

## Oppsummering Medvirkning elever- Framtiden skole

### Elever

**Første del** – møte med ungdomsrådet og spørre om hva de ønsker å bli spurt om med basis i et ferdiglaget fokusintervju guide. De går så tilbake til sine grupper for å finne ut svar på dette. 31. oktober fra kl: 9 -11

**Andre del** :Elevene vil få en PowerPoint presentasjon for å støtte denne jobben. Sendes ut 6.november

**Tredje del**: fokusintervju med ungdomsrådet i 2 grupper – en for nåværende elever og en for tidligere elever. 28. november fra 9 – 11 nåværende elever. Forhenværende elever: 20. november 17-19

#### Gjennomføring:

Del 1 med Løten Ungdomsråd ble gjennomført med innspill på hva de ønsket å bli spurt om.

Aktiv deltagelse og mange innspill kom opp hvor de fleste var dekket av skissen som var laget om områder. I tillegg ble det laget et nytt punkt om **Muligheter for at det er helsesøster på skolen og andre fagfolk**. Dette ble lagt til i både elevundersøkelsen og spørreskjema for de ansatt ved skolene

Oppgaven de fikk var: *Sett kryss over tallet på de 3 som du mener at politikerne bør prioriter( tenke mest på) når de skal bestemme hvor mange skoler det skal være i Løten. Dersom du mener at det er noe annet enn de 8 punktene som står her, så skriver du det på punkt 9.*

**1. Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler – slik at vi kan bruke skolene utenom skoletiden**

**2. Skolens bygninger – utforming og uteområder.**

Lekeområder, farger, rom og aktivitetsmuligheter

**3. Rekruttering av ansatte og ledere – slik at lærere, ledere og andre ansatte vil søke jobb i Løten og at de blir her**

**4. Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig. Det betyr at vi kan finne venner, oppleve å trives blant de andre og at vi har mange muligheter å lære fordi undervisninger er variert.**

**5. De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter. Slik at de ansatte blir bedre til å møte oss elever.**

**6. Praktiske forhold som skyss – reisetid**

**7. muligheter for at det er helsesøster på skolen og andre fagfolk**

**8. Økonomi**

**9. Annet Skriv det her.**

Del 2 ble gjennomført på skolene med støtte av Mona Myrvang Nygaard som er støtte for Løten ungdomsråd. Undersøkelsen ble gjennomført etter planer ved 4 av skolene. I en skole var det mye fravær hos ansatte, så elevrådet fikk ikke gjennomført dette her. Det vil si at vi mangler direkte tilbakemelding fra de andre elevene fra en mindre barneskole, men representantene i LUR fikk deltatt i LUR sin prioritering.

Del 3: Gjennomført med LUR fra kl 9 -10:30.

På tilbakemelding på om LUR det har vært å gjennomføre denne medvirkningen. De synes det har gått greit, men pga fravær for de ansatte ved 2 av barneskolene, har det vært vanskelig å gjennomføre dette bredt i de skolene.

## Svar fra nåværende elever:

1. Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler – slik at vi kan bruke skolene utenom skoletiden – **5 kryss**
2. Skolens bygninger – utforming og uteområder.  
Lekeområder, farger, rom og aktivitetsmuligheter – **8 kryss**
3. Rekruttering av ansatte og ledere – slik at lærere, ledere og andre ansatte vil søke jobb i Løten og at de blir her – **10 kryss**
4. Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig. Det betyr at vi kan finne venner, oppleve å trives blant de andre og at vi har mange muligheter å lære fordi undervisninger er variert. – **6 kryss**
5. De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter. Slik at de ansatte blir bedre til å møte oss elever. - **4 kryss**
6. Praktiske forhold som skyss – reisetid – **7 kryss**
7. muligheter for at det er helsesøster på skolen og andre fagfolk - **9 kryss**
8. Økonomi – **6 kryss**

## Svar fra tidligere elever:

Her er resultatet fra oppsummering ut i fra avkrysning og samtaler, ca 20 personer fra videregående.

1. Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler – slik at vi kan bruke skolene utenom skoletiden – **3 kryss**

2. Skolens bygninger – utforming og uteområder.

Lekeområder, farger, rom og aktivitetsmuligheter – **9 kryss**

3. Rekruttering av ansatte og ledere – slik at lærere, ledere og andre ansatte vil søke jobb i Løten og at de blir her – **9 kryss**

4. Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig. Det betyr at vi kan finne venner, oppleve å trives blant de andre og at vi har mange muligheter å lære fordi undervisninger er variert. – **8 kryss**

5. De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter. Slik at de ansatte blir bedre til å møte oss elever. - **7 kryss**

6. Praktiske forhold som skyss – reisetid – **0 kryss**

7. muligheter for at det er helsesøster på skolen og andre fagfolk - **10 kryss**

8. Økonomi – **0 kryss**

## Oppsummering fra Elevene:

Det synes som om elevene ikke synes at økonomi skal være prioritert/lavt prioritert. Praktiske forhold som skyss, er heller ikke blant de høyt prioriterte, men her ser vi at barneskoler prioriterer dette høyere enn ungdomsskolen og tidligere elever.

- Det som prioriteres høyt blant alle er tilgang på helsesykepleier og andre fagfolk. Dette prioriteres av tidligere elever, LUR og to av barneskolene (den siste barneskolen hadde ikke noe fra de andre elevene ved skolen) og tidligere elever.
- Nesten like høyt prioriteres skolens bygninger – utforming og uteområder. Her nevnes spesielt bruk av farger. Skolene er etter noen elevers oppfatning: grå og kjedelige. Dette prioriteres av tidligere elever, LUR, LUS og to av barneskolene.

Etter dette er de noen områder som prioriteres nesten likt av flere informanter:

- Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig. Det betyr at vi kan finne venner, oppleve å trives blant de andre og at vi har mange muligheter å lære fordi undervisninger er variert. Dette prioriteres høyt av: tidligere elever, Østvang og LUS. Mer midt på treet av andre som LUR.
- Rekruttering av ansatte og ledere – slik at lærere, ledere og andre ansatte vil søke jobb i Løten og at de blir her. Dette prioriteres meget høyt av: tidligere elever og LUR

- De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter. Slik at de ansatte blir bedre til å møte oss elever prioriteres av tidligere elever, LUR og Østvang
- Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler – slik at vi kan bruke skolene utenom skoletiden prioriteres av de mindre barneskolene og middels prioritet fra LUR.