliotek, eller etablering av nytt (evt. rehabilitering) av basseng ikke er inkludert i de estimerte investeringskostnadene for de ulike alternativene. Det er dog underforstått at det vil påløpe ytterligere millioner med slike investeringer.

Forslaget om å **redusere 25-30% av beregnet areal pr/elev**, ned til 10m<sup>2</sup> pr/elev, for å «skvise inn» penger til et basseng i kostnadsrammen, høres kanskje ikke så mye ut – men om man setter det i sammenheng og ser det *store bildet*, tilsvarer det en reduksjon av **3.600 kvm(!)** på en skole med 900 elever ... Vi tør å påstå at det i alle fall IKKE bidrar til bedre forutsetninger for hverken økte læringsprestasjoner eller bedre psykososialt miljø å begrense elevenes omgivelser!

I lys av den siste tids uttalelser fra Kommunedirektøren i media om kommunens særdeles anstrengte økonomi, og en overhengende fare for å settes under statlig kontroll, er det vanskelig å forstå at investeringer opp mot 1 MILLIARD (som både alt. 2 og 3 reelt sett vil komme på med kulturskole, bibliotek og basseng) i nærmeste framtid, fortsatt vurderes overhodet!

Løten må, uansett alternativ, låne MYE penger til investeringskostnader (ref. KSK-rapport nr.16/2023).

- Hvor mye kan kommunen egentlig ta på seg av gjeld?
- Hvor går grensen for å kunne kalle det bærekraftig skolestruktur med ROBEK på «nakken»?

Det er helt klart at noe må skje med kvaliteten i Løten skolen – dét bestrides ikke – vi kan ikke lenger akseptere at Løtenelevne skolefaglig sett ligger i snitt to år bak resten av regionen.

**Men selv om kommunen tenker at ny(e) skole(r) skal kompensere for kunnskapsgapet på sikt, forventer vi at det også gjøres en real innsats for de barna som allerede går på skolene og for de barna som skal starte i Løten skolen innenfor de neste par årene.**

Det er mange år med lek, læring og (ut)danning i tiden mellom utfordringene kommunen står overfor i dag, fram til vedtatt struktur står klar.

- *Hvor mange flere barn skal gå under «radaren», og ut av grunnskolen med ufortjent svake læringsprestasjoner, i påvente av at kommunen skal få/ta seg råd til å gjøre endringer som faktisk gjør Løtenskolen bedre enn i dag?*

Det er også flere momenter som kommer til å gjelde uavhengig av alternativene, og som absolutt også bør belyses og tas med i beregningene;

- Skoleskyss - både rene økonomiske kostnader, men også som kostnad for **folkehelse**, ved at mange flere elever vil være avhengig av skoleskyss fremfor å sykle eller gå til skolen.
- Spesialpedagogisk praksis og etablering av lokalt PPT - hvordan lykkes med **tidlig innsats**, fremfor å bruke unødvendig mye ressurser i «feil ende», som Løten kommune har gjort i altfor lang tid?

**Det må satses langt mer på de yngste** (jfr. Opplæringsloven § 1-4. **Tidleg innsats**);  
«På 1. til 4. årstrinn skal skolen sørge for at elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving eller rekning, raskt får eigna intensiv opplæring slik at forventna progresjon blir nådd ...»

Den forebyggende effekten vil likevel ikke bli god nok uten å også **inkludere barnehagene** i satsningen, og det **må fokuseres på økt og stabil grunnbemanning av kvalifisert personell** (både fagarbeidere og pedagoger) **gjennom hele barnehage- og skoledagen**. Dette er avgjørende for å oppnå målene om tidlig innsats og inkludering, som igjen danner grunnlaget for videre positiv utvikling og læring i skolen.

- Beregninger for det helhetlige løpet er ikke tatt med/ikke offentliggjort som del av Kunnskapsgrunnlaget.
- Ådalsbruk barnehage nevnes ikke i Kunnskapsgrunnlaget – hva tenkes om driften av den?

## Tiltak;

Slik vi ser det, må kommunen prioritere der det «brenner mest», siden kommuneøkonomien ikke tillater investeringer i milliard-klassen(!);

- Vi mener at **kommuneledelsen** først og fremst må **anerkjenne sitt ansvar** for feilslått ressursbruken gjennom flere år, i oppvekstsektoren generelt og skoledriften spesielt! Det har tidvis versert en sterk uro og bekymring for om barna våre faktisk får det de etter loven har krav på, og Statsforvalteren har også blitt kontaktet, av både enkeltforeldre og gjennom skolens FAU – og slik kan vi ikke ha det!  
**Ansaret må adresseres riktig sted**, for at ikke ansatte som gjør så godt de kan, mister motet og slutter!
- Kommunen må etterstrebe en arbeidsgiverstrategi som **holder på gode rektorer og øvrige ansatte**, og som skaper **stabilitet og gode vilkår** for en god skolehverdag, for både personalet og elevene. Utstrakt bruk av ufaglærte er ikke holdbart!
- Det må legges opp til målrettede tiltak for **tidlig innsats og tilrettelagt opplæring**, ved hver enkelt skole (uavhengig av hvor lenge den har «livets rett»), og det **må** prioriteres **tilfredsstillende materiell og utstyr til undervisningen**.
- **Det spesialpedagogiske tilbudet** – «Laget rundt barnet» - må styrkes i praksis (ikke bare stå som fine ord i kommunens offentlige planer), i både barnehagen og småskolen, for å unngå å **stadig bruke uhensiktsmessige høye kostnader på spesialpedagogikk sent i skoleløpet**. Det er, uten tvill, langt mer kostbart å «reparere» enn å forebygge i et **langsiktig samfunnsøkonomisk perspektiv**, så kommunen må regne med å måtte prioritere **høyere investeringskostnader** på dette i en overgangsperiode – om de skal klare å snu spiralen!

- Skolestrukturen bør bære preg av en **detaljert plan** for å møte de problemstillingene som allerede er kjent for kommunen.
- Løsningen som vedtas må ha klare mål om å **faktisk øke kvaliteten**.
- Bygningsmassen til **ungdomsskolen må prioriteres** først av alle skolene!  
*Ungdomsskolen ligger som en egen investeringspost i både alternativ 1 og 2, så ved å skrinlegge alternativ 3 (som vi allerede gjorde på side 2 i dette innspillet), vil kommunen kunne oppgradere den uavhengig av hvilken struktur som velges for barneskolene.*
- Vi savner et **tilstrekkelig utredet alternativ** for å ivareta barneskolebarna i sørenden av kommunen, all den tid Ådalsbruk skole ikke videreføres under noen av de 3 stående alternativene. Sentrum kan ikke betegnes som sør ...
- Vi mener et alternativ som innebærer reetablering og **utbygging av Ådalsbruk Oppvekstsenter** – eller i det minste et alternativ med videreføring av både skolen og barnehagen – er på sin plass, med tanke på det helhetlige utviklingsmulighetene som ligger til Ådalsbruk som sted.
- Vi aksepterer – uavhengig av valg av struktur – **ikke under noen omstendighet** at barna som i dag er og de små som blir elever i Løtens skole de neste par årene, skal lide ytterligere under «sparekniven»; med fraværende ledelse, ustabil personal og utstrakt bruk av ufaglærte ansatte og vikarer, i mangel på faglærte faste ansatte. Disse **barna har fortsatt krav på tilstrekkelig kompetanse tett på, og pedagogisk tilbudet og materiell av god kvalitet gjennom hele skoleløpet!**
- Vi **krever** at kommunen oppfyller sin plikt gjennom Opplæringsloven § 1-3 («Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven ...»), og **leverer et fullverdig tilbud gjennom hele skoleløpet, uavhengig om elevene går på skolen nå, starter på skolen neste år eller om 10 år!**

## Konklusjon;

Med bakgrunn i det vi tar opp i dette innspillet, mener vi at det fremkommer som tydelig at en stor skole - *det være seg 1-10 eller én samlet 1-7 skole* – ikke vil være nøkkelen til å løse kommunens utfordringer med svake elevprestasjoner og heller ikke være det beste for ungene våre. Det er veldokumentert at andre faktorer, som skoleledelsen og kvaliteten på undervisningen, er langt viktigere for elevenes læringsmiljø enn skolestørrelsen. Vi gjentar punkt 3.3 «Hva er viktig for kvalitet i skolen?» (SePU, 2022);

*«Om en kommune vil bidra aktivt til kvalitativ gode skoler og gjennom det en realisering av sine barn og unge sitt potensial for læring, er det **kvaliteten på den pedagogiske arbeidet ved skolen det bør satses på**. Det vil på eiernivå innebære å rekruttere dyktige lærere, sørge for at de blir i skolen og kommunen og ikke minst ha en systematisk skoleutvikling og en kollektiv kompetanseheving av lærere, ledere og andre ansatte. **Tydelige kommunale mål og en klar og stabil felles retning** for skolenes arbeid over tid er dessuten nødvendig for å få dette til (Fullan & Quinn, 2016).»*

Det nytter altså ikke å *«male en gråstein med gullfarge – den vil uansett være en gråstein»* – på lik linje som at det ikke nytter å sette opp nye flotte skoler, innholdet (her: det pedagogiske) og praksisen ellers er den samme som før. De virkningsfulle endringene må komme innenfra!

En samling av alle barneskoleelevene i én, stor skole i sentrum (1-7 eller 1-10), er heller ikke optimalt i et folkehelseperspektiv i en så langstrakt kommune, da flere vil være avhengig av skoleskyss fremfor å sykle/gå til skolen. Det vil også frata foreldre (alle) valgmuligheter for valg av offentlig skole i Løten, om det bare finnes ett eneste alternativ, og det mener vi vil påvirke kommunens eget hovedmål om å *«være et naturlig bovalg for barnefamilier»* i negativ retning.

*Vi vet jo også at det er stor forskjell på å være 5-6 år og skolestarter, og å være tenåring som er klar for å stå på egne bein og møte verden, og dette mener vi er viktig å skille fra hverandre i skolen.*

Både alternativ 2 og alternativ 3 vil ha urimelig høye kostnadsrammer. Det er ikke økonomisk forsvarlig å sikte seg inn på en skolestruktur som vil koste **nærmere 1 milliard** innenfor noen år, all den tid kommunen hverken har tilstrekkelig oppsparte midler eller likviditet til å ta opp lån i den størrelsen – **og sparing på bekostning av barna som allerede går i skolen og som starter på skolen de nærmeste årene, er noe vi som foreldre IKKE kan akseptere!**

Det er også dokumentert i Løten kommunes eget Kunnskapsgrunnlag (KS kommunes rapport), at Ådalsbruk med sine store områder avsatt til boligutbygging, har potensiale til å øke elevgrunnlaget sitt med rundt 100 elever, og det mener vi er et godt grunnlag for videreføring, utbygging og utvikling av den lokale skolen. Det bør i alle fall vises til en grundig, offentlig utredning – også av de samfunnsmessige konsekvensene for bygda – før det vedtas å legge ned skolen til tross for det potensialet som ligger her.

Nordlandsforskning (Solstad 2006) og Høgskulen i Volda (Kvalsund 2004), viser til at «små skoler er viktige sosiale arenaer i mindre bygdesamfunn og kan skape læringsaktiviteter som er godt forankret i lokalbefolkningen og lokal kultur og miljø. Dette er viktige forhold dersom distriktspolitiske målsetninger om levende bygder og levedyktige lokalsamfunn i distriktene skal opprettholdes»

*Et trygt og godt skolemiljø for ALLE er det beste utgangspunktet for trivsel og læring!*

Vårt tilsvaret til denne skolestruktursaken ender med **konklusjon** som sier at vi mener Løten kommune må ha *minst to barneskoler* og ungdomsskolen for seg selv – **altså nærmest alternativ 1** av de alternativene som foreligger – **men** vi mener fortsatt at den ene av kommunens barneskoler, i aller høyeste grad, bør ligge på Ådalsbruk!

**Hvem skal formidle og foredle historie fra Ådalsbruk med ekte stolthet og sjel som Bruksing, når Tor Karseth legger opp og det er slutt på "Unga på Løkja" og "Arbesdaer"?**

**Med vennlig hilsen 8 foreldrepar bosatt på Ådalsbruk;**

*Charlotte og Lasse, Ine og Ole Marius, Toril og Amund, Kristin og Rasmus, Christina og Jostein, Marianne og Ørjan, Andrea og Simen, Carina og Anders*



917620369  
Nina Marianne Lekve  
Kongsvegen 1062  
2340 LØTEN  
fauadalsbrukskole@hotmail.com

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsinnspill Framtidig skole i Løten**

Høringsinnspill fra medlemmer av FAU, Ådalsbruk skole

## Høringsinnspill Framtidig skole i Løten

FAU ved Ådalsbruk skole hadde FAU møte den 21. sept. 2023 og ønsker med dette å komme med sine tanker rundt framtidig skole i Løten. I FAU møtet var foreldrenes arbeidsutvalg representert med 17 medlemmer, og dette høringsinnspillet er en oppsummering av drøfting og refleksjon som ble foretatt på dette møtet. Vi understreker at FAU ikke snakker på vegne av ALLE foreldrene ved skolen da vi ikke innhentet innspill fra øvrige medlemmer i foreldreutvalget.

Vi er opptatt av at ungene i Løten skal ha like muligheter i sitt utdanningsløp uansett hvilken skolekrets de kommer fra. Vi opplever ikke at det er slik i dag, og vi føler at Ådalsbruk har vært spesielt sårbare i en tid hvor vi har opplevd mange rektorbytter og ustabilitet ved vår skole.

For oss er det viktig med et godt læringsutbytte, og at ungene skal ha gode muligheter for å knytte sterke vennskap i skolen. Slik vi ser det er det kanskje bedre muligheter for å finne venner på en større skole, ref. forskning Thomas Nordahl viser til i det åpne møtet om skolestruktur på Tingberg. Vi ser at mange kan slite med å finne venner når klassene blir små, og det er vanskelig å komme unna hvis du blir mobbet. Ungene forteller også at de ønsker flere å spille på, for det kan være vanskelig å finne noen med like interesser i de små klassene. Flere klassekontakter forteller om mye uro og ustabilitet i klassene til sine barn.

Gjennom mange år har Ådalsbruk skole ligget under landsnittet på Nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk. Det å ha en større skole håper vi at kan bidra til å løfte hele Løtens skolen faglig. Her vil det være større lærerfellesskap, lærerne kan spille hverandre gode og de har mulighet til å hjelpe og støtte hverandre i de utfordringer de møter i hverdagen. Selvfølgelig er ikke nasjonale prøver alt, men det gir en god pekepinn på hva våre unger kan, i forhold til hva andre unger i Norge kan.

Vi er opptatt av at både barn og voksne skal ha mulighet til å yte sitt beste, og vi tror de har bedre muligheter til dette på en større skole hvor det også blir et større miljøer for lærerne. Slik det er i dag opplever vi en sårbarhet i forhold til fravær og vikarer. Det er også en sårbarhet i forhold til at timer med spesialpedagog er det første som forsvinner ved fravær. De sårbare barna, som allerede er utsatt, vil miste sine lovpålagte tilbud fordi det er en liten skole som ikke har nok vikarer. Her tror vi at det er mye å hente på å bli en større enhet. Både i forhold til opplæringen og PPT-ressursen.

Vi ønsker ikke å miste nærskolen vår, og det vil nok bli et stort savn om den forsvinner. Dette kommuniseres særlig av de nyetablerte familiene på Ådalsbruk. De foresatte med de yngste barna i FAU uttrykker størst skuffelse rundt en evt. nedleggelse. Bli skolen nedlagt håper vi politikere ser muligheten for å utvide barnehagen i bygget til skolen, noe som vil holde liv i bygget og i bygda. Det er også en mulighet å lage en større skole på Ådalsbruk, med de mulighetene som ligger i ubrukte tomter og tilflytting til bygda. Ådalsbruk har et særlig gunstig nærrområde med nærhet til både byggefelt, Svartelva, Klevfos og skogene tett på. Vi har også tro på å se på skolegrensene som er i dag, og muligheten for å endre på disse for å lage en større skole på Ådalsbruk.

Vi har konkludert med at vi er åpne for en forandring, hvor det blir større enheter i Løten. Det er likevel viktig for oss at ungene opplever en god overgang fra barneskole til ungdomsskolen, og at dette også oppleves som et nytt fysisk miljø. Forventninger og motivasjon kan bli styrket av dette tror vi. Vi mener det bør være god kultur og gode muligheter for at elevene kan gjennomføre klassebytte om det er særlig grunnlag for dette. Vi er ikke for en 1.- 10. skole, men ønsker en, eller to, barneskoler og en ungdomsskole. Kanskje er det best med en barneskole, hvor alle må ut fra sin gamle og starte på nytt. På den måten vil det bli likt for «alle» i Løten, og vi får ikke et skille hvor noen har fått beholde «sin» skole.

Da dette er sagt vil vi understreke at elevene som er i skolen nå, og i årene som kommer MÅ ha et kvalitetssikret, godt læringsmiljø ved skolen. Det er høye forventinger fra FAU om at Oppvekst jobber aktivt med Strategiplanen for fremtidens skole i Løten, og sørger for at den nære fremtid ikke blir nedprioritert i påvente av vedtak og igangsettelse av ny skolestruktur.

Mvh

Medlemmer av FAU, Ådalsbruk skole

Hanne Simensen  
Alderslystvegen 319  
2340 Løten  
ha.simensen@gmail.com  
+4799225614

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsinnspill - Fremtidens skole i Løten**

Høringsinnspill - Fremtidens skole i Løten '

## **HØRINGSINNSPILL «FREMtidENS SKOLE I LØTEN – KVALITET OG INNHOLD»**

### **Løten skolen – nøkkelen til Løten fremtid.**

Alle ønsker vi det beste for fremtidens skole i Løten. Ungene i Løten er Løten fremtid, og gjennom oppvekstvilkår og skolestruktur legger vi føringer fremtiden for kommunen, bygda og grendene.

Barna våre er viktigste vi har. Og det bør være av høyeste prioritet at barna våre får det aller beste grunnlaget for å bli den beste utgaven av seg selv når det vokser opp og skal sendes inn i voksenlivet. Det er viktig å huske på at selv oppi all forskning, fine ord, tall, økonomi og byråkrati, så har barna våre en lovfestet rett til at vi som ansvarlige voksenpersoner alltid handler ut fra deres beste. Selvsagt kan det sies så enkelt som at gode læringsresultater og en fullført skolegang i høy grad er til barns beste. Det er ingen tvil om det. Men når det nå diskuteres fremtidens skolestruktur i Løten, synes jeg det er viktig at vi ser viktig at vi ser på dette i sannferdig og lokalt perspektiv som setter Løten som samfunn og ungene som vokser opp her i fokus.

I rapportene kommunen har fremlagt, kommer det frem at det anbefales en ny skolestruktur hvor det bygges en ny storskole i Løten som skal huse alle Løten barn i skolealder, fra 1-10 klasse. Under folkemøtet om ny skolestruktur på Tingberg den 07.09.23 ble det presentert mye fin forskningsdata om skolestruktur og hvordan dette påvirker resultater og trivsel. Likevel ble det ble aldri sagt noen om alle disse tallene faktisk stemmer for skolene i Løten. Forskingen som ble lagt frem viste en marginal favør til større skoler kontra mindre skoler, både innenfor læringsresultater, trivsel og behov for spesialpedagogikk. Kommunens rapport viser til de ulike Løten-skolenes andel elever som har behov for spesialundervisning, noe som er i småskolenes disfavør. Samtidig kommer det ikke frem noe om de ulike skolenes resultater på Nasjonale prøver. Dette stiller jeg spørsmålsteget ved.

Udirs analyser av Nasjonale prøver for Løten skoleåret 2022-23 og minst tre år bakover i tid viser at kommunens mindre skoler poengmessig ligger over de større skolene både innenfor lesing, engelsk og matematikk. (Udir, 2022) Dette synes jeg vi skal ta på alvor. Det er for meg en klar indikasjon på at småskolene i kommunen har høy kvalitet og gir godt læringsutbytte for sine elever. Det bør jo være av stor relevans hvordan Løten fungerer som samfunn, og at det som kommer frem av nasjonale eller internasjonale analyser av hvordan skolestruktur fungerer helhetlig sett ikke nødvendigvis fungerer slik det er tiltenkt i vår kommune. Som foresatt i en av Løten småskoler, synes jeg også at det er trist at småskolenes kvalitet og resultater skal ofres for løse generelle skoleutfordringer i Løten.

### **Anbefaling av ny storskole – Styrker og svakheter tatt i betraktning**

Det kommer frem i kommunens anbefaling om en ny storskole at det kun er funnet 3(!) svakheter ved forslaget, opp mot 14 styrker. Jeg synes det er urovekkende at i en slik enorm strukturmessig omveltning så legger rapporten kun frem 3 svakheter som anse som relevante. Dette betyr for meg at flere bakdeler enten har blitt oversett, eller bevisst utelatt fra rapporten.

Jeg ønsker å adressere noen disse «manglende» faktorene, sett i sammenheng med styrkene og svakheten som er nedskrevet i rapporten.

- Svakhet: Noen elever vil få marginal lengre reisevei.*

Dette er å anse som en underdrivelse. For elever bosatt rundt småskolene i kommunen, samt langs de ytre grensene, vil skolevegen både bli lengre og mer utfordrende. Så lenge skoleskyss og kollektivtilbudet ikke forbedres betraktelig, vil en sentralt plassert storskole i Løten bety mye lengre reisevei for mange. Dette betyr ikke bare at å komme seg til skolen blir en betydelig større utfordring for mange, men også at det blir mindre attraktivt å bosette seg i grendene i kommunen.
- Svakhet: Noen elever, spesielt fra 1-4 trinn, kan oppleve skolen som stor.*

Dette bør være av langt større relevans enn det som kommer frem i rapporten. Tidlig innsats er og bør være et satsningsområde i kommunen. Jeg stiller spørsmålsteget ved hvordan anbefalingene rundt fremtidens skolestruktur i Løten ivaretar tidlig innsats. Samtidig som det legges frem at en storskole kan oppleves overveldende for de minste elevene, nevnes det som styrke at overgangen mellom barneskole og ungdomsskole trygges. Men storskolen betyr for overgangen fra barnehage til skole, en overgang som resultatmessig er langt tøffere og har langt større betydning for barnets fremtidige læringsutvikling og skoletrivsel enn overgangen fra barneskole til ungdomsskole? Barnas motivasjon og utviklingsgrunnlag dannes langt tidligere enn i 7.klasse! Hvordan vil en storskole med klasser fra 1-10 klasse ivareta førsteklasingene? Løten kommune har over tid hatt utfordringer med skolevegring. (Løten kommune, 2022) Hva slags konsekvenser vil storskolen få for barna som møter utfordringer allerede i starten av skoleløpet? Det er også kjensgjerning at de yngre barna fungerer best i mindre grupperinger. (Mæhlen, 2016) Samtidig vet vi også kommunens større skoler (og store skoler generelt) har langt flere elever per klasse enn de mindre skolene. Jeg vil påstå at den eneste måten en storskole ville kunne ivareta enkeltelever i småskolen i den grad de har krav på, er ved å drastisk øke lærertettheten. Jeg har ikke funnet noen indikasjoner i sakens dokumenter at det vil følge med en nevneverdig økning av lærerressurser om en ny storskole blir bygget i kommunen.
- Styrke: Skolen vil bli mindre sårbar for fravær.*

Igjen er vi tilbake til skolens lærertetthet. Dette argumentet for en større skole vil kun være av relevans så lenge lærertettheten øker. Så lenge antallet elever og lærere er likt som ved dagens skolestruktur, vil ressursene ved fravær være konstante. Dette vil også føre til langt større press på lærerne til å bruke sin arbeidskapasitet på oppgaver som opprinnelig ikke tilfaller dem, og dermed også generell ekstra belastning med tanke på ansvarsområder og forutsigbarhet. Det nevnes som en fordel i rapporten fordeler sitt ansvarsområde og lærerfelt i både barne- og ungdomsskole, men jeg har tro på at pedagogisk personale yter best innenfor sine respektive ansvarsområder. Hvis vi ønsker oss kompetente og kunnskapsrike lærere, trenger vi lærere som er veldig gode på sitt område, ikke lærere som er middels gode på mange områder. Det er også en fare for at en større lærerstab vil være langt mer uoversiktlig for den nærmeste skoleledelsen, hvor lederressursene må fordeles på en høyere antall ansatte på samme sted. På denne måten kan lærerne stå i fare for eksempelvis å få et dårligere veiledningstilbud og en lavere grad av kontakt med ledelsen enn tidligere, noe som har vist seg viktig for å beholde kompetente pedagoger i stillingene sine. (Hollup, 2016)
- Styrke: Bedre muligheter for skolen til inkludering personlig, sosialt og faglig, uten at det utløser et behov for spesialundervisning i den grad det er i dag i Løten.*

Dette høres ut som en godt kamuflert ansvarsfraskrivelse når det gjelder de svakeste og mest utsatte barna i kommunen. Tallene rapporten viser til, sier at på skoler med 500 eller flere elever ligger andelen for spesialundervisning på 6%, mens andelen er 12% på skoler med 100 elever eller færre. Jeg mener at vi må stille spørsmålsteget ved om statistikken er slik fordi behovet for spesialundervisning faktisk er lavere på store skoler, eller om det er slik at behovet

rett og slett ikke blir avdekket i like stor grad når skolene blir for store. Det bør heller ikke være et mål at alle særskilte behov skal alltid skal dekkes av allmennpedagogiske tilbud i sin helhet. Også her bør tidlig innsats være et satsningsområde, og det må legges vekt på hva som er enkeltbarnets faktiske behov. Noen barn har store, komplekse vansker som utløser et behov for et riktig, kunnskapsrikt og godt støtteapparat i skolen. Det bør og må være plass til alle barn og deres behov i Løten kommune. For noen barn kan tidlig innsats innen spesialpedagogikk være avgjørende for det senere behovet for oppfølging og støtte i utdanningsløpet. Jeg mener her at det er en sammenheng mellom den innsatsen som legges ned for de mest sårbare barna på småtrinnet, og resultatene vi i dag kan se på resultater for elever i ungdomsskolen eller for antallet unge i Løten som fullfører sin utdanning. For at disse «gråsonebarna» skal få sine behov dekket i klassefelleskap med vekt på et allmennpedagogisk tilbud, er det viktig at klassene ikke blir for store og lærertettheten er høy nok. Undersøkelser viser at klasse- og skolestørrelse er har langt større betydning for læringsutbyttet for de svakeste elevene. (Norgård og Harsvik, 2011) Disse barna og deres foresatte må oppleve å bli sett, hørt og fulgt opp på best mulig vis. For at dette skal kunne oppnås, må fremtidens skole i Løten være rustet til å følge opp barna om de har med seg særskilte behov i overgangen barnehage-skole, og ikke minst være klare for å fange opp og gi kompetent støttet til de minste elevene som begynner å slite allerede tidlig i skoleløpet. Jeg ser med skepsis på at en ny storskole i Løten vil gagne kommunens mest sårbare barn og øke verdien av tidlig innsats.

### **Liv i grendene som viktig argument.**

Ved siden av all forskning, alle meninger og all synsing rundt en ny skolestruktur, er det nok en viktig faktor som også bør veie tungt når avgjørelsen skal tas. Verdien av bygdesamfunnene rundt oss er stor del av vår identitet, og identiteten som bygges hos barna våre. I det ganske land fører sentralisering og sammenslåinger til en regelrett bygdedød. Folk flytter fra garder og bruk for å komme nærmere arbeidsplasser, skoler og infrastruktur. Ved å legge ned bygdeskolene i kommunen, bidrar dette til et langt mindre mangfold og en fattigere samfunnskultur i Løten.

La oss få beholde liv i grendene våre! Det er selvsagt at kort avstand til skoler og barnehager er viktig faktor når folk velger hvor i Løten de ønsker å bo. Vi ønsker oss en levende kommune, med barn, familier, gamle og unge både i sentrum, i Nordbygda, i Brenneriroa og på Bruket. For Løten, innbyggerne våre og ikke minst, for ungene våre, ber jeg om at vi får beholde dagens skolestruktur og heller legger fokus på å forbedre oppvekstvilkårene og skolekvaliteten gjennom andre virkemidler enn storskole og sentralisering.

Med hilsen  
Hanne Simensen

### **Referanseliste**

Hollup, K. (2016) Dette er de viktigste årsakene til at lærerene slutter. *Utdanningsnytt.no*  
<https://www.utdanningsnytt.no/laererloftet-laererstudiet/dette-er-de-tre-viktigste-arsakene-til-at-laerere-slutter/145605>

Løten kommune (2023) Fremtidens skole i Løten – kvalitet og innhold.  
<https://www.loten.kommune.no/getfile.php/1343938->

1687872032/L%C3%B8sten%20kommune/Filer/Skole/FRAMTIDENS%20SKOLE%20I%20L%C3%98TEN%20%C2%BF%20KVALITET%20OG%20INNHOLD-SAKSVEDLEGG%20%281%29.pdf

Løten kommune (2022, 15.09) Tar skolevegring på alvor.

<https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/tar-skolevegring-pa-alvor>

Mæhlen, L. (2016) Fra klasserom til små grupper i et moderne samfunn? *Utdanningsnytt.no*

<https://www.utdanningsnytt.no/gruppestorrelse-skole-undervisning/fra-klasse-rom-til-sma-grupper-i-et-moderne-samfunn/250627>

Norgård, J og Harsvik, T (2011) Klassestørrelse og læringsutbytte – Hva viser forskningen?

*Utdanningsforbundet.no*

<https://www.utdanningsforbundet.no/var-politikk/publikasjoner/2011/klassestorrelse-og-laringsutbytte-hva-viser-forskningen/>

Utdanningsdirektoratet. (2022) Nasjonale prøver 5.trinn – Resultater. *Nasjonale prøver 2021-2022*.

Udir.no

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/nasjonale-prover-5.-trinn/>



Jostein Stige  
Trømnnesvegen 182  
2340 LØTEN  
jostein.stige@gmail.com  
+4797144376

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsfråsegn om skolestrukturen**

Sjå vedlegg

08.10.2023

Til Løten kommune

Frå Christina Zimmermann og Jostein Stige

Innspel til høyring om skolestruktur

- Generelt ei melding med mykje «namedropping» av utanlandske forskarar med usikker og omstridd relevans for norske forhold
- Vi ser ikkje at det er klarlagt kor mange trinn forskning kring skolestorleik tek med. Vi meiner det kan vere skilnad på ein stor barneskole og ein storskole med alle 10 trinna
- Vi meiner at det ikkje er ei lita innvending mot ein storskole (modell 3) at det kan opplevast for stort for småskoleelevane
- Elevundersøkinga er på 7. og 10. trinn og seier ingenting om korleis dei mindre elevane opplever det. Verdien av slike sjølvvurderingar er også elles omstridd.
- Vi kan ikkje sjå at vurderinga av auka reiseveg i dei ulike modellane er tydeleg på at det er mange som må over på skolebuss i staden for å gå eller sykle. Dette har noko å seie for folkehelsa.
- Prognosar for elevtal, også utan evt bustadutbygging, er rimeleg gode. Ådalsbruk skole bør få halde fram.
- Av eigne røynsler som lærarar på ulike skolar er vi ikkje utan vidare einige i at ein stor leiargruppe berre er av det gode. Avstanden til klasserom og lærarar vert større, og utviklingsarbeidet vert prega av dette. Det vert mykje fine ord og store planar, men lærarane opplever mykje av dette som lite relevant.
- Kostnadene til nybygg vert ofte kraftig undervurdert. Og korleis er det med kostnadene til vedlikehald, riving eller ombygging av bygg som går ut av bruk?
- Det er grunn til å tru at ein reduksjon av areal pr elev vil ha størst negativ konsekvens på ein stor skole.

975270890  
JØNSRUD SKOLE  
Postboks 113  
2341 LØTEN  
marit.schjerpen@edu.loten.kommune.no

20.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsuttalelse om ny skolestruktur fra Samarbeidsutvalget på Jønsrud**

Høringsuttalelse fra SU-møte på Jønsrud 16.10.2023

### Høringsuttalelse om ny skolestruktur fra Samarbeidsutvalget på Jønsrud

Dette er noen av tilbakemeldingene som kom fram på SU-møtet på Jønsrud 16.10.23.

- Det har blitt gitt misvisende informasjon ved å ha tre alternativer, da dagens skolestruktur burde vært et av alternativene. Dette betyr at svarene som blir sendt inn er gitt på feil grunnlag.
  - For dårlig informasjon om folkemøtet som ble arrangert i høst.
  - Jønsrud er en god skole, med faglige godt læringsmiljø og gode resultater over flere år.
  - Det er stor oppslutning blant foreldrene på ulike arrangement, og høy svarprosent på ulike undersøkelser.
  - God oppslutning på dugnader tilknyttet skolen.
  - Jønsrud har et fantastisk uteområde med skogen rett i nærheten, flere gapahuker, skiløyper som blir kjørt opp av egen løypekjører, hoppbakke (Olaspretten), fotballbane, ballbinge og det er fint for sykkelturner.
  - Eget svømmebasseng.
  - Elevene blir sett og ikke borte i mengden. Skolen har små klasser noe som oppleves som oversiktlig og trygt for elevene.
  - Elevene er mye på tvers av klassene, som oppleves som trygt for spesielt de yngste elevene.
  - Flere som er bekymret for skoleskyss hvis de må dra til Løten for å gå på skolen.
  - Mange foreldre som opplever Jønsrud som en trygg og god skole fordi den er passe stor og veldig oversiktlig.
  - Flere som har flyttet til Nordbygda nettopp fordi skolen ligger fint til og har et godt rykte på seg.
  - Skolen er et samlingspunkt for hele bygda både for ulike lag og foreninger, for eksempel ved bruk av gymsal, garderobe, skøytebane og skiløyper.
  - Det er lagt ut nye tomter like ved skolen.
  - Skolegrenser – vurdere å endre på dem for å få mindre skjevdeling på skolene.
- 
- Et stort flertall av møtedeltagerne ønsker å beholde den skolestrukturen vi har i dag og bevare Jønsrud skole.

Jo Lundsbakken  
Lyngvegen 4  
2340 LØTEN  
jolundsbakken@gmail.com  
90964753

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **Høringsuttalelse til skolestruktur i Løten**

Alle tre foreliggende alternativer er uakseptable. Det eneste framtidrettede alternativet er å opprettholde alle 4 barneskoler og at ungdomsskolen fortsetter som ungdomsskole. Det er blprussdiktaturet i samfunnet som gjør at desperate kommuneadministrasjoner og desperate kommunepolitikere tror på blårusbløffen om at det er lønnsomt å sentralisere. Forfatteren Sigurd Hoel stilte ved en anledning spørsmålet om det bør bo folk i Norge under hele tatt, og den logiske konsekvensen av blårusstenkning er at Norge bør tømmes for folk. Ved kommunesammenslåingen, en annen logisk konsekvens sentraliseringstenkning, vil det på sikt bli slik at kommunen med minst innbyggertall tømmes for kommunale tjenestebygg. Romedal ungdomsskole er vedtatt nedlagt fordi Romedal ble sammenslått med Stange i 1964. Skolenedlegginger internt i en kommune er i verste fall forspillet til kommunesammenslåing pga. sentraliseringsress og begivenhetenes logikk. Rent bortsett fra at det er en myte at skolenedlegginger er lønnsomme skader det elevene på flere måter: lengre skoleveg, mer upersonlig skolemiljø osv. Og hva skal kommunen gjøre med de nedlagte skolebygningene? - mvh Jo Lundsbakken, Lyngvegen 4 2340 Løten, jolundsbakken@gmail.com

Thea Emilie Holen  
Holengutua 91  
2340 LØTEN  
theasin123@icloud.com  
97177484

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **Fremtidens Skole i Løten Kommune**

Dette er min mening om framtidens skole i Løten. Jeg har selv opplevd tryggheten og følelsen av å bli sett ved å gå på en «liten» bygde skole, Jønsrud Barneskole. Jeg syns det er utrolig dumt å prioritere økonomi framfor barna, det er de som er framtiden. I en stor skole vil man bli usynlig om man er et stille barn, og det er flere barn ved stor skoler som har opplevd dette. Barn på Østvang trives minst av alle skolene i Løten, og den er jo størst... Jønsrud Skole er en skole der barn får være ute i naturen, gå på ski, bli sett, ha tett oppfølging ved overgang fra Jønsrud Barnehage til Jønsrud Skole. Bevar hvert fall Jønsrud og Ådalsbruk. Bygg heller stor skole for barna som bor i sentrum, slå heller sammen Lund og Østvang og bygg det som en stor skole. Tenk på så lang skolevei barna i Nordbygda og Ådalsbruk får hverdag om de skal ta buss. Tenk på barna, det er de som er framtiden!

Hjørdis Lundsbakken  
Lyngvegen 4  
2340 LØTEN  
hjoerdis72@gmail.com  
40633763

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **Høringssvar Skolestruktur Løten kommune**

Ettersom Elever ved 2 trinn allerede tar buss samlet til Jønsrud skole for svømmeundervisning samt at Jønsrud skole bygget på skolebygget sitt for noen år tilbake med plass til mange flere elever kommer jeg med følge høringssvar:

Elevene på Lund Skole slåes sammen med Elevene på Jønsrud på Jønsrud skole , Elevene på Ådalsbruk skole slåes sammen med Østvang skole på Østvang Skole. For at det ikke skal bli for mange elever på en og samme skole slik at en risikerer at noen elever blir værende utenfor og /eller ikke blir fanget opp i mengden av elever av de ansatte er det ønskelig at Løten Ungdomsskole består slik den er i dag.

Videre kan jeg aldri forestille meg at Løten kommune med så lite økonomiske ressurser kan ha økonomi uten å gå helt konkurs har økonomi til å bygge ett helt nytt bygg med plass til alle de 4 barneskolene samt Ungdomsskole i samme bygning.

Med vennlig hilsen  
Hjørdis Lundsbakken

Terje Nyland  
Løten  
2340 LØTEN  
terjenyland@yahoo.no

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **HØRINGSUTTALELSE ANGÅENDE SKOLESTRUKTUREN I LØTEN**

**HØRINGSUTTALELSE ANGÅENDE SKOLESTRUKTUREN I LØTEN**



## HØRINGSUTTALELSE ANGÅENDE SKOLESTRUKTUREN I LØTEN

Vi viser til «Framtidens skole i Løten – kvalitet og innhold». I dette dokumentet står det ingenting om de lokale forholdene rundt de enkelte skolene i Løten. Her er det benyttet mye «klipp og lim» rundt eksisterende litteratur og dokumenter. Dette mener vi er en stor svakhet med dokumentet, og informasjonen kommunen har gått ut med til innbyggerne sine. Det gis et inntrykk av at prosessen er ferdig før den egentlig har startet. Dette er også tilbakemeldinger vi får fra foreldrene rundt Jønsrud. Dette bør være et tankekors for Løten kommune.

Ellers har vi følgende synspunkter rundt skolestrukturen. Vi mener at dagens situasjon med fire barneskoler og en ungdomsskole bør videreføres. Det er ikke bærekraftig å bygge nytt når man allerede har velfungerende bygg fra før. Blant annet er Ådalsbruk forholdsvis ny, og Jønsrud er nylig oppusset (2017/18). På Jønsrud har man også et velfungerende svømmebasseng, selv om vi ser at enkelte i kommunen uttaler at bassenget er i dårlig forfatning. Dette er ikke riktig, og er lite tillitvekkende.

Uteområdene på de forskjellige barneskolene er unike for den enkelte skole, noe som er en svært viktig faktor for trivsel, læring og godt skolemiljø. Dette kan vi ikke se noe om i rapporten om «Framtidas skole i Løten». Med én storskole i sentrum, vil uteområdet bli svært begrenset. Hva gjør vi med elever som ikke fungerer på en storskole? Skal de sendes til Hamar eller Elverum? Slik situasjonen er i dag, kan elever skifte skole innad i kommunen. Dette ser vi har fungert med hell for flere elever. Vi ser også, på Jønsrud, at vi har fått barn fra andre og større skoler, som er mye bedre fornøyd med skolehverdagen på en mindre skole. Tilbakemeldingene vi får fra foreldrene er at barna blir bedre ivaretatt og sett på en mindre skole. Dette står det heller ikke noe om i dokumentet «Framtidas skole i Løten». Under overskriften «Stor skole» står det under svakheter at noen elever, spesielt fra 1.-4. trinn, kan oppleve skolen som stor. Flere av punktene kan virke tilfeldige og lite gjennomtenkte. En stor skole er vel en stor skole?

Når det gjelder skolerestater de seneste 10-15 år viser det seg i Løten, at det ikke er den største skolen som har de beste resultatene. Her det Jønsrud som har ligget på topp. Vi ser også at skolen har scoret bra på trivsel blant elevene. Jønsrud har desidert høyest svarprosent blant foreldrene på brukerundersøkelser, og dugnadsviljen er stor. Alle arrangement på skolen har stort oppmøte.

Løten har profilert seg som en kommune med mangfold. Hvor blir det av dette mangfoldet når skolene (les: lokalsamfunnene) skal legges ned. Da er det bare midtpunktet igjen. Vi mener at skolene spiller en viktig rolle for nærmiljøet i Løten, både som samlingspunkt og bruk av gymsal og garderobe for lag og foreninger på kveldstid. Løten kommune reklamerer også med nærskole når de legger ut nye tomter. Dette virker jo fryktelig merkelig når kommunen vil legge ned de mindre skolene. Vi vil at lokalsamfunnene og mangfoldet og samholdet skal bestå. Det er viktig å ta vare på de mellommenneskelige forhold, og ikke bare å sitte med regnearket foran seg.

Løten, 19.10.2023

Hilsen

Marit Schjerpen og Terje Nyland

Oda Pettersen  
Spangenvegen 350  
2340 LØTEN  
odapettersen@gmail.com  
+4792448454

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsuttalelse i skolestruktursaken fra FAU Jønsrud Barnehage**

Hei!

Vedlagt ligger høringsuttalelse i skolestruktursaken fra FAU i Jønsrud barnehage, på vegne av foreldrene i Jønsrud barnehage.

Mvh. Oda Pettersen, foreldrerepresentant i Jønsrud barnehage

### **Høringsuttalelse fra FAU Jønsrud barnehage, på vegne av foreldrene i Jønsrud barnehage.**

Foreldrene i Jønsrud barnehage har hatt mulighet til å komme med innspill til høringsuttalelsen ved å svare på et spørreskjema. Denne høringsuttalelsen er utformet på bakgrunn av svarene vi fikk.

Et flertall av foreldrene som svarte på skjema krysset av for at de ønsker å beholde dagens skolestruktur med fire barneskoler og en ungdomsskole. Et mindretall foretrekker alternativet med 2 barneskoler og en ungdomsskole. INGEN krysset av for at de ønsker en stor barneskole og en ungdomsskole, eller en storskole med barne- og ungdomsskole i ett.

Dette er foreldrene opptatt av:

#### Bosetting i distriktene

Foreldre som har flyttet til Nordbygda beskriver bygdeskolene som en av grunnene til at de valgte å bosette seg i Nordbygda/Løten. Bygdeskolene fungerer som et trekkplaster for innflyttere til kommunen. Lang avstand til skole og et fravær av bygdeskolene vil gjøre det mindre attraktivt å bosette seg i Løten.

#### Konsekvenser for lokalmiljøet

Å legge ned de mindre skolene vil ha store konsekvenser for lokalmiljøene. Hva vil skje med Nordbygda hvis Jønsrud skole forsvinner? Barn, ungdom og voksne opplever en trygghet, stolthet og tilhørighet til lokalmiljøet, noe som nettopp kommer av skolen og det miljøet som oppstår rundt skolen. Dette lar seg vanskelig erstatte hvis bygdeskolene forsvinner.

#### Barnehagens nærhet til skolen

Det at barnehagen og skolen ligger "vegg-i-vegg", oppleves å ha mange store fordeler. Det gjør det enklere ved henting/levering når en har barn begge steder. Barna forteller ukentlig om nære møter "over gjerdet". Disse båndene skaper samhørighet og tilhørighet, og er med

på å styrke barnas "base", altså opplevelsen av å høre til. Overgangen fra barnehage til skole fungerer godt, noe denne sambeliggenheten bidrar sterkt til.

### Beliggenhet

Jønsrud skole har en unik beliggenhet, men skog og natur som nærmeste nabo. Her ligger alt til rette for å bruke naturen i undervisningen, noe som også benyttes på en meget god måte i dag, både sommer og vinter. Barna kjenner naturområdene allerede fra barnehagen. Det oppleves at barna føler en trygghet og tilhørighet til naturen og nærområdene til Jønsrud, noe som ikke kan erstattes ved en skole i sentrum.

Foreldrene trekker frem kort reisevei som viktig, særlig på barnetrinnet. Foreldre er bekymret for skoleskyss for de minste da de har inntrykk av at det allerede i dag er problemer med uro og for eksempel røyking i bussen. Hva skjer når enda flere barn må bruke skolebuss?

Foreldre er bekymret for at en storskole vil gjøre at enda flere må bruke bil og kjøre lenger for å komme til skolen. Dette vil gi økt trafikk og utrygg skoleveg for flere elever. En økning i trafikken vil også få konsekvenser for nabolaget til en eventuell storskole. Det vil ha negative konsekvenser for miljø og klima om flere blir avhengig av bil og færre får mulighet til å gå eller sykle til jobb eller skole. Foreldre stiller spørsmål til hvor en ny storskole eventuelt skal bygges. Det vil kreve et stort område, nye veier, parkeringsplasser og infrastruktur. De er bekymret for at matjord vil gå tapt.

### Kvalitet

Foreldre er opptatt av at det er viktig å satse på kvalitet i Løtenskolen etter en tid med dårlige resultater. Høyt faglig nivå og "kultur og læring" er viktig. Det er viktig med en trygg og god oppvekstsektor.

### Kvaliteter vi har i dag kan gå tapt

Foreldre spiller inn at arbeidet som er gjort i innhenting av info og undersøkelser fra sammenlignbare kommuner ikke kan regnes som fakta. Ikke dermed sagt at det er feil, men at man skal passe seg for å tro at de endelige svarene ligger der. Dette fordi alle miljøer har sine særtrekk, og for å illustrere dette: enhver lærer vet at noe som fungerer helt utmerket i en klasse, kan virke helt mot sin hensikt i naboklassen. Derfor bes Løten kommunes politikere hele tiden holde fast ved spørsmålet «hva er best for vår kommune, hva vil funke her?», og ikke stole blindt på grafer og statistikk som framsnakker store skoler der befolkningen ikke vet hvordan det ville vært med mindre skoler, ei heller stole blindt på et

gjennomsnitt av «ståa» på mindre skoler der forholdene ikke er like som hos oss. Enhver kommune, ja sågar hver en skole, er unik. Igjen - hvordan fungerer det hos oss og i våre skoler? Hvilke kvaliteter har skolene i Løten som vil gå tapt ved sammenslåinger?

Jønsrud skole er vel kjent som den beste skole i Løten. Hvordan kan kommunen sikre et godt nivå på skolen i Løten hvis den beste skolen er stengt?

Løten kommune er i vekst. Flere skoler vil alltid være mer fleksibelt enn kun en skole når det kommer til justeringer i fremtiden.

### Størrelsen på skolen

Foreldre opplever at størrelsen på Jønsrud skole gjør at elevene blir sett, og det blir lettere for lærerne å tilrettelegge for den enkelte. Foreldre som har flyttet fra steder med storskole med to-tre paralleller på hvert trinn sier de foretrekker Jønsrud skole fremfor tidligere erfaringer med større skoler, og fremhever størrelsen som en viktig faktor.

Foreldre er bekymret for hvordan læringsmiljøet vil bli hvis klassene blir store. Det påpekes at gjennomsnittlig klassestørrelse i Europa er ca 20 elever per klasse.

### Dårlig idé å samle barne- og ungdomsskole

Foreldre hører at det er problemer med vold og utrygghet i ungdomsskolen (og i sentrum). De er bekymret for at en storskole i sentrum vil gjøre oppvekstmiljøet i Løten utrygt for flere, og er særlig bekymret for de små barna. Å samle de små barna på samme sted som ungdomsskoleelever fremstår som et dårlig alternativ.

### Økonomi

Foreldre er bekymret for at det er økonomi som har satt i gang denne prosessen med skolestruktur i Løten, og mistenker at dersom kommunen ikke hadde pengeproblemer ville ikke skolestrukturen være et tema. De mener at det er kortsiktig økonomi i det å slå skoler sammen, og at det vil tape seg i det lange løp. De er også bekymret for at det er risikabelt å investere så mye penger på en gang som det vil innebære å bygge en ny skole. Særlig med tanke på det høye kostnadsnivået vi har nå på grunn av situasjonen i verden.

Det å investere i barn og utdanning er alltid en god investering for en kommune. Å samle barna et sted betyr å samle problemer og gi et dårligere miljø til barna, spesielt når det skjer på grunn av økonomi.

### Beholde dagens struktur med endringer

Noen foreldre stiller spørsmål om det er mulig å beholde fire barneskoler, men sentralisere flere ressurser. Er det for eksempel nødvendig med fire rektorer?

Er det mulig å se på skolekartet/skolegrenser? Noen skoler har plass til flere, og noen skoler har trangt om plassen. Kan det gjøres noe med skolegrensene, som gjør at det harmoniserer bedre mellom behov og tilbud i hele kommunen?

Morten Sørli Helset  
Savalsetervegen 130  
2340 Løten  
morten@helsetmobler.no  
+4792897091

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## Uttalelse om skolestruktur i Løten

Vi sender normalt aldri inn noen form for meninger og kommentarer til kommune eller myndighet for øvrig.

Men når det kommer til dette med skolestruktur i bygda og meninger rundt dette vil vi bare si følgende:

Vi bor fortsatt i Løten kommune, for at det er en liten og hyggelig kommune å bo i. Vi bor i Nordbygda og sokner til Jønsrud skolekrets. Har 3 voksne barn, som alle har vokst opp der, i tillegg til 2 barn som idag er 14 og 5 år gamle. Alle dissa har gått og vil gå på Jønsrud skole. Da vi sto for noen år få siden i den situasjonen at vi skulle få et barn til, så var vi i tvil om vi skulle flytte til Hamar, da vi begge jobber og har jobbet der i alle år. Etter mye frem og tilbake, landet vi på at vi ikke hadde hjerte til å nekte vår nå 5 år gamle gutt en oppvekst i Nordbygda, der Jønsrud skole er en vesentlig del av miljø og oppvekst i vår del av bygda! Vår erfaring er at den skolen har ivaretatt alle våre 4 eldre barn på en veldig god og trygg måte, gjort at skolehverdagen har vært god og stabil, med god læring! Alle blir sett! Alle kjenner alle! Alle har tid til og alle blir hensyntatt for det individet de er!

Ja, jeg vet at dette også er mantraer for alle oppvekstmiljøer, også store skoler, men det er langt fra virkeligheten dessverre. Dette handler om forskjeller på store enheter som skal spare og rasjonalisere alt, kontra små enheter som har muligheten til en annen tilnærming. Ja, det koster nok litt mer penger, men kan det virkelig måles i kroner og øre? Vi snakker om barna våre, fremtiden til oss alle! Hvis det er sånn at Jønsrud og de andre bygdeskolene blir borte i Løten, flytter vi like gjerne til Hamar. Om det er stor kommune Løten ønsker å bestrebe etter og bli, er poenget for vår del borte med å bli boende. Hvordan er resultatene i NP på Jønsrud VS Østvang? Vel, det vet vi jo egentlig! Om dere fjerner f. eks Jønsrud skole vil Nordbygda miste den viktigste sosiale møteplassen, for oss voksne/foreldre i tillegg til ungene. Nyinnflyttede vil miste en veldig viktig integrerings portal i bygda de har flyttet til! Vi mistet nærbutikken for 30 år sida, det måtte bli sånn. Men som kommune har dere muligheten til å tenke på en litt annen måte! Tør dere ikke å være den kommunen folk vil flytte til, for at dere tenker kvalitet, ikke kvantitet? Heller dyrker de små bygdesamfunnene rundt i kommunen deres? Det vil nemlig garantert være flere og flere som verdsetter dette langt mer en de store enhetene og alt det vil føre med seg. Jeg(Morten) må innrømme at etter selv å ha vokst opp i denne bygda, vrir det seg inni meg med tanken på at de som ønsker ikke skal få den samme muligheten med livet sitt.



Dere vil kanskje si at dere ikke legger ned Nordbygda, kun skolen, men i praksis er dette nedleggelse av hele bygda og bygdesamfunnet! Tenk dere godt om!!

Mvh

Morten og Anne-Maren Helset.

Ingelin Opsahl  
Norderhovgutua 8  
2340 Løten  
ingelinopsahl@hotmail.com  
92826228

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsuttalelse skolestruktur**

Vedlagt følger høringsuttalelse vedrørende skolestruktur i Løten.

## Høringsuttalelse om framtidens skolestruktur i Løten

Det har foregått en prosess om framtidens skolestruktur i Løten. Dette er en stor og viktig sak for det som er det viktigste for oss, nemlig våre barn og ungdommer. Skoleforskning er et vanskelig felt. Bakgrunnsutredningen baserer seg mye på Thomas Nordahl, og han igjen på John Hattie. I mange artikler tas det opp at Hatties arbeider ikke er så objektive som de fremstår, og at han igjen må regnes som en del av diskusjonen om hvilke faktorer som fremmer elevenes læring best, som igjen skal danne grunnlaget for våre barn i Løten skolen.

Jeg har arbeidet i ungdomsskolen i en nabokommune i 23 år. Jeg har hatt tre ulike barn på Lund skole, og Løten ungdomsskole. Det er disse erfaringene jeg bruker mest i det videre innlegget.

I utgangspunktet er premisset ved utredningen feil, da dagens skolestruktur ikke er et alternativ på linje med de tre som utredningen peker på. Vi tror mange tenker at dagens struktur ikke er et valg, slik det også stod i Østlendingen om undersøkelse fra FAU Jønsrud.

Vi har i dag 4 barneskoler (oppvekstsentre) som er plassert i de naturlige grendene i bygda, nemlig Ådalsbruk, Nordbygda, Brenneriroa og sentrum. Selv om tre av barneskolene er ganske små er de ikke kritisk små. Jeg har bare erfaring fra Lund barneskole. Det har vært en skole som har gitt mine tre forskjellige barn veldig god læring sosialt og faglig. Det at det er små forhold, gjør at en blir mer sett i en klasse på 14 enn en base på 80. Foreldrenettverk og mindre grupper har gjort det enkelt å lage inkluderende fellesskap også på fritiden da alle er invitert til bursdager, Halloween, og andre merkedager som fort kan skape utestengelse som tas videre med inn i skolen.

Overgangen fra barnehagen til skolen blir for de fleste veldig trygg og enkel da de er kjent der fra før.

Relasjon til lærer er den faktoren som betyr mest for barnas læring. Jeg tror man i vårt grisgrendte land vil komme mer tilbake til allmennlæreren, og ha mindre fokus på at det kreves master i ett fag for å undervise i Krl på barneskolen. Det at en har stabile, trygge voksne som har kontroll over gruppa, og trives i jobben sin er viktig. Jeg har selv erfaring med å undervise i fulle klasser med 30 elever kontra grupper på ca 18, og den som sier at det ikke har betydning for hvordan en kan følge opp elevene når de jobber, har ikke prøvd det i praksis.

Alle vet at det ikke er lett å spare penger på å slå sammen skoler. Da må en fylle opp til fulle klasser med mindre voksentetthet. Dette er jeg skeptisk til er veien å gå i Løten. Man sier at store skoler er mer fleksible, og gir større profesjonsfellesskap for lærerne. Faktum er at i en travel hverdag har en ikke tid til å forholde seg til veldig mange kolleger. En må arbeide tett og godt med noen få. Tolærerordning i store grupper kan sikkert fungere for noen, og i enkelte tilfeller, men jeg har også erfaring med at det ikke fungerer så godt.

Det at en må bygge et større lag rundt eleven (særlig de som sliter) har jeg heller ikke så gode erfaringer med. Det blir ofte mye møter, og lite effekt. Noen få gode som virkelig bryr seg, og kan gjøre ting i praksis, er det som betyr noe for disse elevene. I tillegg er det selvsagt andre instanser som BUP og PPT som kan bistå.

Det har vært snakket mye om uro i Løtens skolen. Den uroen har vært knyttet til rektorskipper og ledelse. Jeg tenker at dette er en sak som ikke har med struktur å gjøre. I flere kommuner ser en at det ikke har vært lett å få søkere til rektorstillinger, og at det er for mye gjennomtrekk. Når Løten ligger under i lønn, og over i oppgaver sier dette seg selv at vi har vært utsatt for mye gjennomtrekk i ledelse. Her har en gjort noen grep siste år med ass.rektor som kan bistå rektor.

Jeg tror likevel mer kan gjøres her. Det trekkes også fram at en kan spare noe på administrasjon ved å få færre skoler. Det er riktig, men ofte blir det også flere mellomledere med administrasjonsressurs som avdelingsledere ved større skoler. Dermed er kanskje ikke potensialet så stort.

Alle skolene i dag er i forholdsvis god stand. Det at det er god plass, kompenserer at det ikke er helt tidsriktig i forhold til arkitektur. Med færre elever i klassa er det ikke så press på eksempelvis ventilasjon. Nye skoler har også en tendens til å bli mindre og mindre for å spare penger etter hvert som prosessen skrider frem. Reduksjon i antall kvadratmeter pr elev som et sparetiltak, var også noe kommunedirektøren trakk frem i informasjonsmøtet på Tingberg.

En eller flere nye skolebygg vil koste Løten kommune opp mot en milliard i investering. Med dagens rente kan en se at dette vil bli en betydelig utgift for kommunen, som igjen vil gå ut over driftsbudsjettet til skolen og andre virksomheter. Jeg tror at godt vedlikehold, og noe oppgradering av eksisterende bygg gjør at vi vil holde økonomien stabil. Det er heller ikke noe i veien med å energiøkonomisere ved solceller o.l selv om ikke bygget er nytt.

Jeg mener derfor en må vurdere om tiden for å forandre på skolestrukturen er nå. Vi vet lite om fødsler og antall barn i fremtiden, selv om det har vært en synkende trend noen år. Jeg føler at utredningen la opp til at en måtte velge mellom disse 3 alternativene basert på et litt ensidig bakgrunnsgrunnlag.

Til slutt vil jeg komme med noen punkter om hvorfor akkurat LUND SKOLE skal bestå (men jeg er sikker på at de andre skolene også kan gi slike argumenter)

-Sentral beliggenhet med kort vei Hamar /Elverum.

-Fine boligtomter og generasjonsskifte på gang i Slettmoen. Nærhet til skole, barnehage, butikk og Hamar gjør det attraktivt.

-Helt unikt uteområde til mange millioner utviklet mest av Brenneriroa og omegn vel. Elevene møtes på skolen der de har sin base også på kveldstid til lek, og aktiviteter, sommer som vinter. Skolen er hjertet i Brenneriroa, og helt essensielt for en trygg og god oppvekst her. Skolen brukes masse til bursdager og arrangementer utenom skoletid.

- En god skole med fokus på nærmiljøet, uteskole, tverrfaglige prosjekt og godt læringsutbytte. Fokus på basisferdigheter. Også på tvers av trinn. Elevene er glad i skolen sin og føler trygghet.

-Skolens motto: Med røtter og vinger. Det er et passende slagord. De får røtter av åra på Lund, men også vinger til å greie seg i framtiden.

Mvh Ingelin Opsahl

Linda Sommerro  
Trettebergstugutua 39  
2340 LØTEN  
linda\_sommerro@hotmail.com  
92438545

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## Høringsuttalelse

Jeg ønsker at Løten kommune beholder dagens skolestruktur, og at dersom dette ikke lar seg gjennomføre ønsker jeg 2 barneskoler og Løten ungdomsskole. De andre alternativene burde ikke være et valg etter min mening.

Selv har jeg barn i barnehage, barneskole og ungdomsskole. Jeg tror et miljøskifte mellom barneskole til ungdomsskole er positivt for barna, noe de ikke vil få ved en 1-10 skole. Jeg hører både politikere og skoleansatte som snakker om at kvalitet i skolen er det aller viktigste, men fokuset som ofte kommer opp er alle fordelene ved alternativ 2 og 3 som er økonomi og potensielle fremtidige innsparinger.

Jeg har satt meg inn i utredningen av skolestruktur, og må si meg skuffet over at det som formidles frem til denne høringen er at vi skal komme med en uttalelse om de 3 alternativene; 1-10 skole, 1 barneskole og LUS eller 2 barneskoler og LUS. Det har blitt sterkt underkommunisert at å beholde dagens skolestruktur også er noe man kan komme med en uttalelse om. Gjennom møter i regi av kommunen har jeg aldri fått inntrykk av at dette var et alternativ. For eksempel vil jeg også nevne rapporten; «Økonomisk utredning av tre alternative strukturvalg og handlingsrom for nye investeringer». Finnes det en utredning som viser økonomisk utredning av dagens struktur dersom man vedlikeholder det som må vedlikeholdes? Jeg stiller meg også undrende til hvorfor Løten kommune har latt etterslepet på vedlikehold av eksisterende bygninger har blitt så stort. Jeg har hørt mange fordeler og ulemper ved de 3 valgene som blir presentert av kommunen, men det har vært lite eller ingen fokus på fordeler og ulemper på dagens skolestruktur.

I den økonomiske utredningen vises det til sum innsparte driftskostnader, tabell 7.2. Det jeg savner og ikke klarer å finne er kostnader knyttet mot eventuelt leie av svømmehall i andre kommuner, og eventuelt driftskostnader dersom Løten kommune bygger ny svømmehall. Dersom kommunen på sikt velger å bygge ny svømmehall, vil jeg anta at driftskostnadene ved denne er såpass store at tallene det vises til som sammenligning mellom alternativ 1, 2 og 3 vil være helt feil. Det kan synes som at årlige driftskostnader for alternativ 3 er 9 millioner mindre pr år enn ved alternativ 1, men da er overnevnte vedrørende svømmehall ikke nevnt eller tatt

med i beregningen så trolig spises denne innsparingen opp på lang sikt. Da faller også argumentene for innsparte driftskostnader for stor skole bort, og jeg undres over hva som da gjør det økonomisk forsvarlig å vurdere alternativ 2 eller 3.

Jeg håper at politikerne i Løten setter kvaliteten i skolen i fokus, og tar den beste avgjørelsen for våre barn.

Mvh

Linda Sommerro

Jeg ønsker at Løten kommune beholder dagens skolestruktur, og at dersom dette ikke lar seg gjennomføre ønsker jeg 2 barneskoler og Løten ungdomsskole. De andre alternativene burde ikke være et valg etter min mening.

Selv har jeg barn i barnehage, barneskole og ungdomsskole. Jeg tror et miljøskifte mellom barneskole til ungdomsskole er positivt for barna, noe de ikke vil få ved en 1-10 skole. Jeg hører både politikere og skoleansatte som snakker om at kvalitet i skolen er det aller viktigste, men fokuset som ofte kommer opp er alle fordelene ved alternativ 2 og 3 som er økonomi og potensielle fremtidige innsparinger.

Jeg har satt meg inn i utredningen av skolestruktur, og må si meg skuffet over at det som formidles frem til denne høringen er at vi skal komme med en uttalelse om de 3 alternativene; 1-10 skole, 1 barneskole og LUS eller 2 barneskoler og LUS. Det har blitt sterkt underkommunisert at 0 alternativet; å beholde dagens skolestruktur også er noe man kan komme med en uttalelse om. Gjennom møter i regi av kommunen har jeg aldri fått inntrykk av at dette var et alternativ. For eksempel vil jeg også nevne rapporten; «Økonomisk utredning av tre alternative strukturvalg og handlingsrom for nye investeringer». Finnes det en utredning som viser økonomisk utredning av dagens struktur dersom man vedlikeholder det som må vedlikeholdes? Jeg stiller meg også undrende til hvorfor Løten kommune har latt etterslepet på vedlikehold av eksisterende bygninger har blitt så stort. Jeg har hørt mange fordeler og ulemper ved de 3 valgene som blir presentert av kommunen, men det har vært lite eller ingen fokus på fordeler og ulemper på dagens skolestruktur.

I den økonomiske utredningen vises det til sum innsparte driftskostnader, tabell 7.2. Det jeg savner og ikke klarer å finne er kostnader knyttet mot eventuelt leie av svømmehall i andre kommuner, og eventuelt driftskostnader dersom Løten kommune bygger ny svømmehall. Dersom kommunen på sikt velger å bygge ny svømmehall, vil jeg anta at driftskostnadene ved denne er såpass store at tallene det vises til som sammenligning mellom alternativ 1, 2 og 3 vil være helt feil. Det kan synes som at årlige driftskostnader for alternativ 3 er 9 millioner mindre pr år enn ved alternativ 1, men da er overnevnte vedrørende svømmehall ikke nevnt eller tatt med i beregningen så trolig spises denne innsparingen opp på lang sikt. Da faller også argumentene for innsparte driftskostnader for stor skole bort, og jeg undres over hva som da gjør det økonomisk forsvarlig å vurdere alternativ 2 eller 3.

Jeg håper at politikerne i Løten setter kvaliteten i skolen i fokus, og tar den beste avgjørelsen for våre barn.

Mvh

Linda Sommerro

Sigrid  
Even Olstadsveg 4  
2340 LØTEN  
sigstoom03@gmail.com  
+4795436798

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **Skolesystemet i Løten Kommune**

Jeg synes Løten Kommune skal ha minimum 2 barneskoler og Løten Ungdomsskole.  
Evt sammenslå Østvang og Ådalsbruk. Hvor skolen blir Østvang.  
Samt sammenslå Lund og Nordbygda. Der barneskolen kan være på Lund.



Utdanningsforbundet Løten  
Tingberg  
2340 LØTEN  
tone.karlsen@utdanningsforbundet.no  
95799344

19.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Svar på høring skolestruktur**

Svar på høring fra utdanningsforbundet Løten

## Ny skolestruktur i Løten kommune

Samfunnet er i stadig endring, og ut fra det er dagens skolebygg i Løten utdaterte og uhensiktsmessige i forhold til dagens forventninger til pedagogikk og organisering. Selv med stor arbeidsinnsats fra våre dyktige vaktmestere er det et stort og skrikende behov for oppgradering og vedlikehold på dagens skolebygg.

Forskning viser at det er liten sammenheng mellom skolestørrelse og elevers læring og trivsel i skolen. Forskning viser også at omgivelsene påvirker hvordan vi har det, og hvordan vi jobber og presterer ute og inne. Læreplanene fremhever at elevene skal lære seg studieteknikk, og ulike måter å lære på. En mer praktisk tilnærming til fagene begynner å bli mer aktuelt igjen. Fysisk aktivitet er viktig for både fysisk og psykisk helse, der tilrettelegging for lek er vesentlig for de yngste elevene. Det er viktig at skolen er inkluderende og gir plass til alle elever med sine ulike behov.

Blant Utdanningsforbundets medlemmer i Løten skolen er det et stort flertall som ønsker at barnetrinnet og ungdomsskoletrinnet er i to adskilte/ulike enheter. Mange av medlemmene er bekymret for at det skal bli utrygt for spesielt de yngste elevene, om de skal være i samme skolebygg som ungdomsskoleelever. Skoleslagene er såpass ulike at vi ser det vanskelig å organisere skolehverdagen med 6-åringer og 16-åringer i samme hus.

Med større fagmiljøer får vi som lærere større muligheter for å «spille hverandre gode». Variasjonen i det pedagogiske tilbudet til elevene vil dermed bli bedre. Trolig vil det bli enklere å rekruttere og beholde gode lærere og skoleledere med større fagmiljøer.

I Løten bør ikke skoleskyss være et tema, da de elevene som vil ha lengst veg til skolen allerede i dag kjører buss.

Vi er glade for at rapporter og tilbakemeldinger fra skolene er tatt på alvor, og at en prosess er satt i gang for å bygge ei ny og fremtidsrettet Løten skole.

Hanne Brodal  
Furavegen 10  
2340 LØTEN  
hanne.brodal@gmail.com  
90550022

18.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## Skolestruktur

Jeg mener det bør være to barneskoler og en ungdomsskole i Løten. Jeg er helt imot 1-10 skole. Dette fordi jeg tror det er flest fordeler i det å få en ny start i et nytt miljø i løpet av et 10 års skoleløp. Jeg mener også det er behov for to barneskoler. Både fordi jeg ikke har trua på en så stor barneskole det blir med en. Tilhørighet, trygghet, mestring og mening er nødvendige faktorer for et trygt og godt skolemiljø. Min mening er at det er enklere å oppnå i en enhet med 300 elever i forhold til 600 elever. Et annet argument for to barneskoler er muligheten elevene har til en ny start dersom man ikke skulle finne seg til rette på påbegynt skole. Da har man mulighet til å bytte skole og miljø og forhåpentligvis få et bedre skoleløp. Jeg mener den ene barneskolen bør ligge på Østvang og den andre på Lund. Slettmoen er et populært boligområde og husene der selges raskt. Det er kort vei inn til Hamar og slikt sett bør det være et attraktivt boområde. Et generasjonsskifte er fremdeles ikke over på Slettmoen. Mange som bygde hus på 70 tallet bor fortsatt i husene sine. Sånn sett kan man fremdeles forvente en vekst i barnefamilier, i tillegg til de nye feltene. Jeg selv og mannen min jobber begge i Hamar. Det tar meg 10 minutter å komme meg til jobb. Jeg ville ha brukt samme tid om jeg bodde på Hamar vest. Ettersom boligprisene er lavere i Løten ble dette et meget godt bosted for oss. Med nærskole og et godt oppvekstmiljø med mange fritidstilbud er Løten et godt valg. Det er nesten ikke tomter å oppdrive i Hamar og boligprisene er høye. Dersom forholdene legges til rette vil flere se mulighetene for å bosette seg i Løten, men da er det viktig at vi har skoler der hvor folk vil bo. Jeg tror man tenker for kortsiktig hvis man legger ned Lund. Lykke til med videre arbeid.

Miriam Brenden  
Kjøstadvegen 87  
2340 LØTEN  
mdb87@me.com  
95723796

18.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Skoler**

Er forr 2 barneskoler og en ungdomsskole . Ønsker også fritt skolevalg i Løten da dette skaper problemer hvis folk ønsker å kjøpe seg hus utenfor skolekretsen de i utgangspunktet bor på

Håkon Vestfall  
Holengutua 135  
2340 LØTEN  
h@vestfall.no  
+4797003045

17.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## Høringsuttalelse ny Skolestruktur i Løten

Å slå sammen grunnskoler til storskole har allerede vært prøvd ut før. To som kan nevnes er Glommasvingen Skole i Sør-Odal og Moelv skole i Ringsaker. Disse prosjektene ser foreløpig ut til å være en fiaskoer, særlig sett med elevenes øyne. Skyhøye mobbetall og krevende ressurstilgjengelighet er to sentrale punkt.

Min sønn på 9 år som går i 4. Klasse på Jønsrud har fantastiske skolehverdager. Ikke bare pga. en særdeles dyktig kontaktlærer og andre lærere, men pga. et miljø som tar vare på hverandre og en skole som er samlingsstedet for oss i Nordbygda. At dette skal bli ødelagt pga. ugjennomtenkte planer som kun gir en mulig økonomisk på papiret i vedtaksøyeblikket er grusomt å kontemplere.

Min sønn rekker sannsynligvis å gå løpet ut på Jønsrud, men at min datter på 3 år som nå går i Jønsrud barnehage skal bli busset avgårde til en godt mulig dysfunksjonell og garantert dyrere enn budsjettert storskole i sentrum nekter jeg å godta.

Vi er inne i startfasen av det som kommer til å bli tiltagende urolige tider i verden, Norge og også Løten. Å holde på det som er godt, prioritere de som vokser opp og dyrke sterke og nære lokalsamfunn er essensielt. Norge kan ikke bare bestå av storbyer, småbyer og mikrobyer når fremtiden kommer. Vi må ha bærekraftige bygder; ikke-urbane sentre og samlingspunkter som kan verne om det som bør være viktigst for oss alle, barna våre og deres mulighet til å leve gode og frie liv. Ikke gjøre dem til burhøns eller varer på et samleband men som sentrene i sine og våre andres liv. Leve i nærheten av den naturen og matjorda som skal de en gang skal forvalte selv.

Hva angår noen overfylte skolekretser i kommunen: Tegn inn nye linjer på kartet. Det er for gjort, vil redistribuere elever basert på hvordan innbyggerne i kommunen bor pr. i dag, og holde på en desentralisert struktur. Det vil gjøre vondt for noen å bli flyttet på, men vil ikke være en komplett katastrofe for generasjoner som én samlet skole i sentrum er.

Når det kommer til høringsprosessen selv er det forstemmende at kommunen har prøvd og til en viss grad klart å stilne folkestemmene ved å legge begrensinger på alternativene. At 0-

alternativet som jeg med dette klart forfekter, er utelatt og hysjet ned i stor grad, er et tegn på at det her er snakk om prestisjeprosjekt for enkeltindivider. Enkelpersoners narsissisme og mangel på ydmykhet kan potesielt ødelegge en hel kommune i lang tid fremover, det har vi et kollektivt ansvar for å stoppe. Om personer, som andre steder allerede har feilet sensasjonelt i implementeringen av de prosesser som nå er på bordet, får ta styringa på vår skute også, kan vi ikke være overrasket når vi forliser.

Jon Einar Birkevold  
Solbergvegen 6  
2340 Løten  
jebirken@hotmail.com  
91919919

17.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsuttalelse: Framtidens skole i Løten**

Se vedlegg.

Jon Einar Birkevold

## Høring: Framtidens skole i Løten

Barn i Løten - barnehagebarn, barneskolebarn og ungdomsskolebarn. Utvikling og prognoser.

### Innhold:

- 1 Sammendrag.
- 2 Kommentarer til BOLIGPOLITIKK – OPPDATERING AV KUNNSKAPSGRUNNLAG, med hensyn til befolkningsutvikling og boliger.

SAKSPAPIRER - MØTE I FORMANNSKAPET DEN 14.06.2023

Last ned

### Saker til behandling

Saksnr	Titel	Saksdok	Vedlegg	Behandling	Mer info
PS 0045/23	FRAMTIDENS SKOLE I LØTEN	Framlegg	Vedlegg (3)	Beh (2)	Mer
PS 0046/23	ÅRSBUDSJETT 2024 OG ØKONOMIPLAN 2024 - 2027		Vedlegg PS 0045/23		
PS 0047/23	LOVLIGHETSKONTROLL AV UTSETTELSESVEDTAK - FORMANNSKAPETS VEDTAK I SAK 35/23		1. FRAMTIDENS SKOLE I LØTEN & KVALITET OG INNHOLD-SAKSVEDLEGG		
PS 0048/23	HIAS IKS - REPRESENTANTSKAPSMØTE 22.06.23		2. ØKONOMISK UTREDNING SKOLESTRUKTUR		
			3. BOLIGPOLITIKK - OPPDATERING AV KUNNSKAPSGRUNNLAG		

- 3 Befolkningsutvikling dekomponert fra 2009 til 2022, samt Statistisk sentralbyrå (SSB) sin befolkningsframskriving (MMMM-alternativ) 2022 for årene 2023 til 2050, i fireårsperioder.
- 4 Personer per privathusholdning i Løten. Utvikling i antall boliger og skoleelever fra 2009 til 2022.
- 5 Antall kvinner i mest reproduktiv alder og fødte i Løten, historisk og fremtidig, SSB befolkningsframskriving (MMMM-alternativ) 2022.
- 6 Betrachninger om hva framtidig boligbygging kan bety for antall skoleelever frem til 2052.
- 7 Den lave levealderen i Løtens påvirkning av framtidig boligbehov i kommunen.
- 8 Om barnefamilier.
- 9 Tillegg.



## 1 Sammendrag.

I «NOTAT - oppdaterte elevtall og potensiell økning basert på arealreserver til framtidig boligutvikling» side 2, står det blant annet:

### **Elevtall basert på befolkningsframskrivninger fram til 2030 og 2050**

Tabell 2 nedenfor er hentet fra KS-rapport fra 2022. SSB sin befolkningsframskriving viser at det totale elevtallet er relativt stabilt i perioden 2021 – 2031 (aldersgruppen 6-15 år), men med noe nedgang fram mot 2031. Tabellen er basert på beregninger fra SSB, det såkalte MMMM-alternativet. I disse beregningene ligger ikke eventuelle utbygginger, og en befolkningsøkning som resultat av dette må legges til i prognosene.

Dette medfører IKKE riktighet at befolkningsøkning er et resultat av boligbygging. Det er veldig mye annet som skal til for å oppnå befolkningsøkning.

Når det gjelder nye boliger og endring av skolelever ser det slik ut i Løten fra 2009 til 2022:

I disse 14 årene ble det ferdigstilt 434 nye boliger i Løten. 73 boliger gikk ut av boligmassen, slik at netto tilførsel av boliger har vært på drøye 360. Innbyggertallet har i samme periode steget med 581, slik at det har blitt 1,61 nye innbyggere per nettotilførte bolig.

Antall nettotilførte boliger har økt med 361. I samme periode har det blitt fire færre 6- til 15-åringer, noe som har gitt 0,01 færre 6- til 15-åringer per nettotilførte bolig.

Ferdigstilte boliger 2009-2022	434
Avgang boliger 2009-2022	73
<b>Nettotilførsel av boliger 2009-2022</b>	<b>361</b>
<b>Endring av 6- til 15-åringer 2009-2022</b>	<b>-4</b>
<b>Nye 6- til 15- åringer per nye nettotilførte bolig 2009-2022</b>	<b>-0,01 elev</b>

Tallene som danner grunnlaget for tabellen, er hentet fra SSB-tabellene 07459, 05940 og 10783.

Løten har dog hatt en langt mindre negativ utvikling enn Innlandet som i helhet, for i fylket samlet i årene fra 2009 til 2022 har det blitt 17.502 flere boliger, mens det har blitt 4.375 færre 6- til 15-åringer, slik at det i Innlandet vært en **nedgang på 0,25 elever per nettotilførte bolig**.

Løtens geografiske plassering er svært gunstig, kanskje Innlandets beste med tanke på bo- og arbeidsmarked.

Fødselsoverskuddet har vært bra sammenliknet med Innlandet samlet, men det kommer til å synke også her.

Det å tiltrekke seg innflyttere, da helst barnefamilier, blir en større og større utfordring.

Innvandringen går i bølger. Fra 2022 til 2025(?) vil den bli høy, mens den var lav i årene før. Denne variasjonen gir utfordringer på kort sikt. En stabil vekst – eller nedgang – hadde vært langt enklere å forholde seg til.

Økningen i antall boliger fra 2009 til nå har IKKE gitt en økning i antall 6- til 15-åringer.

Når KSK-rapporten omtaler «potensiell økning» i skoleelever som resultat av boligbygging, er det en helt teoretisk øvelse, som ikke bør tillegges vekt.

Når det gjelder de 782 nye boligene som ligger inne under «full utbygging av alle områder», er det helt urealistisk at det vil være behov for disse de neste 30 årene. Dersom Statistisk sentralbyrå (SSB) sitt MMMM-alternativ fra 2023 slår til, vil antall innbyggere i Løten øke med noe over 660 de neste 30 årene. Med samme utvikling i de årene som fra 2009 til 2022 (0,17 bolig i avgang per bolig og 1,61 nye innbyggere per nettotilførte bolig), vil det være behov for 300 færre nye boenheter enn de 782 som ligger inne under «full utbygging av alle områder».

I FRAMTIDENS SKOLE I LØTEN er det nevnt 223 i «potensiell økning» i antall elever, og da blir utregningen slik for 2023-2052(?):

Nye boliger til 2023-2052(?)	782
Avgang boliger til 2023-2052(?)	132
<b>Netttilførsel av boliger 2023-2052(?)</b>	<b>650</b>
<b>Endring av 6- til 15-åringer 2023-2052(?)</b>	<b>223</b>
<b>Nye 6- til 15- åringer per nye netttilførte bolig 2023-2052(?)</b>	<b>0,34 elev</b>

(I boligdelen i FRAMTIDENS SKOLE I LØTEN er ikke boligene som går ut av boligmassen tatt med. For hver ny bolig som er bygget i Løten fra 2009 til 2022, har 0,17 boliger gått ut av boligmassen. Den samme andelen er benyttet i tabellen over.)

Selv om det bygges langt færre enn de 782, vil antall personer per privathusholdning i Løten fortsette å synke, slik at en stadig større andel av husholdningene mister «stordriftsfordelene» de som er flere under samme tak, har.

Dersom Bergum syd og Utvidelse Bergum syd settes på vent i et 30-årsperspektiv, vil det være 330 færre nye boliger, slik at det bygges noe over 450 i dette 30-årsperspektivet. Et annet, ikke like hyggelig poeng, er at SSB i årene fra 2023 til 2052 i befolkningsframskrivingen fra 2022 (MMMM-alternativ) har justert opp antall forventende dødsfall i Løten med om lag 150 i forhold til befolkningsframskrivingen fra 2020. Dersom det blir slik SSB antyder vil det redusere behovet for nye boliger, kanskje med 60 til 80 i denne perioden.

Som resultat av dette kan tyngdepunktet av elever i Løten bli flyttet nordover i kommunen.

Konkurransen om arbeidskraften hardner til. Vi har nå begynt å se starten på rekrutteringsutfordringene når det gjelder barnehagelærere, lærere, rektorer, helse- og omsorgspersonell med flere. Det tilsier at Løten ikke kan beholde alle skolene.

Mitt forslag er å bygge ny/rehabiliterer Løten ungdomsskole. Bygge ny barneskole i umiddelbar nærhet til ungdomsskolen. Rehabiliterer Jønsrud. Legge ned Lund, Østvang og Ådalsbruk skoler.

Dersom Bergum syd og utvidelse Bergum syd tas ut av planene i et 30-årsperspektiv, vil en langt større andel av de nye boligene som bygges, bli bygget i nåværende Jønsrud og Lund skolekretser. Jønsruds elevtall vil kunne opprettholdes. Hvor stor skolen bør bli, kan man «velge» ved å justere skolekretsgrensene.

Ny ungdomsskole bygges i nærheten av dagens / eksisterende rehabiliteres. Like ved denne bygges en ny Sentrum barneskole, slik at lærerkreftene kan jobbe begge steder og administrasjonen kan samles.

Området ved Østvang beholdes, til fremtidig bruk for helsetunet og bygging av omsorgsboliger.

I 2012 tilsa SSBs hovedalternativ (MMMM) at antall barn i barneskolealder skulle stige med 108 frem til 2023. Alternativet Lav nasjonal vekst (LLML) tilsa en vekst på 74. Veksten ble på 45. Veksten ble altså langt lavere enn også LLML-alternativet.

I SSBs alternativer fra 2022 for antall barn i barneskolealder om bare 15 år, i 2038, tilsier (MMMM-alternativet) en nedgang på 46 i perioden. LLML-alternativer tilsier er nedgang på hele 131.

Løten kommune må gjøre en grundig vurdering på hvor mange skoleelever det sannsynligvis bor i kommunen om 10, 20, 30 og 40 år. Det som er sikkert, er at andelen av kommunens utgifter som må benyttes til helse- og omsorgstjenester kommer til å øke år for år fremover, samtidig som utgiftene til barn og unge må reduseres i takt med nedgangen i andelen barn.

## 2 Kommentarer til BOLIGPOLITIKK – OPPDATERING AV KUNNSKAPSGRUNNLAG, med hensyn befolkningsutvikling og boliger.

I vedleggets tabell 2 (som er merket med tabell 1), står det: *Tabell 2 nedenfor er hentet fra KS-rapport fra 2022. SSB sin befolkningsframskriving viser at det totale elevtallet er relativt stabilt i perioden 2021 – 2031 (aldersgruppen 6-15 år), men med noe nedgang fram mot 2031. Tabellen er basert på beregninger fra SSB, det såkalte MMMM-alternativet. I disse beregningene ligger ikke eventuelle utbygginger, og en befolkningsøkning som resultat av dette må legges til i prognosene.*

Det står ikke nevnt hvilket år fra SSB sin befolkningsframskriving (MMMM-alternativ) er hentet fra i dette vedlegget, men de er fra 2020 (SSB-tabell 12882). I KS Konsulent (KSK) sin rapport er det lagt inn nye barn (0-1-år) fra årene 2022 til 2031 som kommer til grunnet boligbygging i fremtiden. Det er det ingen fornuft i.

I SSBs befolkningsframskriving (MMMM-alternativ) fra 2020 for 2031, ble det antatt at Løten skal ha 8.157 innbyggere totalt ved inngangen av 2031. Hos KSK er tallet 8.070, altså 87 færre. Men KSK sine tall for 0- til 1-åringer var samtidig 174, mens SSBs tall var 146.

For aldersgruppene er forskjellene mellom KSK og SSB sine tall for 2031 slik:

Prognoser fra 2020 for 2031			
Alder	KSK	SSB	Differanse
0-1 år	174	146	19 %
2-5 år	309	308	0 %
6-15 år	794	811	-2 %
16-18 år	277	275	1 %
19-20 år	171	175	-2 %
21-22 år	151	171	-12 %
23-29 år	559	576	-3 %
30-34 år	459	468	-2 %
35-49 år	1 592	1 598	0 %
50-66 år	1 760	1 789	-2 %
67-79 år	1 201	1 202	0 %
80-89 år	543	549	-1 %
90 > år	80	89	-10 %
<b>Sum</b>	<b>8 070</b>	<b>8 157</b>	<b>-1 %</b>

KSK mener at det skal bli flere 0- til 1-åringer, men færre barneforeldre enn det SSB antok.

Det mest pussige her er altså antall 0- til 1-åringer. I SSBs befolkningsframskrivninger (MMMM-alternativer) for 2018, 2020 og 2022 er antall antatt fødte frem til 2030, veldig samstemte, med fra 67 til 71 fødte årlig. Gjennomsnittet de siste frem årene er 70, slik at det uten samlet nettoinnvandring og nettoinnflytting vil bli 140 0-til 1- åringer de nærmeste årene og 280 2- til 5-åringer. Løten har dog samlet en økning grunnet nettoinnvandring og nettoinnflytting, slik at det ved inngangen av 2023 var 148 0-til 1-åringer i kommunen, selv om det samlet ble født 141 løtensokninger i 2021 og 2022.

Tabell 2 (som er merket tabell 1) i vedlegget kunne ha sett slik ut, med de gule feltene fjernet og de grønne trekantene, som indikerer feilretting, tatt bort. I tillegg er 80-80 år endret til 80-90 år.

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
0-1 år	149	168	166	166	168	170	170	172	174	174	174
2-5 år	302	290	289	288	289	295	298	301	303	304	309
6-15 år	861	879	867	862	854	835	830	817	800	796	794
16-18 år	262	258	277	275	286	282	277	282	285	287	277
19-20 år	158	163	155	167	162	167	176	170	175	170	171
21-22 år	143	139	147	143	135	145	141	144	152	148	151
23-29 år	594	584	577	568	572	570	563	563	555	560	559
30-34 år	471	476	482	479	471	461	463	464	460	458	459
35-49 år	1471	1468	1469	1499	1520	1542	1552	1556	1573	1589	1592
50-66 år	1775	1801	1797	1786	1774	1769	1769	1771	1768	1757	1760
67-79 år	1081	1104	1130	1152	1157	1174	1177	1182	1189	1198	1201
80-89 år	294	305	337	350	393	414	449	478	496	521	543
> 90 år	64	56	51	58	58	58	58	62	69	74	80
<b>Sum innbyggere</b>	<b>7625</b>	<b>7691</b>	<b>7744</b>	<b>7793</b>	<b>7839</b>	<b>7882</b>	<b>7923</b>	<b>7962</b>	<b>7999</b>	<b>8036</b>	<b>8070</b>
<b>Akkumulert endring</b>		<b>66</b>	<b>119</b>	<b>168</b>	<b>214</b>	<b>257</b>	<b>298</b>	<b>337</b>	<b>374</b>	<b>411</b>	<b>445</b>

Slik så SSB sine befolkningsframskrivninger (MMMM-alternativ) fra henholdsvis 2020 og 2022 ut for antatt antall 0- og 1-åringer i årene fra 2022 til 2031. Hvordan kan tallet KSK opererer for 0- og 1-åringer stemme? Dersom det var slik at det var 168 av disse i 2022 og 166 i 2023, ville det medføre langt høyere antall 2- til 5-åringer et par år senere, det ville ikke vært på rundt 290 i 2024 og 2025, men over 330. Det ville ha gitt behov for bygging av svært mange flere barnehageplasser allerede.

### 12882: Framskrevet folkemengde 1. januar, etter region, alder, statistikkvariabel og år

✓ Informasjon om tabellen Rotér mot venstre Rotér mot høyre Rotér manuelt Excel (xlsx) Fullskjerm

✓ Endre visning

✓ Rediger og beregne

✓ Lagre data som

		Hovedalternativet (MMMM)									
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
3412 Løten											
0-1 år		140	138	138	140	142	142	144	146	146	146

### 13600: Framskrevet folkemengde 1. januar, etter region, alder, statistikkvariabel og år

✓ Informasjon om tabellen Rotér mot venstre Rotér mot høyre Rotér manuelt Excel (xlsx) Fullskjerm

✓ Endre visning

✓ Rediger og beregne

✓ Lagre data som

		Hovedalternativet (MMMM)									
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031
3412 Løten											
0-1 år		156	141	139	138	138	138	138	140	141	142

Skjermdumper fra SSB.

I et oppdrag jeg har hatt for Hamar kommune har jeg beregnet et alternativ til SSB-prognoser fra 2022. Det baserer seg på at antall fødte i Hamar blir lavere enn det SSB fremskriver, men at summen av nettoinnvandring og nettoinnflytting blir på nivået som SSB antar for hvert årskull fra 0- til 15-åringer i alle år frem til 2040. (Det gjennomsnittlig antall fødte i Hamar de fire siste årene er 257. I denne tabellen er det lagt inn 260.)

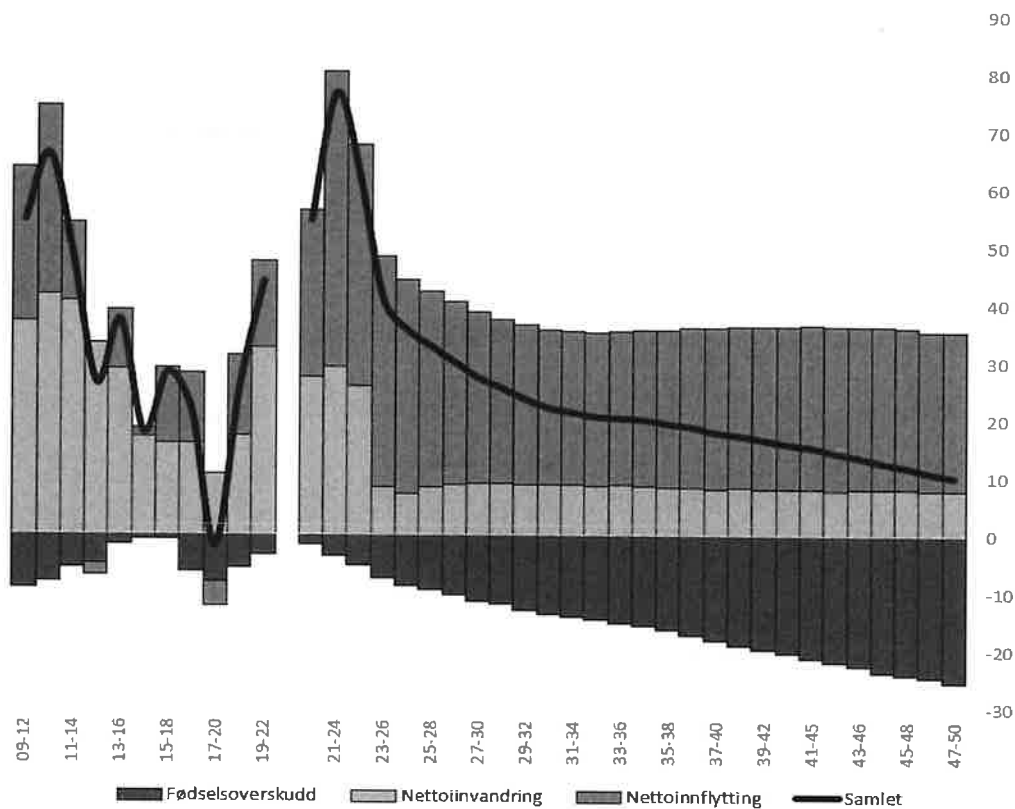
Prognose JEB 2023 2040 med 260 fødte per år og gjennomsnittlig årlig tilvekst som i SSBs MMMM-alternativ 2022																			
År	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Fødte	261	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260	260
1. januar år	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	
0 år	266	269	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
1 år	325	275	278	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277	277
2 år	275	333	283	286	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285
3 år	285	282	340	290	293	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292	292
4 år	307	291	288	346	296	298	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297	297
5 år	325	312	296	293	351	301	304	303	303	303	303	303	303	303	303	303	303	303	303
6 år	320	329	316	300	297	355	305	308	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307	307
7 år	308	323	332	320	303	300	358	309	311	310	310	310	310	310	310	310	310	310	310
8 år	315	311	327	336	323	307	304	362	312	314	313	313	313	313	313	313	313	313	313
9 år	337	318	315	330	339	326	310	307	365	315	318	317	317	317	317	317	317	317	317
10 år	341	341	322	318	334	343	330	314	311	369	319	321	320	320	320	320	320	320	320
11 år	328	345	344	326	322	337	346	334	317	314	372	322	325	324	324	324	324	324	324
12 år	370	331	348	348	329	325	341	350	337	321	317	376	326	328	327	327	327	327	327
13 år	377	373	334	351	350	332	328	343	352	340	323	320	378	329	331	330	330	330	330
14 år	364	379	375	336	353	353	334	330	346	354	342	326	322	380	331	333	332	332	332
15 år	372	367	382	378	339	355	355	336	333	348	357	344	328	325	383	333	336	336	336
Samlet 0-15	5215	5179	5147	5100	5057	5053	5033	5012	5011	5013	4999	4977	4968	4974	4984	4936	4937	4936	4936

De 4.936 0- til 15-åringene her i 2040 er mer enn 10 % lavere enn det SSBs MMMM-alternativ fra 2022 fremskriver. For antall 6- til 15-åringer er det 8 % lavere, altså med samme tall for samlet nettoinnvandring og nettoinnflytting som SSB forutsetter i sitt MMMM-alternativ. De 261 fødte i 2022, vil altså vokse til 336 15-åringer i 2039 grunnet samlet nettoinnvandring og nettoinnflytting. For Hamars del ligger antallet 0 til 15-åringer på 4.936 her om lag midt mellom SSB-alternativene MMMM og LLML.

En slik tilsvarende prognose burde også vært laget for Løten.

### 3 Befolkningsutvikling dekomponert fra 2009 til 2022, samt SSBs befolkningsframskriving (MMMM-alternativ) 2022 for årene 2023 til 2050, i fireårsperioder.

Løten - Befolkningsendring dekomponert. Gjennomsnitt i fireårsperioder.  
Faktiske tall fra 2009 til 2022 - SSB (MMMM) 2023 til 2050.



Tallene som danner grunnlaget for diagrammet, er hentet fra SSB-tabellen 01223, 07459 og 13605.

Antall innbyggere i Løten har variert. Det største bidraget til endringene har vært – og vil bli – summen av nettoinnvandring og nettoinnflytting. De to begrepene er flytende, i den forstand at en flyktning som kommer til oss etter å ha vært på registrert i en annen kommune før hen kommer til oss, blir innflytter i Løten. En flyktning som har kommet til oss, og blitt registrert som innvandrere her, vil ved flytting til en annen kommune bli registrert som utflytter, eller utvandrer dersom ferden går til et annet land. I de fire årene fra 2007 til 2010 hadde Løten en samlet nettoinnvandring og nettoinnflytting på 297, mens antallet i fra 2017 til 2020 var 25. De samme årene var det samlet negativt fødselsoverskudd, slik at det ble befolkningsnedgang.

Samlet i 2021 og 2022 hadde Løten en nettoinnvandring på 99 og en nettoinnflytting på 118. Hvor mange av nettoinnflytterne som er «reelle» innflyttere, kommer ikke fram i SSB sine tall. Uansett kommer de tallene til å bli høye også i år. Det vil de trolig også bli neste år, dersom kommunen er rustet til å ta imot flere flyktninger.

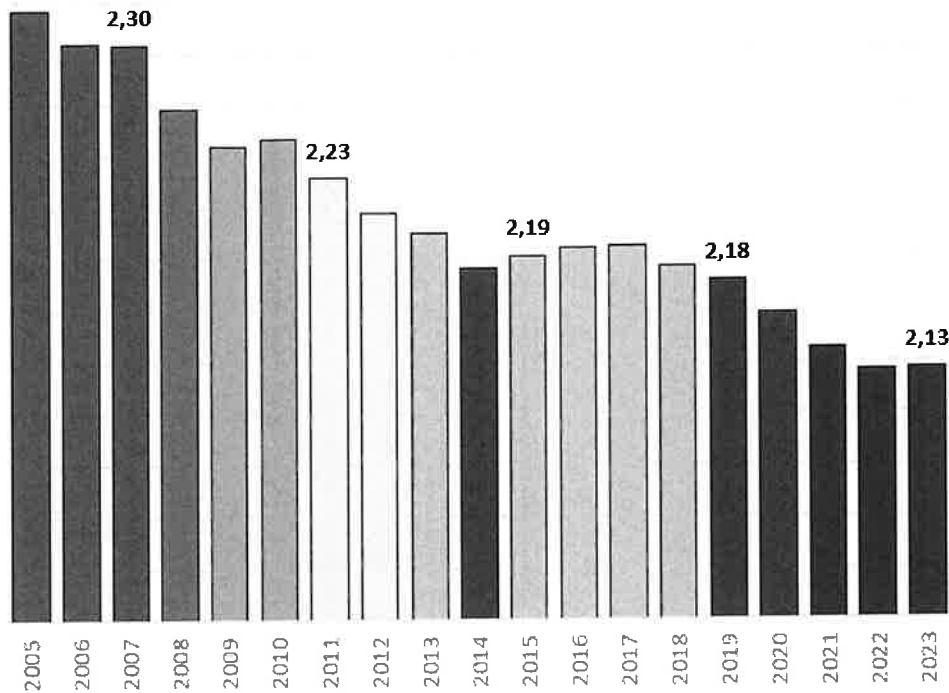
I årene fra 2019 til 2022 var fødselsoverskuddet i Norge 2,1 per 1.000 innbyggere. I Innlandet var det på -2,6 per 1.000. Av de 46 kommunene i Innlandet var det i disse årene bare Stange (0,8 per 1.000) og Øyer (0,1 per 1.000) som var på pluss-siden. Lillehammer var på -0,4, mens Løten ligger fjerde best an der, med et fødselsoverskudd på -0,5 per 1.000 innbygger.

SSB fremskriver at summen av nettoinnvandring og nettoinnflytting til Løten vil stabilisere seg gradvis, og være under 40 per år fra 2028. Samtidig forventer de et synkende fødselsoverskudd. Det er mest på grunn av at antall antatt døde kommer til å bli en del høyere enn det man antok i 2020-framskrivingen. De forventer også at antall fødte skal stige marginalt. De neste 30 årene er det prognostisert en befolkningsvekst på 23 årlig, men med nær 40 årlig fra 2023 til 2030.

#### 4 Personer per privathusholdning i Løten. Utvikling i antall boliger og skoleelever fra 2000 til 2022.

Antall personer per privathusholdninger synker jevnt over, men antallet stiger i perioder med høy innvandring.

### Løten - Personer per privathusholdning



Tallene som danner grunnlaget for diagrammet, er hentet fra SSB-tabell 09747.

(I de ni årene fra 2010 til 2018 var summen av nettoinnvandring og nettoinnflytting til Løten 48 personer i gjennomsnitt. I de fire årene fra 2019 til 2022 var den også 48 i gjennomsnitt.)

Fra 2009 til 2022 (14 år) ble det ferdigstilt 434 nye boliger i Løten. 73 boliger gikk ut av boligmassen, slik at netto tilførsel av boliger har vært på drøye 360. Innbyggertallet har i samme periode steget med 581, slik at det har blitt 1,61 nye innbyggere per nettotilførte bolig.

Antall nettotilførte boliger har altså økt med 361. I samme periode har det blitt fire færre 6- til 15-åringer, noe som har gitt 0,01 færre 6- til 15-åringer per nettotilførte bolig.

Ferdigstilte boliger 2009-2022	434
Avgang boliger 2009-2022	73
<b>Nettotilførsel av boliger 2009-2022</b>	<b>361</b>
<b>Endring av 6- til 15-åringer 2009-2022</b>	<b>-4</b>
<b>Nye 6- til 15- åringer per nye nettotilførte bolig 2009-2022</b>	<b>-0,01 elev</b>

Tallene som danner grunnlaget for tabellen, er hentet fra SSB-tabellene 07459, 05940 og 10783.

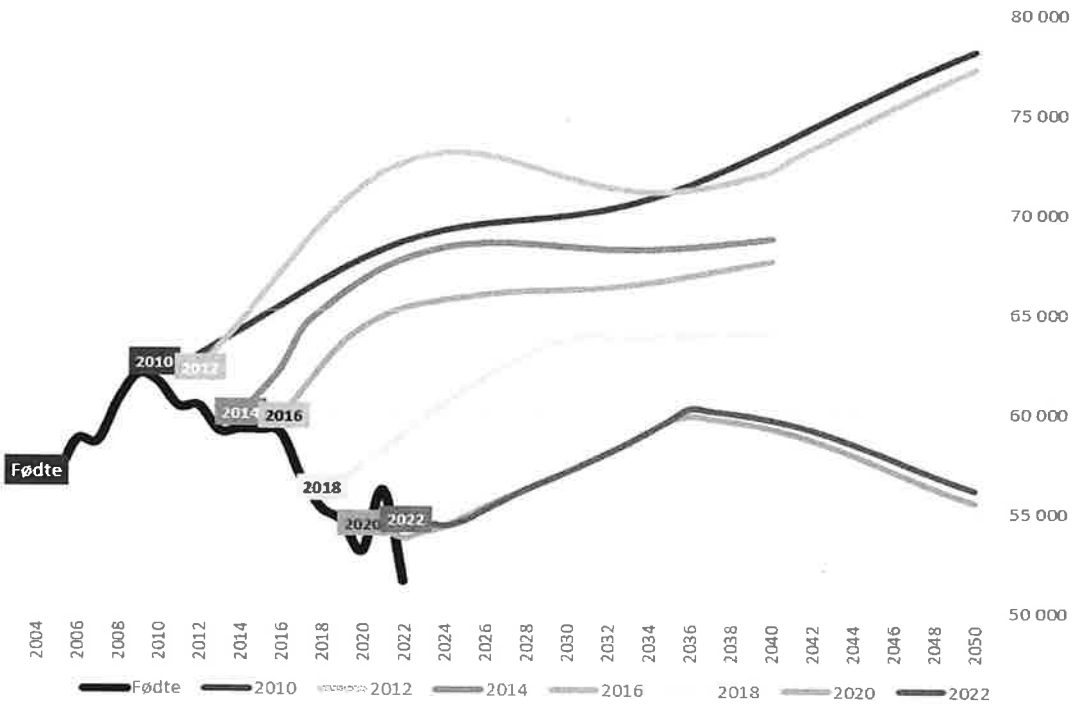
Løten har dog hatt en langt mindre negativ utvikling enn Innlandet som i helhet, for i fylket samlet i årene fra 2009 til 2022 har det blitt 17.502 flere boliger, mens det har blitt 4.375 færre 6- til 15-åringer, slik at det i Innlandet vært en **nedgang på 0,25 elever per nettotilførte bolig.**

**5 Antall kvinner i mest reproduktiv alder og fødte i Løten, historisk og fremtidig, SSB befolkningsframskriving (MMMM-alternativ) 2022.**

Det fødes stadig færre barn i Norge (som i de aller fleste land i Europa). Avvikene mellom SSBs tall i befolkningsframskrivingene og faktisk antall fødte, er store. SSB sine tall forteller «alltid» at antall fødte skal stige fremover.

Utvikling i antall fødte i Norge, samt SSBs befolkningsframskrivinger (MMMM-alternativ) fra 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020 og 2022.

Norge - Fødte og SSB-prognoser 2010 til 2022



Tallene som danner grunnlaget for diagrammet, er hentet fra SSB-tabellene 08111, 09487, 10213, 11173, 11673, 12887, 13605 og 04231.

I forbindelse med et av prosjektene jeg har hatt for Hamar kommune, forespurte jeg SSB om hvorfor det er slik at de «alltid» fremskriver en økning i antatt fødte frem i tid. Svaret jeg fikk var dette:

Hei,

Takk for henvendelsen!

Først og fremst vil jeg påpeke at SSB befolkningsframskrivinger ikke er en modell som er laget for å brukes på kort sikt. I et toårsperspektiv vil derfor ikke modellen nødvendigvis stemme, selv om vi vet mange bruker modellen til dette. Modellen er laget for beregninger lenger frem i tid, noe antagelsene også bærer preg av da vi ikke gjør større justeringer og vurderinger for modellen på kort sikt. Ettersom det kan være lokale (og globale) hendelser vi ikke har kunnet ta høyde for i våre framskrivinger lager vi derfor mange alternativer. På lokalt nivå anbefaler vi å gjøre tilpasninger med lokal kunnskap, og benytte andre alternativer eller å justere tallene noe. En veileder for dette finnes under de regionale framskrivingene på [ssb.no](https://www.ssb.no).

Hva gjelder fruktbarhet har du rett - så vidt meg bekjent er det ingen framskrivinger som har fremskrevet lavere fruktbarhet enn det faktisk har blitt. Det er flere grunner til det, men denne systematisk overestimeringen av fruktbarhetsraten er problematisk. Når det er sagt vil fruktbarhetsraten fluktuere, og den fruktbarhetsraten vi setter på lang sikt er lik det antallet barn vi tror at norsk kvinner får i snitt (når de er ferdige med å få barn, altså kohortfruktbarhet, ikke SFT). Den vil derfor ikke treffe hvert år. I dag er kohortfruktbarheten litt over 1,9. På lang sikt tror vi at denne ligger på rundt 1.7. Vi tar med økningen i gjennomsnittsalder for fødende i våre beregninger, sammen med mange andre viktige forklaringer til endret fruktbarhet. Se gjerne kapittelet om fruktbarhet her, der vi skriver en del om både historisk utvikling og våre vurderinger fremover: [https://www.ssb.no/en/befolkning/befolkningsframskrivinger/artikler/norways-2022-national-population-projections/\\_attachment/inline/37d9dfef-1cd6-4390-b6ab-1601e21b32a8:1061870b3633187b8e861856f85e2dcc6638f666/RAPP2022-28\\_nasjfram%20ENG.pdf](https://www.ssb.no/en/befolkning/befolkningsframskrivinger/artikler/norways-2022-national-population-projections/_attachment/inline/37d9dfef-1cd6-4390-b6ab-1601e21b32a8:1061870b3633187b8e861856f85e2dcc6638f666/RAPP2022-28_nasjfram%20ENG.pdf). På side 61 finner du også en figur med utviklingen i kohortfruktbarhet for ulike alderskohorter – den siste med de født år 2000.

Jeg kan ikke svare for tallene for Hamar spesifikt, men her begynner det å bli så små tall at små endringer vil kunne gjøre store utslag på samlet fruktbarhet og antall fødte i kommunen. Har du spørsmål om de regionale framskrivingene, ta gjerne kontakt med Stefan Leknes – han er også på kopi.

Med vennlig hilsen,

**Ane Tømmerås**  
Stipendiat  
Forskningsavdelingen  
Telefon: 919 929 62



**Statistisk sentralbyrå**  
Statistics Norway

Her fremhever jeg dette:

*«Hva gjelder fruktbarhet har du rett – så vidt meg bekjent er det ingen framskrivinger som har fremskrevet lavere fruktbarhet enn det faktisk har blitt. Det er flere grunner til det, men denne systematiske overestimeringen av fruktbarhetsraten er problematisk.»*

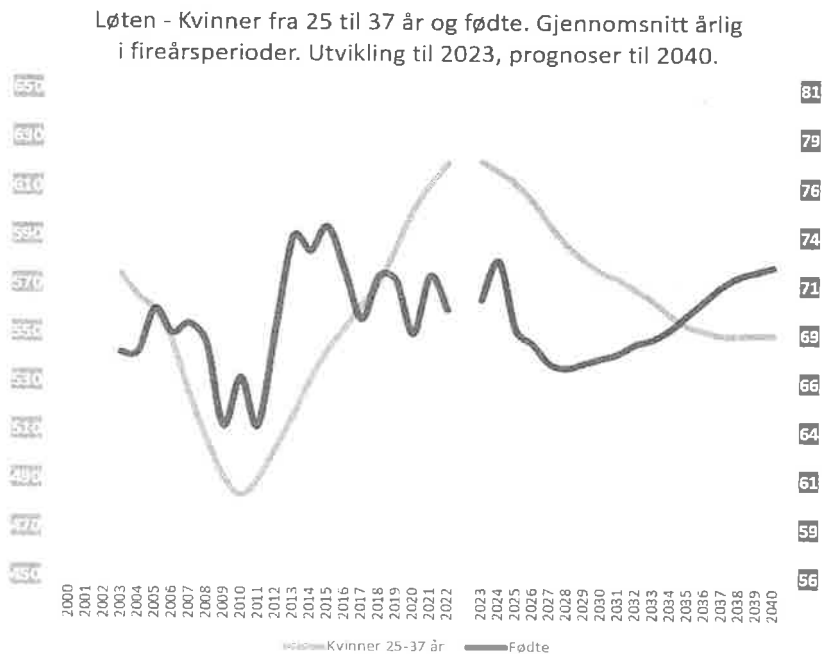
Når hun skriver at dette ikke er en modell for på kort sikt, er det interessant å observere at avvikene tenderer til å bli større etter hvert som «sikten» blir lengre.

Antall fødte i Norge har sunket jevnt fra 2010, med unntak i 2021, hvor de gode støtteordningene medførte et oppsving. Nå i 2023 vil antall fødte høyst sannsynlig ligge noe under det rekordlave antallet fødte i 2022. Ved neste befolkningsframskriving, som publiseres sommeren 2024, vil antatt antall fødte i årene fremover igjen bli satt ned. Trolig vil den økonomiske situasjonen, som ser ut til å vare i noen år, medføre en større nedgang i prognosen. De neste årene er kritisk siden veksten i antall kvinner i reproduktiv alder flater ut. Antallet har vokst veldig de 10-15 siste årene, samtidig som antall fødte har sunket.



Nå skal det sies at Løten har hatt jevnt gode fødselstall til nå. I Innlandet ble det for eksempel født 14 % færre barn samlet i årene 2020, 2021 og 2022 enn samlet i årene 2010, 2011 og 2012. I Løten var nedgangen bare på 1 %.

Slik ser det ut i Løten. (Tallene fra 2023 til 2040 er fra SSBs befolkningsframskriving fra 2022 (MMMM-alt)).



Tallene som danner grunnlaget for diagrammet, er hentet fra SSB-tabellene, 04231, 07459, 13600 og 13605.

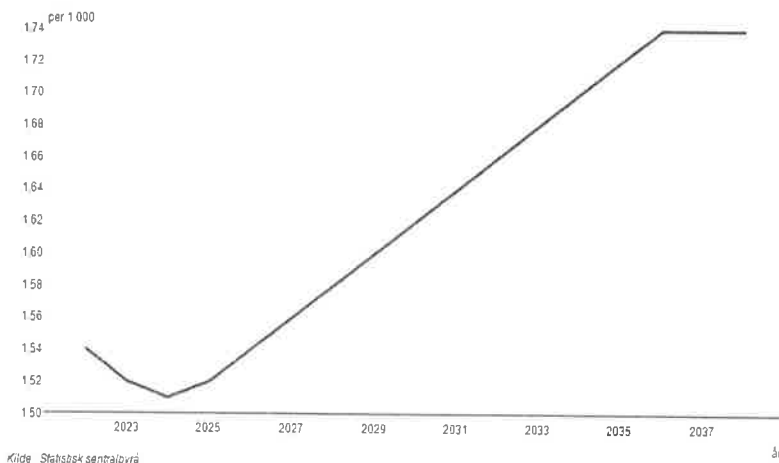
Kvinner fra 25 til 37 år føder om lag 85 % av barna i Norge.

Løten har kommet bedre ut enn landet sett under et og langt bedre ut enn Innlandet samlet.

Uansett er det ulogiske i SSBs befolkningsframskrivinger lett å få øye på.

Selv om SSB antar at antall kvinner fra 25 til 37 år skal synke med 7 % fra 2026 til 2034, antar de at antall fødte skal stige med 6 %. Samlet fruktbarhetstall (SFT) i Løten må stige raskt. SSB har prognoser for det også, slik ser den ut:

13610. Framskrevet samlet fruktbarhetstall og aldersspesifikke fruktbarhetsrater for kvinner (per 1 000), etter år Levende fødte per 1 000 kvinner, Løten, Samlet fruktbarhetstall, Middels fruktbarhet.



Kilde: SSB, Statistisk sentralbyrå

Skjermdump fra SSB.

SFT for kvinner må altså snart stige brått i Løten for at antall fødte årlig skal holde seg på +/- 70. Dersom SFT holder seg på nåværende nivå i denne perioden, vil antall fødte ligge på mellom 60 og 65 årlig.

(De fire siste kvartalene er antall fødte i Løten 64).

(I befolkningsframskrivningen fra 2012 var antatt fødte i SSBs MMMM-alternativ i Løten i 2023 88.)

## 6 Betrakninger om hva framtidig boligbygging kan bety for antall skoleelever frem til 2053.

En full utbygging av de arealreservene som ligger inne i kommuneplanens arealdel vil potensielt kunne gi 782 nye boliger samlet i de fire skolekretsene.

Dersom avgangen av boliger blir slik den var fra år 2009 til 2022, vil det gi en nettotilførsel av boliger på 650.

Hvor mange år det vil gå før det er behov for alle disse nye boligene, er ikke lett å forutsi.

Fra 2009 til 2022 var netto tilførsel av boliger i gjennomsnitt 26 årlig.

450 flere boliger de neste 30 årene (15 i årlig gjennomsnitt) kan være et anslag, men det er svært mange usikre faktorer som spiller inn. Det faktiske behovet kan vise seg å bli alt mellom 200 og 800. De 650 boligene kan med de tallene dekke behovet i alt fra 25 til 100 år fremover.

Fra FRAMTIDENS SKOLE I LØTEN

Oppsummert tabell over potensiell økning i antall elever basert på en prognose med full utbygging av alle områder:		
Skolekrets	Potensiell økning i antall elever*	Potensiell økning i antall elever pr. årstrinn*
Lund skolekrets	15	1,5
Jønsrud skolekrets	18	1,8
Ådalsbruk skolekrets	100	10
Østvang skolekrets	90	9

\*Tallene inkluderer elever til Løten Ungdomsskole

Samlet er det 223 i potensiell økning i elever, og da blir utregningen slik for 2023-2052(?):

Nye boliger til 2023-2052(?)	782
Avgang boliger til 2023-2052(?)	132
<b>Nettotilførsel av boliger 2023-2052(?)</b>	<b>650</b>
<b>Endring av 6- til 15-åringer 2023-2052(?)</b>	<b>223</b>
<b>Nye 6- til 15- åringer per nye nettotilførte bolig 2023-2052(?)</b>	<b>0,34 elev</b>

(I boligdelen i FRAMTIDENS SKOLE I LØTEN er ikke boligene som går ut av boligmassen tatt med. For hver ny bolig som er bygget i Løten fra 2009 til 2022, har 0,17 boliger gått ut av boligmassen. Den samme andelen er benyttet i tabellen over.)

Fra 2009 til 2022 har det vært slik at økningen i antall boliger ikke har gitt flere skoleelever, men det kan ha bidratt til å bremse nedgangen.

Hvordan dette skal kunne snu voldsomt i årene fremover, er umulig å forstå.

Dersom utviklingen fra 2023 til 2052 blir som fra 2009 til 2022, med minus 0,01 skoleelev per nettotilførte bolig, vil de 650 flere boligene gi en nedgang på 6-7 elever.

Løtens 361 nettotilførte boliger ga kommunen 581 flere innbyggere fra år 2009 til 2022. Det blir 1,61 personer per nettotilførte bolig. Dersom det blir 0,34 elever per nettotilførte bolig fra 2023 til 2052, og utviklingen fortsetter som i årene fra 2000 til 2022, blir det altså 1,27 «ikke-skoleelev» per nettotilførte bolig.

I 100 nettotilførte boliger vil det, om man bruker «potensielle elever» som utgangspunkt, bo 161 innbyggere hvorav 34 i skolealder. Det er helt utenkelig at over 21 % av innbyggerne i boligene som kommer i årene fremover skal være i skolealder.

Dette viser hvor lite realistisk det er å benytte uttrykket «potensielle elever».

Nå er om lag 11,5 % av innbyggerne i Løten fra 6 til 15 år. Det har holdt seg stabilt de siste ti årene.

At andelen ikke har sunket de siste årene, har også med den lave levealderen i Løten å gjøre. Mer om det senere.

Dersom andelen innbyggere i skolealder skulle holde seg på 11,5 % til 2052 og disse «potensielle skoleelevene» utgjør 223 personer, vil antall potensielle nye innbyggere i de nettotilførte boligene ved full utbygging bli rundt 1.940 totalt. Det vil igjen si at Løten vil ha 9.650 innbyggere i 2052.

SSBs MMMM-alternativet (2022) fra SSB tilsier en befolkning på i underkant av 8.400 i år 2052.

SSBs mest positive alternativ er HHMH (Høy fruktbarhet, Høy levealder, Middels flytting og Høy Innvandring). Dette alternativet tilsier at Løten vil ha om lag 9.250 innbyggere i år 2052.

I den forbindelse kan det være verd å se på dette fra Innlandet fylkeskommunes fylkesbudsjett 2024-2027:

Fylkesbudsjett 2024-2027

## Demografisk utvikling

### Befolkningsutvikling i alt

Innlandet har hatt en befolkningsøkning det siste året, men den har vært svakere enn landsgjennomsnittet. Mens Innlandet har hatt en befolkningsvekst på 2 375 personer (0,6 %) fra 1.1 2022 til 1.1.2023, har det nasjonalt vært en befolkningsvekst på 1,2 %. Antall innbyggere i Innlandet var på 373 628 per 1.1.2023.

Ifølge Statistisk sentralbyrås (SSB) befolkningsprognose fra 2022 (hovedalternativ MMMM), vil Innlandets befolkning øke til 383 734 mot 2040. Dette tilsvarer en årlig vekstrate på rundt 0,2 %. Dette er lavere enn den forventede årlige veksten for landet på vel 0,4 %.

I et annet framskrivningsalternativ hvor det forutsettes lavere vekst (LLML), vil Innlandet få en befolkningsnedgang fram mot 2040. Sammenlignet med hovedalternativet, vil befolkningen i 2040 være på ca. 360 000 i lavalternativet. På bakgrunn av utviklingen de siste årene, er det grunn til å anta at hovedalternativet er for positivt, og at alternativet med lav vekst er mer realistisk. Innlandet må derfor være forberedt på flere år med befolkningsnedgang framover.

*Skjermdump fra Innlandet fylkeskommune*

## 7 Den lave levealderen i Løtens påvirkning av fremtidig boligbehov i kommunen.

SSB gjør stadig forbedringer i sine befolkningsframskrivninger og forskjellene mellom 2020- og 2022-utgaven er vesentlige når det gjelder forventet levealder.

Øverst er tallene for forventet levealder for nyfødte i befolkningsframskrivningen 2020 (MMMM-alternativ) for Hamar og Løten, nederst den fra 2022. (Tilsvarende tabeller ble ikke utarbeidet før 2020.)

### 12980: Framskrevet forventet levealder ved fødsel, etter år, statistikkvariabel, region, kjønn og alternativ

Informasjon om tabellen

- Endre visning
- Rediger og beregne
- Lagre data som
- Lagre spørring
- Skjul tomme rader

	Forventet levealder			
	3403 Hamar		3412 Løten	
	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner
	Middels levealder	Middels levealder	Middels levealder	Middels levealder
2022	82,9	85,7	83,0	86,4
2026	83,7	86,4	83,8	87,0
2030	84,5	87,0	84,5	87,5

### 13611: Framskrevet forventet levealder ved fødsel, etter år, region, statistikkvariabel, kjønn og alternativ

Informasjon om tabellen

- Endre visning
- Rediger og beregne
- Lagre data som
- Lagre spørring
- Skjul tomme rader

	3403 Hamar		3412 Løten	
	Forventet levealder		Forventet levealder	
	Menn	Kvinner	Menn	Kvinner
	Middels levealder	Middels levealder	Middels levealder	Middels levealder
2022	82,5	85,2	80,5	84,0
2026	83,4	85,9	81,5	84,7
2030	84,3	86,6	82,4	85,5

Skjermdumper fra SSB.

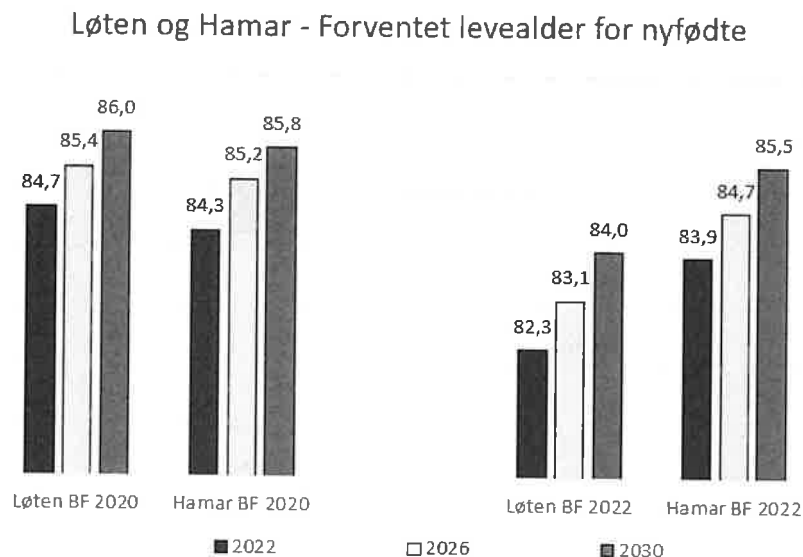
I 2020 antok SSB at en gutt født i Hamar i 2022 kunne regne med å leve i 82,9 år. I Løten var tallet 83,0 år. I 2022 antok SSB at en gutt født i Hamar i 2022 kunne regne med å leve i 82,5 år. I Løten var tallet 80,5 år. I 2020 skilte det altså 0,1 år i Løtens favør, i 2022 skilte det 2,5 år i Hamars favør.

For jenter født i 2030, ble forventet levealder satt ned med 0,4 år i Hamar. I Løten ble den satt ned med 2,0 år.

For gutter født i 2030, ble forventet levealder satt ned med 0,2 år i Hamar. I Løten ble den satt ned med 2,1 år.

Løtens innbyggere hadde altså høyere forventet levealder enn Hamar i befolkningsframskrivingen i 2020, men i 2022-utgaven har Hamars innbyggere langt høyere forventet levealder enn Løtens.

Samlet for begge kjønn ser det slik ut:



Tallene som danner grunnlaget for diagrammet, er hentet fra SSB-tabellene 12980 og 13611.

For På SSB sine sider står det utfyllende om forutsetningene som er lagt til grunn i befolkningsframskrivingene. Blant mye annet finner man dette:

#### Tekstboks 2.1. Modellutvikling siden 2020

De regionale befolkningsframskrivingene er under kontinuerlig utvikling. Mulighetene til å forbedre modellen er blitt forsterket av et større moderniseringsarbeid som ble gjennomført i 2019 og et tilhørende pilotprosjekt på mikrosimulering. Ved at modellen har blitt gjort mer transparent i antakelser og resultater har vi fått mer treffsikre og konstruktive tilbakemeldinger fra brukerne. Det var dette som avdekket svakheter i prosedyren for dødssannsynlighetene. Pilotprosjektet på mikrosimulering har lagt til rette for sammenligninger av framgangsmåte med den tradisjonelle framskrivingsmodellen. Dette arbeidet avdekket uregelmessigheter i flyttematrisen.

**Dødssannsynligheter.** I arbeidet med å evaluere tilbakemeldingene fra 2020-framskrivingen ble det oppdaget systematiske avvik i antall dødsfall på tvers av kommuner. Samlet sett ble antall dødsfall per år riktig, men det ble beregnet for få dødsfall i kommuner med liten befolkning og for mange dødsfall i kommuner med større befolkning relativt til hva som var observert. Ved å analysere materialet nærmere ble kilden til skjevheten identifisert – prosedyren for å glatte sannsynlighetene over alder. En ny glatteprosedyre ble derfor implementert, som ikke produserer disse skjevhetene.

Skjermdump fra SSB.

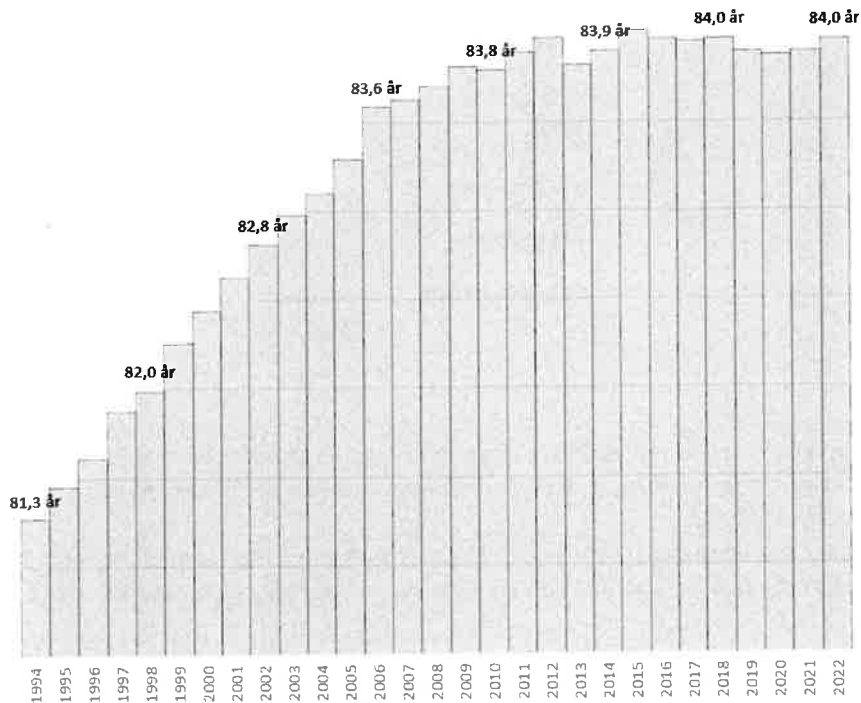
Antall døde i Løten i 2020 og 2021 var langt høyere enn SSBs MMMM-alternativ fra 2020 tilsa (samlet døde det 151, mens SSBs tall tilsa 128. For årene 2022 og 2023 tilsier SSB MMMM-alternativ fra 2022 samlet 148 dødsfall og det ser ut til å bli om lag det.

Går man tilbake til SSBs MMMM-alternativ fra 2016 fremskrev de at det skulle være 66 innbyggere i Løten som er 90 år eller eldre per 1.1.2023. Det var 50.

Reduseringen i forventet levealder i Løten gjør at SSB i 2022 forventer at antall innbyggere som er 90 år og eldre er 10 % lavere i år 2043 enn det de fremskrev i 2020, og at det blir 4 % færre av innbyggere fra 80 til 89 år i år 2043 enn de fremskrev i 2020.

Jeg er jevnlig i kontakt med SSB om dette og mye annet, og har fått tilgang til tall som viser at faktisk oppnådd levealder for personer i Norge som dør etter fylte 65 år, ikke har økt de 12-15 siste årene.

Norge - Døde - Gjennomsnittsalder ved død etter fylte 65 år



Fra 2009 til 2022 økte gjennomsnittsalderen for alle ved død med 1,6 år (fra 78,3 til 79,9 år), mens den for personer som døde etter fylte 65 år økte med under 0,2 år (fra 83,8 til 84,0 år). Den økte faktiske oppnådde levealderen vi har hatt i Norge fra 2009 til nå, er altså fordi dødelighetsratene for personer under 65 år har sunket.

(I Innlandet er faktisk oppnådd levealder for personer som har dødd etter fylte 65 år, lavere enn dette, i Hamar en del høyere, i Løten lavere enn i Innlandet. Trenden er dog den samme; at de eldre ikke lever flere år «som pensjonister» nå enn de gjorde for 12-15 år siden.

I nær sagt alle sammenhenger blir det hevdet at vi blir lever lenger og at vi blir friskere. Det ser ikke ut til å stemme. Andelen som rekker å fylle 80 år før de dør i Norge har også gått ned, og fra 2018 til nå er andelen under 58 %. Over 42 % av dødsfallene inntreffer altså før fylte 80 år. Andelen som opplever sin 80-årsdag er enda lavere i Løten.

SSB har i sine befolkningsframskrivninger alternativer for Lav levealder. Her i Innlandet døde det flere enn det alternativet ga i 2020, 2021 og 2022, og det skjer høyst sannsynlig også i 2023. Der tilsier at antall antatte dødsfall i Innlandet og i Løten vil justert opp, og antallet vil uansett være en god del høyere enn antallet MMMM-alternativet fra 2020, som er benyttet i KSK-rapporten.

Sammenlikning mellom antall antatte dødsfall i Løten i befolkningsframskrivingene fra 2020 og 2022 for Løten.

**12887: Framskrevne befolkningsendringer, etter alternativ, statistikkvariabel, år og region**

**13605: Framskrevne befolkningsendringer, etter alternativ, statistikkvariabel, år og region**

**Informasjon om tabellen**

Rotér mot venstre

Rotér mot høyre

Rotér manuelt

Fullskjerm

**Endre visning**

Excel (xlsx)

**Rediger og beregne**

Lagre data som

Lagre spørring

Skjul tomme rader

	Døde
	2030
	3412 Løten
Hovedalternativet (MMMM)	74
Lav levealder (MLMM)	79
Høy levealder (MHMM)	68

**Informasjon om tabellen**

Rotér mot venstre

Rotér mot høyre

Rotér manuelt

Fullskjerm

**Endre visning**

Excel (xlsx)

**Rediger og beregne**

Lagre data som

Lagre spørring

Skjul tomme rader

	Døde
	2030
	3412 Løten
Hovedalternativet (MMMM)	81
Lav levealder (MLMM)	87
Høy levealder (MHMM)	76

Grunnet den lave faktiske oppnådde levealderen i Løten og SSBs metodeendring, ble altså forventningene til antall døde i Løten i årene fremover justert kraftig opp fra 2020 til 2022. I en tiårsperiode kan det forventes at antall døde blir samlet 70 til 80 flere enn det man antok i 2020.

Dette vil medføre at antall brukte boliger som kommer på markedet vil øke mye mer enn det som ble antatt i 2020. Når den neste befolkningsframskrivingen blir publisert sommeren 2024, er det sannsynlig at antall antatt døde kommer til å bli justert opp igjen.

## 8 Om barnefamilier.

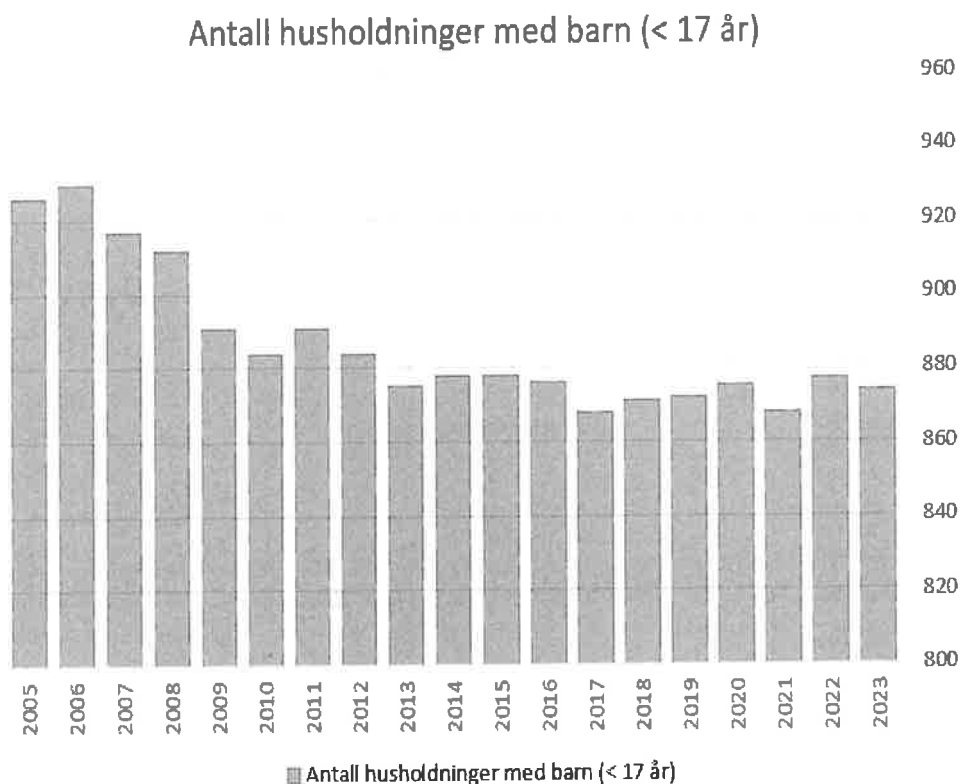
Nær sagt alle landets 356 kommuner vil tiltrekke seg barnefamilier eller unge voksne som kan tenkes å bli det. Siden antall barn synker, synker naturligvis også antall barnefamilier. Her er også var Innlandet tidlig ute med nedgang. Samlet i det som var Hedmark og Oppland var det i 2009 over 45.000 barnefamilier (med barn opp til 17 år). Ti år senere var, var antallet under 42.000. I Norge samlet har antallet gått ned fra 637.000 til 627.000 på ti år. Etter at vi ble elleve fylker er det bare Viken, Agder og Rogaland som har hatt en økning i antall barnefamilier. I Innlandet har det blitt over 1.000 færre, og vi har bare Troms og Finnmark og Nordland på listen over fylkene med størst prosentvis nedgang i barnefamilier i disse tre årene.

Kommuner som mener det er realistisk å tiltrekke seg barnefamilier, bør fortelle hvor de mener disse skal komme fra. For Løten del bør innsatsen rettes mot å beholde de unge som er her i dag, og å ta best mulig vare på dem som har kommet hit.

SSB forventer mindre flytting mellom kommuner i årene som kommer. Det er fordi det blir færre yngre i nesten alle distriktskommunene, og flytting avtar veldig med alder.

Det er en selvfølge at de aller fleste av kommunene som ønsker å tiltrekke seg flere barnefamilier kommer til å bli skuffet.

I Løten er det likevel positivt at antall husholdninger med barn har holdt seg på et stabilt nivå de siste årene:



Tallene som danner grunnlaget for diagrammet, er hentet fra SSB-tabellen 06070.



## Tillegg.

### *Ukrainske flyktninger*

UDIs tall fra 10.10.23 viser at 60 % av ukrainerne som nå velger å søke seg til enten Norge, Sverige, Finland eller Danmark, søker seg til Norge. Den store økningen startet i midten av august. I årets åtte første måneder kom det noe over 2.500 per måned, i september nær 5.000. Dersom dette varer ut året, vil det komme like mange i årets fire siste måneder som i årets første åtte måneder. Kommunene vil i løpet av november bli anmodet om å ta imot flere ukrainske flyktninger.

Dersom det kommer 40.000 ukrainere i år, i tillegg til de 36.000 som kom i fjor, blir det totalt 76.000. Dersom disse hadde blitt delt jevnt ut i landets fylker og kommuner etter befolkningstall hadde Innlandets «andel» blitt om lag 5.200, Løtens «andel» rundt 110.

### *Skoleelever*

Når det gjelder 6-til 15-åringene tilsier SSBs MMMM-alternativ at det vil være 807 av disse i 2036. Alternativet Lav Nasjonal vekst (LLML) tilsier 706. I 2050 (som er nevnt i rapporten) er antallene hhv. 849 og 628.

### *Forventet levealder*

I bare ni av Innlandets 46 kommuner er forventet levealder for nyfødte lavere enn i Løten. Den kraftige oppjusteringen som ble gjort i antall forventede døde i årene fremover, vil redusere behovet for boligbygging.

### *Husholdningenes økonomi*

Sommeren 2019 ble gjeldsregisteret ble innført og på høsten begynte rentene å stige.

Salget av nye boliger, hytter og biler sank. Realinntektsveksten hadde vært minimal i årene før dette.

Samtidig hadde Finanstilsynet siden 2012 advart mot norske husholdningers høye gjeld, uten å ha blitt lyttet til.

Når pandemien kom ble renten (for) lav, støtteordningene ble (for) gode.

Stimulert at dette økte låneopptaket (for) mye.

Nå sliter veldig mange husholdninger. Dette går neppe over det med det første. Det var ekstra mange som kjøpte seg sin første bolig under pandemien. I Norge er det også veldig få som har bundet renten, slik at renteøkningen svir langt mer her enn i de fleste andre land.

Tall fra Finanstilsynet per 30.6. viser at 35 % av boliggjelden som har gått til inkasso er for gjeld som er tatt opp det siste året. Hovedstolen for disse samlet var noe over 2,7 milliarder kroner.

Beregninger fra Samfunnsøkonomisk analyse gjort for Huseierne, publisert 12.10.23, viser en voldsom økning i bokostnader. I Løten har disse (for en enebolig på 120 kvadratmeter) økt fra 111.000 i 2019 til knappe 152.000 i 2023. Det tilsvarer en økning på over 36 %. Fra 2023 til 2024 er det ventet en økning på ytterligere 10 %.

Økningen i Løten er ikke spesielt mye høyere enn i andre kommuner, men i Innlandet er det nå bare innbyggerne i Hamar, Lillehammer, Ringsaker, Stange og Tolga som har høyere bokostnader enn oss.

### *Bruktboligomsetning i Løten*

Jeg har registrert salg av 89 solgte selveierboliger i Løten fra september i fjor til nå (dette gjelder boligene fritt salg som er annonsert på Finn.no. Disse har i gjennomsnitt blitt solgt 5 % (150.000 kroner) under prisantydning. SSBs byggekostnadsindeks er nå over 25 % høyere enn for fire år siden, slik at det trolig blir langt vanskeligere å selge nye boliger fremover enn det var før pandemien.

Utbyggere vil også være svært forsiktige.

### *Mulige tiltak*

På kommunes forside på nettsidene bør det lenkes til ledige tomter i Løten. I tillegg bør det lenkes til boliger til salg på Finn.no.

Etter mitt syn kan altså tomteområdene Bergum syd og Utvidelse Bergum syd settes på vent, kanskje i et 30-årsperspektiv. Øvrige og mindre områder prioriteres.

### *Leie til eie*

Det var tiltenkt leie til eie-prosjekter på Bergum syd. Behovet for slike boliger/prosjekter har det allerede vært en stund. Leie til eie-prosjekter bør prioriteres i utbyggingsprosjekter som ligger tidlig an «i løypa».

925255793  
FAU LUND SKOLE  
c/o Birgitte Fuglset Dahl  
Ekornvegen 6  
2340 LØTEN  
birgittefu@hotmail.com  
+4748023967

16.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **Høringsinnspill til skolestruktur i Løten, fra FAU Lund skole**

Hei. Se der over innspill til høring for skolestruktur i Løten. Ta gjerne kontakt ved behov

## Ny skolestruktur i Løten – Høringsuttalelse fra FAU Lund Skole

Et samlet FAU ved Lund Skole er svært kritisk til å legge ned Lund Skole. FAU ved Lund Skole anerkjenner at noe må gjøres både med skolestruktur generelt og infrastruktur ved skolene spesielt.

Høringsuttalelsen har man kommet frem til i et utvidet FAU møte der også varamedlemmene møtte. I tillegg har man hentet inn tilbakemeldinger og synspunkter fra hvert klassetrinn. FAU ved Lund Skole ønsker en løsning med 2 barneskoler og en Ungdomsskole, der Lund Skole består som en av 2 barneskoler.

Dette begrunnes i:

- Beliggenhet vs Jønsrud. Det vil bli en omvei for de aller fleste å levere barn på Jønsrud dersom Jønsrud skal bestå i ovennevnte alternativ med 2 barneskoler. Lund ligger «på veien» til Løten sentrum/Hamar/Elverum.
- Brenneriroa er et område i vekst og tiltrekker seg barnefamilier med blant annet profilering av nærhet til barnehage, skole og butikk. Det er flere byggeprosjekter som er klare i Brenneriroa.
- Uteområdet er unikt og tiltrekker seg barn og unge både sommer og vinter, meget godt FYSAK tilbud for skoleelevene. En unik velforening skaper samhold i grenda.
- Et godt utetilbud skaper gode miljøer på tvers av trinnene som overføres til et trygt utemiljø på ettermiddag/kveld.
- Stabil lærerstab ved dagens Lund Skole.
- Nedleggelse av Lund Skole kan få negative konsekvenser ved lenger og mere utrygg skoleveg.
- Overgang barnehage – skole oppleves trygt på Lund.
- Trafikksikkert område. Ligger på akse mellom Elverum og Hamar, kollektivtrafikken er tilrettelagt.
- Utfordring med leksehjelp for de som er/blir avhengig av offentlig transport til og fra skolen.
- Eiendommen ligger til rette for videre utbygging. Det er et stort uteområde tilknyttet Lund Skole som allerede er i kommunens eiendom, og således kan en utbygging gjøres uten å måtte tilegne seg areal fra andre grunneiere.
- Kan det være en løsning med fritt skolevalg, altså at terskelen kan bli litt lavere for å søke annen skole og lettere ta i bruk uutnyttet eksisterende areal. Lund Skole har best plass pr elev i Løtenskolene.

FAU ved Lund Skole har identifisert en rekke negative konsekvenser med en 1-10 skole:

- FAU synes det er utfordrende å ta stilling til 1-10 skole da man ikke vet beliggenhet, infrastruktur og inndeling av en storskole. Det kan oppleves utrygt for de minste å gå på en skole med så stort aldersspenn som en 1-10 skole vil gi.
- Det er stor skepsis til å knytte barneskole sammen med ungdomsskole med begrunnelse i et tøft ungdomsmiljø som skape frykt. Ungdomskriminalitet blir beskrevet som tidvis utfordrende både i media og av politiet, og man ønsker å unngå at barneskoleelever blir unødvendig eksponert for dette.
- Kan en sammenslåing og større miljøer føre til utenforskap, både blant elever og foresatte?
- Et større miljø kan føre til at man blir mere «usynlig».

- Transportutfordringer og lengre skolevei fra 3 skolekretser. Det blir beskrevet i KS rapporten at en storskole vil medføre «marginalt lenger reisevei for noen elever». Hva er marginalt i denne sammenheng, og hvem vil det treffe?

Bente Hagen  
Seglavegen 36  
2340 Løten  
bentehagen@hotmail.com  
92212894

11.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## Høringsuttalelse skolestruktur i Løten

Selv om jeg ikke har skoleunger lenger, tillater jeg meg som privatperson å sende en høringsuttalelse om skolestrukturen i Løten kommune. Dette fordi jeg er brennende opptatt av lokalsamfunnet jeg bor i, barnas beste og god og effektiv drift av kommuner innenfor stadig strammere rammebetingelser.

Jeg vil ikke basere meg på egne erfaringer fra min eller barnas skolehverdag. Vi har gode og dårlige erfaringer, men dette skyldes i liten grad skolestørrelsene og i større grad innholdet i skolene, da spesielt enkeltpersonene og systemene rundt disse. Jeg føler ikke våre subjektive opplevelser er relevante og vil derfor forsøke å være så faktabasert som jeg kan. Jeg synes at debatten rundt skolestruktur, i Løten og ellers, i for stor grad er subjektiv og følelsesbasert. Etter mitt syn handler det for mye om tradisjon, følelser for egen grend og god minner fra egen skole. De sterkeste stemmene i debatten er gjerne de eldste blant oss. Jeg forstår disse følelsene og at det oppleves som tungt å «miste» skola si og at stadig mer sentraliseres. Men jeg synes ikke det er skolenes hovedoppgave å holde liv i grenda. Jeg tror at grendene våre er levedyktige med eller uten skoler og at det viktigste i denne debatten må være å lage den beste skolen vi kan for nåtiden og framtidens behov, innenfor de rammene vi har. La oss ta med oss det beste fra dagens små og store skoler i Løten og videreføre dette inn i en moderne og framtidsrettet skole. Jeg mener dette er en større og sammenslått skole. Om det er en felles barne- og ungdomsskole, eller en barneskole og en ungdomsskole har jeg ikke sterke synspunkter på, utover at jeg anbefaler å lytte til forskere og ha en faktabasert tilnærming. Om man velger to enheter så finnes det fortsatt gode løsninger som sikrer mulighetene for samdrift og synergier hvis man er smart i plassering og utforming. Selv har jeg latt meg fascinere av hvordan Tolga kommune har bygd skole, barnehage, kulturskole og kulturhus i samme bygg og sørget for at en del funksjoner kan være felles/samlet, mens enhetene formet som fløyer likevel oppleves som separate.

Bostedsattraktivitet er et annet område som opptar meg. Jeg tror ikke Løten vil miste bostedsattraktivitet med en ny storskole. Tvert imot. Om man oppnår det som er målet med en slik endring, nemlig økt kvalitet så vil dette være en viktig faktor for å få barnefamilier til å flytte til Løten. For ei som er oppvokst i Stor-Elvdal og jobber i Trysil, er ikke avstandene i Løten noe å snakke om. Vi er heldig som ikke lengre avstander og ingen vil få så mye tid på skolebuss at det er uforvarselig. Jeg kan ikke tro at noen som kommer flyttende f.eks. til

Slettmoen ville ha reagert på avstanden til skolen om den lå i sentrum. Og tenkt for en bostedsattraktivitet det vil gi med et nytt pulserende skoleområde rundt idrettsplassen og ungdomsskola, med nærhet til idrettsanlegg, turområder i Skøyenhagan og mulighetene for samdrift og nye lokaler for kulturskole, bibliotek o.l. Kanskje går også drømmen om basseng i oppfyllelse?

Det er aldri enkelt å snakke om økonomi i noe som er så viktig som oppveksten til barna våre. Økonomi er gjerne en utløsende faktor i debatter om skolestruktur. Men dette betyr ikke at barna skal rammes eller at skolene nødvendigvis skal utsettes for store kutt. Det kan like gjerne bety at pengene skal brukes smartest mulig slik at ungene våre får en best mulig skole. Bruker vi mindre penger på byggene så kan vi bruke mer på pedagogisk innhold. Det koster å drifte mange små skoler. I tillegg viser forskning hva som er den optimale klassestørrelsen for en effektiv drift. Det er ikke lett å nå dette målet for små skoler.

Når det er sagt så kan det hende demografien vår tvinger oss til å redusere hvor mye penger vi bruker på oppvekstsektoren. Det følger ikke mer penger med eldrebølgen, tvert imot. Jo flere eldre det blir per person i yrkesaktiv alder, jo færre inntekter får kommunene og jo færre varme hender og hoder blir det. Når demografien forskyves og det blir flere og flere eldre og færre og færre unge, så må nødvendigvis ressursene forskyves tilsvarende. Det blir ingen enkel øvelse verken for politikere eller kommunens administrasjon. Men det tvinger oss til å tenke effektiv drift. I et forsøk på å slippe å senke kvaliteten. I følge SSB sitt hovedalternativ for befolkningsframskriving vil befolkningen over 65 år i Løten øke med 48 % fra 2022 til 2050. Antall barn og unge (opp til 19 år) vil synke med 6 prosent.

Mitt hovedargument er derfor at det er tvingende nødvendig med en endring. For å skape en effektiv drift. La oss redusere på ytre rammer, heller enn på «indre» kvalitet. Endringen tvinger seg fram, i Løten som i de fleste andre små og mellomstore kommuner.

Men jeg hadde ikke argumentert for dette uten at jeg også trodde det var den beste løsningen for ungene. Forskningen er ikke entydig når det gjelder skolestørrelse og kvalitet. Men det vipper oftere i favør av de store skolene, heller enn til de små, i forskningen på skolerresultater, skoletrivsel o.l. Som det vises til i kunnskapsdokumentene som ligger vedlagt saken i Løten så er den optimale skolestørrelsen for barneskoler 500-700 elever. Thomas Nordahl skriver blant annet at: «skoler med en viss størrelse (ca. 300-900 elever) har best effekt på elevenes læring». Samt at: «Det er liten grunn til å tro at mobbing forekommer i mindre grad på små skoler enn på store skoler».

I kunnskapsgrunnet kan vi også lese at større skoler gjør det bedre på nasjonale prøver enn mindre skoler. Høgskolen i Innlandet skriver i rapporten "Skolestørrelse og sammenhenger med elevenes læring og trivsel, mars 2022", at man i analyse av resultatene fra de nordiske land ser at det er en signifikant positiv sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes resultater i matematikk, lesing og skriving: "Dette innebærer at elever ved større skoler har en økt sannsynlighet for bedre skolefaglige prestasjoner enn elever i mindre skoler, når det kontrolleres for bakgrunnsvariabler". Det er viktig å merke seg at gjennomsnittet på skolestørrelsen i denne undersøkelsen er på 425 elever, hvilket betyr at alle skolene i Løten er små i denne sammenhengen. Rapporten fra Høgskolen i Innlandet konkluderer i sine analyser av elevundersøkelsene med «...at det ikke vil være noen ulempe for elevenes læring og trivsel om de går på barneskoler med opp mot 630 elever». Rapporten sier videre «at elever på små skoler mellom 70-150 elever, ikke opplever bedre læringsmiljø enn elever i skoler fra 150-500 elever. Dette funnet er ikke i samsvar med påstander som forekommer i det offentlige ordskiftet om små skoler», skriver forfatterne.

Igjen vil jeg tilbake til det jeg startet med, nemlig å vektlegge det kunnskapsbaserte framfor det følelsesmessige og subjektive ...

I tillegg ville jeg kunne nevne en rekke andre argumenter for større enheter, som blant annet større og mer robuste fagmiljøer. Dette vil være en styrke for kvaliteten i det daglige, men det vil også være en fordel ved rekruttering og for å kunne håndtere fravær. Mindre enheter blir mer sårbar ved fravær og det kan kreve mer ressurser til administrasjon ved flere små enheter kontra færre større.

For å avslutte mer subjektivt så tror jeg at det er flere som tenker som meg, men at de som er imot en endring lett blir de tydeligste stemmene i det offentlige ordskiftet. I hvert fall i sosiale medier. Jeg håper på en god og saklig debatt og at vi som innbyggere gir politikerne våre rom for å ta vanskelige, men nødvendige prioriteringer i årene som kommer.

Lars Erik Bakke  
Vesterengen vestgarsvegen 39  
2340 LØTEN  
larserikbakke@gmail.com  
97181929

09.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høringsuttalelse skoler i løten.**

Hei.

Vi har 2 barn foreløpig. Og ønsker å uttale oss i skolesaken.

For meg som er personlig meget opptatt av økonomi, og levende bygder. Finnes det bare 1 åpenbart valg på Løten skolens fremtid og det er Løsning 1 med 2 barneskoler, og rehabilitering av LUS samt rehabilitering av eksisterende basseng.

Jeg gikk 2 år på bøndsen, under forrige rehabilitering av LUS og kan bekrefte at skoletilbud blir anderledes for de som flyttes midlertidig. Ikke fordi at lærerne gjør en dårlig jobb men man mister fellesskapet med alle. Det i seg selv er negativt men, for noen er det positivt. Det var små forhold som førte til at jeg personlig klarte å holde hode over vann og slippe unna bøllene fra Lund som mer eller mindre slukket mitt skole lys. Da vi ble en sammensveiset gjeng på bøndsen, og jeg fikk nye venner som ikke viste om at jeg egentlig var et lett mobbeoffer.

Jeg er sterkt imot storskoler da det ofte er de svake som taper på det, jeg har vært lærer selv på Katta og ser hvor fortapte noen føler seg i et stort miljø. Mindre miljø gir ikke nødvendigvis bedre læring men det gir svake og utrygge personer rom til å utfoldes og vokse som menneske det er ikke prestasjoner som teller i livet men dannelse av hele mennesket og det føler jeg er lettere å lykkes med om man har mindre miljøer.

Når det kommer til økonomisk tankegang så er det minst innhogg i budsjettet og avbetaling med 2+1 forslaget busslengder(kjøretid) blir etter mitt syn minst også med dette alternativet for de som bor i utkanten det blir mest likt for alle sett i lys av hvordan strukturen er i dag.

Det er viktig for vår Vakre lille kommune å få folk til å ville bosette seg her og grendeskoler er viktig for mange. Jeg frykter at bosetting blir mindre attraktiv med utelukkende 1 storkole på grunn av reise vei og som småbarnsforeldre veit vi at det tar tid for vår del som har barn i brovold og bor i nordbygda vi bruker sammenlagt 100minutter i bil for å få levert barn før jobb. Mange pendler litt til jobb og da er dumt og unattraktiv å bruke så lang tid i egen kommune før du



kan ta fatt på jobbreisen.

Det er heller ikke helt ufarlig å la barna gå alene til buss siden det kjøres fort og uvørent i distriktene uten gatelys og GS Vei. Så mange ønsker å levere barn selv frem til en viss alder så lenge en har mulighet og det ikke går utover eget arbeid.

Jeg har dessverre lite tro på at det blir et bedre faglig nivå på skolen med en storskole. Vi er fortsatt en liten kommune for mange. Og det er ikke alle som ser det som positivt desverre.

Ta vare på pengene våre (skatt) og fordel de smart sløst ikke og sørg for at løn forblir attraktiv som bosted. Husk at elevene er våre fremtidige håp og i et samfunn der mange sliter psykisk så husk på at små miljøer er viktig for mange og kan bidra til å skape arbeidsfolk og ikke trygdede eller døde av selvmord.....

Takk for meg !

Lykke til med vanskelig avgjørelse....

Herman Bakke  
Chausseen 421  
2340 Løten  
hermbak@online.no  
99718200

09.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

### **Innlegg vs: høring i fremtidig skolestruktur i Løten kommune.**

Har i lengre tid fulgt debatten/nyhetssaker ang. fremtidig skolestruktur i Løten.

Etter å ha satt meg inn i saken, ber jeg innstendig om at forslag nr. 1. - 2 barneskoler og opprusting av ungdomsskolen vil bli valgt.

Jeg begrunner dette, med at å gjøre noe annet, vil rasere Løten, som en trivelig kommune å vokse opp i fullstendig! Elevene i 1-4 trinn vil, føle seg utrygge i andre løsninger. En annen ting er at barn -og ungdomstiden, ikke skal bli som busspassasjerer, en stor del av livet.

Håper også at Østvang og Jønsrud, vil bestå, dette for å skape ryddigere logistikk i bygda. Da disse skolene ligger lengst fra hverandre geografisk.

Jeg er oppriktig bekymret for hvordan det vil føles å vokse opp i Løten, om ikke dette blir utfallet.

Mener dermed at menneskelige hensyn må veie tungt. Barna våre skal ikke være en salderingspost!

Kan som innfødt Løtensokning legge til et selvopplevd skrekksenario...

Jeg var den første som gikk på bussen, både på barneskolen(Jønsrud) og ungdomsskolen i tillegg til videregående på Hamar. Og motsatt vei: den siste som gikk av bussen, langt ut på ettermiddagen.

Etter at jeg sluttet på skolen, kanskje noe for tidlig på grunn av busskjøring, hadde jeg i mange år en vegring mot i det hele tatt å gå ombord i en buss. Magen vrenge seg! Dette kan komme til å ramme flere, tenk på dette...

Er i dag bestefar, og håper mine barnebarn, kommer til å gå på en ikke altfor stor barneskole, som ikke ligger alt for langt unna. Den store skolen, kan virke skremmende på mange 6-7åringer, tenk på dette!

Med ønske om et fortsatt godt oppvekst miljø i Løten!

Men hilsen Herman Bakke, Chausseen 421, Løten  
mob: 99718200/e-post: hermbak@online.no

## **Uttalelse til høring om ny skolestruktur i Løten – innspill fra foreldre ved Jønsrud skole**

Vi viser til frist 20. oktober 2023 for å gi innspill til høring om ny skolestruktur i Løten.

FAU v/ Jønsrud skole synes det er vanskelig å komme med en felles uttalelse på vegne av alle foreldre/foresatte. Vi har derfor valgt å sende ut en enkel spørreundersøkelse for å senke terskelen for å gi innspill og for å bidra til at beslutningen om ny skolestruktur fattes på et bredt beslutningsgrunnlag.

Alle 84 elever har fått med spørreskjemaet hjem i sekken. Det ble også sendt informasjon til alle via felles visma-melding. Vi har mottatt 51 skjemaer. Vi antar at familier med søsken kan ha returnert 1 felles skjema i stedet for 1 skjema per barn. Svarene er inngitt anonymt.

Resultat:

- 40 stk: 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 4 stk: 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 stk: 1 storskole 1-10
- 2 stk: ønsker ikke å ta stilling
- 4 stk: har ikke krysset av, men ønsker dagens skolestruktur

Mange har også utdypet avkryssingen med kommentarer og innspill i tekstfeltet.

Med bakgrunn i svarene vi har mottatt, er det et tydelig flertall som ønsker 2 barneskoler og Løten ungdomsskole. Vi har valgt å ikke analysere/kommentere dataene nærmere, men vedlegger alle skjemaene.

**Vi ber om at foreldrenes kommentarer og innspill inntas i høringsarbeidet.**

Mvh

FAU Jønsrud skole v/ leder Linda Sommerro

Linda Sommerro  
Løten 5/10-23

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

De må tenke kvalitet på skolene, ikke kun økonomi.

De må også tenke på bebyggelse og det vil bli lite lukrativt å bo i bygdene om alt blir sentralisert.

De burde opprettholde "Jønsrud kvalitet" i skolen, la Jønsrud være en av to barneskoler.

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

- opplever en veldig trygg og god skolestart på Jønsrud hvor miljøet ikke er for stort. Føler at det er en god oversikt og et godt samarbeid mellom SFO og skoler.
- opplever et godt miljø på tvers av klassene hvor de eldre tar vare på de yngre og hvor de kan lære av hverandre.
- om noen faller utenfor eller blir mobbet, blir det fanget opp i mindre miljøer, i motsetning til store miljøer hvor dette blir "usynlig".
- Et trygt skolemiljø gir det beste utgangspunktet for god læring! KA JØNSRUD BESTÅ!

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Aller helst slik det er nå. <sup>og mer</sup>  
Småskoler - elevene blir bedre <sup>og mer</sup> sett. Mange forsvinner  
i mengden på større skoler. Mobbekultur er også  
noe å tenke på.  
Toppresultater på Jønsrud viser hvor bra og viktig  
det er med små skoler.

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Å plassere alle barna i Løten på en skole mener jeg/vi er ugunstig.

Vi stemmer for å holde i live ihvertfall 2 barneskoler.

- Et barn "usynlig" idag, blir det ihvertfall ikke mer synlig med ei storskole. De "beste" vil fortsette å være "best", og "rampen" vil fortsette å være "ramp".

Men hva med "standardbarnet"? Vi kan ikke  
Mvh Plette alt sammen og mene dette blir bedre.

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Vi velger å krysse for øverste alternativ.  
Men det som først og fremst er  
alternerstyggende viktig er en god og  
stabil kvalitetsheving av Løten-skolen, etter  
lang tid m. dårlige resultater og  
behyrningsfull drift/ustabilitet.  
Overnevnte føer- til usikkerhet og betydning  
for skole og oppvekst vilkar Løten kommune  
har å tilby.

Mvh

FAU Jønsrud skole



## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Jeg har erfaring med store skoler,  
og jeg synes det er ikke bra til barna.

Beste skole i Løten kommunene der er  
liten og max 15 barna i klassen.

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Jønsrud m | svømmebasseng.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

L utgangspunktet ønsker vi å beholde skolene som de er i dag. Om man MÅ velge mellom disse ser vi på valgt alternativ som det beste. Vi tror barna trenger å få nye input i bla vennskaps, dette får er vanskelig å få til om alle går på samme skole. Hvis noen faller utenfor vennskaps på barneskole - og alle går på samme, er det ikke lett å finne nye venner på U-skolen. Kommer man fra forskjellige skoler - og har falt utenfor, er det lettere å lage en ny vennskaps med nye elever på U-skolen. Vennskap er viktig for læring og motivasjon og

Mvh

FAU Jønsrud skole

trivsel! - Glommasvingen ble huller ingen  
Suksess.

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

- Kun 1 skole betyr bygge en ny skole som er dyrere enn å renovere de eksisterende.
  - Det er problem av voldsskuttet i 7-tinn og også i ungdomsskole. Vil man virkelig blanda 1<sup>st</sup> tinn med unge?
  - Jønsrud skole er den beste skole på Løten. Vil kommune rive noe som fungerer bra?
  - Men kun en skole skal det øke antall av barn som får skolekuss. Det koster allerede mye til fylke. Busstilbudet vil det være enda være.
  - Skolen fungerer best på foreldrene som er involvert i skolen, kjøpe på en annen side av byen for dig, nød, kafe, jobb; mange vill være mye mindre motivert.
  - Kan FAU sende ARK til Jønsrud Barnehage? Det er ~~den som skal~~
- Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Viktig for å ha oversiktlige skolemiljøer, kortere skolevei for barna, gode lokale miljøer for barna, opprett holdt spredt bebyggelse, unngå sentrumsproblematikk, mindre foringsmiljøer for barna som legger til rette for barnas læring. Skole i Nordbygda er veldig viktig for det sosiale miljøet til barna i området. Mulig helt for å gå tilbake til skolen → viktig for ungenes aktivitetsnivå.

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Viktig å beholde småskolene.  
min ~~erfaring~~ erfaring er at ungene blir sett,  
hver og en av de. De føler seg sett og  
lærerne har tid til hver enkelt  
Jønsrud er en enestående skole.

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Selv om at mye styres av økonomi så kan  
ikke barns fremtid måles i penger.  
Stor skoler viser seg mer og mer at ikke  
er det beste for barna.  
For mitt barn ville det vært katastrofe  
om hen hadde måtte gått på en stor skole.  
Husk å tenke at vi skal ha plass  
og rom for alle.

Nei til Stor skole.

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Følgelig en og stor skole

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mvh

FAU Jønsrud skole



### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Det er umulig å velge et alternativ, da ingen oppfattes som det beste alternativet for løten. Det er blitt fremstilt ulike argumenter for å avvike dagens skoler, som i beste fall høres ulogiske ut. Bygningsmassen oppfattes å være i bedre stand enn det som fremgår. Flere av skolene er nyrestaurerte og er trivelige å være i. Jønsrud skole har alltid hatt stor glede av naturen i nærområdet. Og ut. mener det er både sørgelig og et stort faglig tap å miste naturen som klasserom. Jeg kan overhodet ikke se noe godt alternativ i de skisserte løsningene. Og jeg mener naturen som ressurs i skolen er underkommunisert og lite vektlagt.

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Jønsrud skole må bestå!

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

VIKTIG : - ikke for stort miljø for de yngre  
- å få med evt videre i miljø  
skole: det gode miljøet på Jønsrud  
& den gode kulturen for læring  
som alltid har vært på Jønsrud  
- elever fra Jønsrud har alltid vært  
ekstra godt rustet for å begynne  
på LVS (har ekstra god bagasje  
fra Jønsrud)

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

1-10 vil skape veldig usikker start for nye førsteklasinger. Det blir fort stort aldersspenn og for mange elever.

Argumentasjon om at store skoler gjør det bedre enn små skoler oppleves tynn. I Løten er det en av de minste skolene som leverer best resultater. Er det tatt høyde for foreldres inntekt, utdanning og andre forhold som er faktorer i utvalget?

Begrunnelse om at det blir større faglig miljø og utvikling av fagkompetanse faller bort, da det alltid vil bli brukt til å dekke fravær.

Mener at dette kan være økonomisk valg og IKKE utgangspunktet i barnets beste!!

FAU Jønsrud skole



## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen

**Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Mener at å gi folk en falsk følelse av stemmerett er galt, da denne saken nå er oppe og avgjort. Med det sagt: De små lokale skolene er til stor fordel for ungdomene. Med færre elever blir alle sett, individuelle behov kan ivaretas, tryggheten i å føle at man kjenner læreren sin består, og den faglige oppfølgingen viser klare resultater. Kommunens økonomi bør ikke forvaltes slik at det har negativ innvirkning på det som har vært det største trykkløstet for barnefamilier i etableringsfasen. Løten, med sine små skoler og barnevennlige miljøer, vil falle langt ned på listen om dette forsvinner. Barnas behov og psykiske helse bør komme

Mvh

Først!



FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Jeg ser ikke at det er lønnsomt, fagmessig og for elevene at skolene blir for store. Da man allerede ser at dette blir på utfordringer. Det lønner seg vel da først og fremst å finne gode løsninger for at ting skal fungere slik det er pr. i dag, eller da med noe færre skoler. Jeg tror ikke det er løsningen for dagens utfordringer og bli enda større, derav uensteligere for hver elev og bli sett/hørt og også uensteligere for lærere og til titt ~~ta~~ tak i den enkelte utfordring/situasjon.

Mvh  
FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Det er mye bedre for barnas  
friskel. ~~At~~ måt de er i mindre  
grupper.

Mvh

FAU Jønsrud skole



### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Vecl 2 barneskoler fets Jønsrud  
og hinel slår seg sammen opp  
på Jønsrud. Jønsrud er restaurert og  
har basseng. Vecl at Jønsrud skole  
består vil bygga forbli leverde. Redde  
denne der ut uten skole.  
Det hadde vært synd å legge ned  
en av de beste barneskolene i kommunen  
og satse på at de får med dette  
til et annet sted.

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10 \_\_\_\_\_ = KRISE!
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Vi er innflyttere, og valgte Løten kommune, og Jønsrud skolekrets spesielt, etter nøye overveininger om hva slags oppvekstvilkår vi ønsker å gi barna våre. Vi flyttet fra storskole med flotte ansatte og trygge lærere, men trivselen <sup>særlig</sup> og læringsutbyttet ved Jønsrud skole er helt uovertruffent, og vi savner ikke "vårt tidligere liv". Løten kommune sin styrke for oss er at vi opplever stedet som særdeles sentralt, men der "byggegodet" som nærhet til natur, mindre forhold (fjerne folk) og engasjement for idealt kultur- og næringsliv er ivare tatt. Dette setter vi stor pris på, og dersom Løten kommune velger å "bli som alle andre" (bygge storskoler) må vi revurdere om vi fortsatt ønsker å bo her. Ressurssterke familier som velger å flytte Ut av byene, ønsker ofte noe annet for barna sine enn enda en storskole med lang reiseveg.

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

For å kunne ta godt vare på de sårbare sees det som viktig med flere leingeplasser. Et midlertidig vil for mange være helt nødvendig for å komme seg videre om skolehverdagen har vært tung. Det gir også for mange en ekstra boost i det å få bytte skolested da man skal opp til ungdomstimeret

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen

**Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Viktig for å ha oversiktlige skolemiljøer, kortere stodevei for barna, gode lokale miljøer, opprettholde spredt bebyggelse, unngå sentrumsproblematikk, mindre læringsmiljøer som legger hindre for barnas læring. Skole i Nordbygda er veldig viktig for det sosiale miljøet til barna i området. Mulighet for å gå / sykle til skolen → viktig for barnas aktivitetsnivå.

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Vi ønsker 1 stor skole - barneskole  
med kvalitet og kompetanse.

Ungdomsskole er best å ha  
i 6-7 år gamle skoler.

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

### Kommentar til høringsuttalelsen:

Vi synes Jønsrud skole skal bestå i likhet med de andre skolene i bygda. Vi er godt fornøyd med Jønsrud. Ungene har det bra og de har et trygt og godt læringsmiljø. De scorer bra på både prøver faglig og har lav prosent for skolefravær mlit skolevegring. De jobber på tvers av klassene, og elevene opplever et trygt skolemiljø der alle vet hvem alle er. Skolen er ikke bare god, men er også et viktig samlingspunkt i bygda. Vi og andre har fløttlet hit rett opp for hva Jønsrud kunne tilby. God skole, flott uterområde, et engasjert FAU og foreldregruppe, der ungene våre kan gå og sykle til skolen. Hvis de små skolene blir borte til fordel for en stor skole i sentrum, vil dette gå ut over barna våre. Jønsrud er også oppusset i 2017 og har basseng. La Jønsrud få bli.

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønstrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Vi ønsker dagens skoler.  
 Med færre barneskoler er det en større utfordring med sykkel / skolevei.  
 (det finnes ingen sykkel og gangsti mellom Jønstrud og Lundskolen).  
 Færre barneskoler påvirker bosetting av barnefamilier.

Mvh

FAU Jønstrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Alle barn nord for Chauséen kan flyttes til Jønsrud skole og de sør for kan flyttes eunt til Østvang.  
Det bør absolutt bygges en ny ungdomsskole, men å slå sammen ungdomsskole og barneskole er jeg/vi i mot.

Mvh

FAU Jønsrud skole



### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Det er ønskelig å beholde 2 Barneskoler, en  
nede i bygda og en i Nordbygda.

deg har av erfaring observert større baksnakking  
utfrybning og mobbing ved større enheter.  
vi har behov for at lærere og ledelse ser  
barna og ikke bare måtte håndtere problemer.

Tenk dere nøye etter, før dere blander  
sø mange barn under samme tak!  
ikke bland barne og ungdomsskole da  
barna trenger forandring etter 7 år.  
Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

ØNSKER Å BEVARE JØNSRUD SKOLE!

Det er ikke gunstig med for store klasser, med mindre klasser blir elevene sett bedre! Bedre kontakt elev og lærer, som lærer til bedre læring. Bruk heller penger på å sette inn flere dagfolk ved de skolene det trengs!

Ønsker IKKE storskole!

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Våre barn bruker allerede mye tid på skolestygg både til og fra skolen, ønsker ikke at de skal bruke enda lenger tid. Skoledagen er lang nok.

✓ Tenker det vil føles utnyttet med så mange elever på stor-skole og at lærerne skal gå på tvers.

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

- En stor barneskole blir for stort, spesielt med tanke på utviklingen barn idag har.
- Viktig å ha kvaliteten for læring som første fokus
- Se og drøft vedr resultatene på nasjonale prøver, og hva som ligger bak disse resultatene. Kan de eksisterende skolene i Løten lære noe av hverandre
- Er kostnadene ved bygging av en stor skole verdt det i innsparte drifts budsjett midler? Selv syns jeg ikke det så ut som at det er mye å spare
- Viktig å undersøke ifht evalueringer av andre stor-skoler. Var det en suksess?

Mvh

FAU Jønsrud skole

### Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

Fint for barna å ha en litt mindre skole enn Østvang også for å ha muligheten til å følge opp barna og se alle. Redd for at 1 storskole blir mye mobbing og dårligere miljøer blant elevene.

---



---



---



---



---



---

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette - vil ha Jønsrud. slik det er nå

Kommentar til høringsuttalelsen:

Vi setter utrolig pris på <sup>at</sup> Jønsrud skole er så nær, så det er trygt å sende barnet vårt på sykkel alene til og fra skolen/sfo. Flott at det er såpass liten skole at man blir fort trygg på de i klassen og klassene over, og alle på SFO. Vi ønsker ikke storskole der man fort kan bli borte i mengden

Mvh

FAU Jønsrud skole









## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mvh

FAU Jønsrud skole

### **Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.**

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mvh

FAU Jønsrud skole

## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mvh

FAU Jønsrud skole



## Fremtidens skole i Løten – høringsuttalelse.

Vi i FAU vil i anledning Løten kommunes høringsfrist vedrørende fremtidig skolestruktur, oppfordre alle foresatte til å komme med sin egen høringsuttalelse. Se <https://www.loten.kommune.no/nyhetsarkiv/framtidens-skole-i-loten> for å lese alle dokumenter i saken eller sende inn egen uttalelse.

For at vi som FAU skal kunne komme med egen uttalelse, vil vi samle inn innspill fra dere foresatte om hva dere mener i denne saken. Dokumentene vil bli sammenstilt klassevis på et ekstra FAU møte og bli sendt kommunen som et innspill fra FAU Jønsrud skole. Dette gjør vi for å kunne sende inn en høringsuttalelse, da vi ikke kan snakke på vegne av dere foresatte uten denne informasjonen.

Håper flest mulig tar seg tid til å sette seg inn i saken, samt returnere denne til skolen innen **Fredag 29.09.2023.**

Sett et kryss i det alternativet dere mener er det beste for fremtidens skole i Løten kommune:

- 2 barneskoler og Løten ungdomsskole
- 1 barneskole og Løten ungdomsskole
- 1 storskole 1-10
- Ønsker ikke å ta stilling til dette

Kommentar til høringsuttalelsen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Mvh

FAU Jønsrud skole



















Stian Kristiansen  
Vestre Skogbygdveg 631  
2340 LØTEN  
stian.kristiansen@outlook.com  
+4792638990

02.10.2023

964950679  
LØTEN KOMMUNE  
Postboks 113  
2341 LØTEN

## **Høring Skolestruktur**

Je syns man skal gå for en stor skole. 4 småskoler i lille løten er for gammeldags. Jegvser flere skriver på Facebook att man er redd for att bygdene dør ut. Har vært i flere møter bla FAU møter å der er stemningen annerledes. Mange jeg snakker med tenker "nyere" å fremover.