

Foreldre Skole

Første del – møte med KAU og spørre om hva de ønsker å bli spurt om med basis i en ferdiglaget guide. 16.oktober 17-19. 3 skoler møtte. 2 skoler får møte enten 2. november mellom 17 og 21 eller 6. november kl 16:30.

Andre del: De går så tilbake til sine skoler for å holde et møte med foreldre for å finne ut svar på dette. Dette gjøres på et felles møte 13. november 18 -20 som gjennomføres digitalt på alle skolene samtidig, men innspill fra de foresatte direkte gjennom digitale hjelpemidler.

Tredje del – Oppsummering gjennom møte med KFU 14. november 17-19:30

Gjennomføring:

Del 1 med KAU ble noe amputert når det gjelder antallet fordi 2 av skolene ikke hadde valgt representanter til KAU enda da møtet ble gjennomført. Gode innspill fra de foreldrene som kom. Her ble man også enige om at det 2 skulle gjennomføres digitalt samtidig med ledelse av Tore Skandsen fra Stiftelsen IMTEC. Det ble også enighet om at det skulle gis informasjon det faglige grunnlaget om de tre utredede alternativene, da mange foreldre ikke hadde vært på det åpne møtet om Framtidens skole.

Del 2 ble gjennomført digitalt fra Oslo mens foreldrene møtte fysisk på skolene. Det var litt i overkant av 60 personer som logget seg på med Learnlab som var det digitale verktøyet som ble brukt. Det ble der gitt informasjon om det faglige grunnlaget som ble gjort angående framtidens skole. Foreldrene ble spurt om: Hva bør politikerne legge vekt på når det gjelder skolestruktur? Her fikk de 7 faste alternativer og så en mulighet til å skrive inn hva de ønsket på en åpen oppgave om annet som politikerne bør vektlegge.

Del 3: Tilbakemeldingen var at det var mye av det samme som ble presenter på det åpne møtet. Noen foreldre ønsket å kunne ha diskusjon om dette. Det ble også etterlyst mer informasjon om det økonomiske. Det ble noe dialog om dette var representativt for de foresatte. Det ble påpekt at noen logget seg på flere ganger og dermed fikk gitt innspill flere ganger. Dette er sjekket opp med de som leverte verktøy. De sier at dette er mulig dersom de logger seg med to forskjellige søkemotorer som ikke snakker sammen eller at de bruker to ulike steder de logger seg på med, for eksempel en telefon og en PC, eller to ulike PCer. Det kom også inn innspill på at man ønsket å komme tidligere inn i prosessen med medvirkning. Det ble til dette påpekt at det var brukt tid på å snekke med/intervjue ulike interessenter i tidligere rapporter i saken. Det at det også ble gjennomført en samskappingsprosess «Framtida vi ønsker for Barn og ung i Løten kommune» i november 2021 som også var et ledd i medvirkning. Videre ble det kommentert at man skulle ønske at nå alternative skulle også bli utredet på samme måte som de tre andre. Det ble også påpekt at flere skulle ønske at barnehageforeldrene også ble inkludert.

I møtet ble det enighet om å presentere del 1 med «likes» og del 2 uten. Det skal også tas vekk useriøse verbale innspill. Videre ble det enighet om at likelydende forslag kan slås sammen og at det kan rettes opp i ortografiske feil.

Oppsummering basert på antall «likes» som foreldrene satte på de ulike alternativene i forhold til hva politikerne bør vektlegge. Hver innlogget forelder fikk 3 likes hver på hva de prioriterte.

53 likes	Pedagogiske opplæring overfor elevene, sosialt, individuelt og faglig
31 likes	Skolen som kulturelt samlingspunkt med opprettholdelse av flest mulig skoler
29 likes	De ansattes fagmiljøer, arbeidsmiljø og gode utviklingsmuligheter
26 likes	Rekruttering av ansatte og ledere
11 likes	Skolene bygninger – utforming og uteområder
6 likes	Praktiske forhold
3 likes	Økonomi.

Når det ble åpnet for «Annet», kom følgende innspill:

- Behold skolen vår fordi vi ville ha barna på liten skole
- Nærhet til skole hvor den enkelte bor
- Folk flytter til Løten pga små skoler
- Skolen er motoren i grenda vår
- At politikerne tenker over hvordan evt nedlagte skoler skal brukes for å sikre gode samlingspunkt og hindre fraflytting fra bygder
- Jeg vil beholde min skole kort gang avstand og bra arbeidsmiljø
- Svømmebasseng og svømmeundervisning
- At svømmehall ikke er med i den økonomiske utredningen på alt 2 og 3. da blir heller ikke driftsutgiftene reelle..
- Elevenes trygghet og trivsel.
- Trygghet: narkotika problem i ungdomsskole, Røyking i bussen, Barna alle hjemme fordi de har skoleskyss og kan ikke gå på sfo
- Begrensning i antall barn per klasse dersom skolene blir slått sammen. 15-20 elever i småskolen.
- Muligheter for lærere å følge opp ungene i mindre enheter
- At de minste barna får en god overgang, til en mindre skole enn 1-10
- Trygg overgang fra barnehage til skole, ikke for store forhold.
- God start for de nye skolestarterne
- Skjerme barn i de laveste trinn og lage trygge rammer for læring.
- Bedre aktivitetstilbud for SFO kan demme opp for behov for andre fritidsaktiviteter for de yngste
- Miljø og bærekraft
- Hør på barna og de ansatte
- Ha fokus på hva barna ønsker. Lytt til lærere og ansatte i tillegg til ungene.

- Tenk pratisk!
- Det burde vært fire alternativer som ble utredet
- Helsesøster og tilgjengelige ressurser for å minske skolevegning, mobbing og lærevansker
- Burde høre på foreldre i barnehagene
- Skolene som sosiale møteplasser
- Felles kantine og skolemat
- Barnets beste
- Fokus på læringsmiljø og støttesystemer
- Stabile fagmiljøer
- At skoletilbudet er robust i perioden fram til nytt skoletilbud er klart
- Kvaliteten på opplæringen - og elevenes sosiale, individuelle og faglige tilbud - skal også være tilfredsstillende i tiden fram mot ny struktur står klar! Det er ikke aktuelt at det eksisterende tilbudet forringes av sparing mot ny skole!
- At det sikres bygninger som gir rom for læring og utvikling
- Bevare viktige lokalmiljøer i utkanten. Nærhet til naturen.
- Ikke behold dagens struktur
- At det er mange som syns det er på tide å tenke nytt. Ny skole trengs!
- Oppfølging av skolen fra kommuneledelsen.
- Ta vare på bygdene
- Løten må være tro til sin identitet som bygdekommune
- Løten må være et naturlig bo-valg for barnefamilier
- Godt utemiljø med ulike lekeapparater
- Uteområder - friluftsmuligheter - idrettsmiljø
- Godt skolemiljø
- Økonomi i dette prosjektet er viktig mtp hva som er mulig å få til. Usikkerhet rundt dette. Er kostnadene mulig å bære?
- Sørge for at midlene kanaliseres og ikke kuttes.
- Bibliotek, BUA, ungdomsklubb o.l under samme tak, driftet av samarbeid om felles ressurser