



# Løten kommune

## Årsplan for kommunal skolefritidsordning, Løten kommune

2024/2025



*Illustrasjonsfoto; holder hender*

Visjon; FRILEK I TRYGGE HENDER

## Innhold

Helhetlig skolefritidstilbud.....	2
Uteareal.....	3
Kommunikasjonsplattform .....	3
Viktige lenker .....	4
Målsetting for Løten SFO .....	4
Lekens viktighet .....	5
Klær og skift.....	6
Dagsrytme og måltider .....	6
Årshjul .....	7



## Helhetlig skolefritidstilbud

Løten kommune har tilbud om skolefritidsordning på;

- JØNSRUD - ligger i Nordbygda ved idrettsplassen.

SFO-leder; Anne Marit H. Kroken

Kontakt; Daglige beskjeder på Visma.

SFO-telefon; 91679205

SFO-leder; 98042082

Mail; [anne.marit.hagen.kroken@edu.loten.kommune.no](mailto:anne.marit.hagen.kroken@edu.loten.kommune.no)

- LUND – ligger ved Slettmoen like ved riksvei 25.

SFO-leder; Tove Dahl Svevad

Kontakt; Daglige beskjeder på Visma.

SFO-telefon; 91556498

SFO-leder; 48072948

Mail; [tove.dahl.svevad@edu.loten.kommune.no](mailto:tove.dahl.svevad@edu.loten.kommune.no)

- ØSTVANG – er sentrumsskolen og nabo til Løten Helsetun.

SFO-leder; Jonas Karlsen Lekve

Kontakt; Daglige beskjeder på Visma.

SFO-telefon; 46859896

SFO-leder; 91244117

Mail; [jonas.karlsen.lekve@edu.loten.kommune.no](mailto:jonas.karlsen.lekve@edu.loten.kommune.no)

- ÅDALSBROK – Ligger like ved Klevfoss og Ådalsbruk arbeidersamfunn.

SFO-leder; Inger Marit Berntsen

Kontakt; Daglige beskjeder på Visma.

SFO-telefon; 90249821

SFO-leder; 90560659

Mail; [inger.marit.berntsen@edu.loten.kommune.no](mailto:inger.marit.berntsen@edu.loten.kommune.no)

## Uteareal

Alle SFO-ene i Løten ligger i nær kontakt med naturen. De har på hver sin måte unike utearealer som barna kan benytte til fri lek og til turområder. Læreplanen i kroppsøving sier: Bevegelse er grunnleggende hos mennesket. Bevegelseskultur i form av lek, idrett, dans og friluftsliv er en del av den felles dannelsen og identitetsskapingen i samfunnet. SFO er en arena der ungene ubevisst benytter seg av alle disse områdene. De sanser opplever og lærer med kroppen. SFO-ene er mye ute for å benytte de unike uteområdene sine. Vinterstid har alle i tillegg oppkjørte skiløyper som de kan benytte. Skilek er utviklende både når det gjelder balanse og koordinasjon. I den frie leken får ungene utforske egne grenser i kroppslig utfoldelse. I tillegg til frilek ute har ungene muligheter til å benytte gymsaler til mer styrt aktivitet. Utdrag fra rammeplanen; «Det er viktig at denne tilrettelegges slik at alle har muligheter til å delta, og til å føle mestring. SFO bør legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter».

## Kommunikasjonsplattform

Skole og SFO i kommunen benytter seg av Visma flyt skole som kommunikasjonsplattform. SFO benytter seg av Visma ved fravær og ved andre viktige beskjeder. Beskjeder som gis i SFO sin åpningstid kan ringes/sms til SFO telefonen eller gis muntlig til en SFO ansatt, men er mest ønskelig at det meldes i Visma. Det er viktig at alle laster ned og aktiviserer appen; Visma min skole foresatt (se viktige lenker). Ved søknad av SFO plass benyttes; Visma flyt skole fullversjon (se lenker eller kommunens hjemmeside). HUSK BANK ID! Ved endring av SFO opphold eller oppsigelse av gjeldende plass, må dette skje i Visma fullversjon (se viktige lenker eller kommunens hjemmeside).

All påmelding til ferier forekommer i Visma. I forkant av feriene blir det sendt ut påmeldingsskjema, som vi ønsker tilbakemelding på. Dette er for å kunne planlegge for å skape gode dager for de elevene som har behov for plass i ferien, og for å kunne planlegge tilstrekkelig bemanning og personalets mulighet for ferie. Dersom en har vært inne og lest, men ikke svart i påmeldingsskjema så må man ved neste innlogging benytte fullversjon (SFO-samtykke/skjema - skjema - rediger/legg inn dager - lagre) HUSK BANK ID!

## Viktige lenker

Rammeplan for SFO;

<https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/>

Skoleruta innlandet;

[https://www.loten.kommune.no/getfile.php/1370307-1707401155/L%C3%B8ten%20kommune/Filer/Skole/Skolerute Innlandet 2024-2025.pdf](https://www.loten.kommune.no/getfile.php/1370307-1707401155/L%C3%B8ten%20kommune/Filer/Skole/Skolerute%20Innlandet%202024-2025.pdf)

Vedtekter SFO;

<https://www.loten.kommune.no/barnehage-og-skole/skole/barneskoler/skolefritidsordning/vedtekter-for-sfo/>

Kvalitetsplan SFO;

<https://www.loten.kommune.no/getfile.php/1325193-1671019126/L%C3%B8ten%20kommune/Filer/Planer/Kvalitetsplan-for-Loten-SFO.pdf>

Løten kommunes hjemmeside;

<https://www.loten.kommune.no/>

## Målsetting for Løten SFO

Høsten 2021 ble det innført rammeplan for skolefritidsordningen. Nasjonal rammeplanen sier; «leken skal ha stor plass i SFO og at barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltagelse i leken og å oppleve mestring» Løten SFO sin visjon er frilek i trygge hender. Bli sett som den jeg er, der hvor jeg er. Vi i samarbeid med dere foreldre, arbeider for at ungene som går på SFO i Løten skal utvikle seg til den beste utgaven av seg selv. Vi føler oss privilegerte som får låne det mest dyrebare dere har, barna deres. Løten har mange ansatte som brenner for barns oppvekst og utvikling. Vi har fokus på variert lek i det daglige både på uteområdet vårt og inne på SFO. Mye av barnas fritid foregår på SFO og vi legger derfor stor vekt på frilek og barns rett til medbestemmelse. Rammeplanen sier at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet samt at alle barn skal få mulighet til aktiv deltagelse i leken og oppleve mestring. Aktiviteter på SFO kan være så mangt. Alle SFOene i Løten er forskjellige. Hvilke aktiviteter den enkelte SFO kan tilby er avhengig av rammefaktorer inne og ute på skolen, nærmiljøet, de voksnes kompetanse og barnegruppens størrelse og egenart.



## Lekens viktighet



Barn trenger lek for å lære, men først og fremst leker de fordi de synes det er gøy. Leken er et mål i seg selv. Leken er en aktivitet som kjennetegnes ved at den er spontan, frivillig, lystbetont og indremotivert. Det er også sagt at leken er barnas egen pedagogikk. Her skjer det masse læring og de voksne på SFO skal observere, analysere, støtte, være deltagende og berike leken. Så når barna bedriver frilek, bedriver voksne pedagogikk.

Gjennom leken fremmes barnets utvikling på alle områder: intellektuelt, språklig, fysisk, sosialt og emosjonelt. I tillegg blir barnets selvbilde og identitet utviklet og styrket gjennom leken. Barnet trenger det sosiale samspillet for å kunne komme inn i leken, leke og utrykke seg. Vennskap formes gjennom lek og felles opplevelser. I leken vil det også kunne oppstå konflikter og uoverensstemmelser som barna må håndtere. Her vil evnene til å møte motstand, forhandling og å inngå kompromiss bli utviklet.

## Klær og skift

Gode klær i forhold til vær er en forutsetning for å trives ute. Vi prioriterer mye utetid på SFO. Barna må ha klær i forhold til vær mens de er på SFO og rikelig med skiftetøy i garderoben. Det er derfor viktig å ha med nok utstyr til at barna har klær nok til å være ute i friminuttene, uteskole og ha igjen nok klær til å kunne være ute på SFO.

Det er ofte en stor utfordring å få barn til å bruke hensiktsmessige klær. Dette er en problemstilling vi ønsker å gripe fatt i på SFO, og vi tror vi kan komme langt om vi spiller på lag med dere foreldre.

- Klær skal være merket med barnas navn. Rikelig med skiftetøy og klær som passer til både årstid og værmeldinger. Skotøy som passer til både årstid og værmelding, gjerne også ett skift.
- Vi ønsker at alle på SFO har innesko.
- Alle garderobeplasser skal tømmes ved hver ferie grunnet renhold.

## Dagsrytme og måltider

### Åpningstider; 07.15 – 16.30

Frokost fra 07.15

Måltid ca kl 14. eller når elevene er ferdig med skoledagen på langdager.

Det serveres 2 måltider i uken på SFO. Til alle andre måltider må det medbringes ekstra matpakker. 1 matpakke til lunsjen på skolen og 1 matpakke til frokost og måltidet etter skoleslutt. De voksne er til stede under måltidet og legger rammer for et rolig måltid, med fokus på samtale og fellesskap.

I rammeplanen står det; «SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO».

Kjernetid i ferier 9.30 – 14.00

**Feriestengt; uke 29 og 30, mellom julaften 24. desember og nyttårsaften, og onsdagen før skjærtorsdag.**

Alle SFOer har 5 planleggingsdager i løpet av året. Her er det noe lokal variasjon, men det gis informasjon om disse fra de ulike SFOene.

## Årshjul

2025 er Friluftslivets år; Det overordnede målet for Friluftslivets år er å opprettholde og helst øke deltakelsen i friluftsliv i alle grupper i befolkningen. Bærekraftig friluftsliv, friluftsliv for alle, friluftsliv i nærmiljøet og friluftslivets virkning på fysisk og psykiske helse er sentrale fokusområder.

### August

- Vi blir kjent med hverandre og SFO-området. Vi bygger vennskap.

### September

- Vi høster frukt og bær fra naturen og benytter dette i et måltid.

### Oktober

- Fokus på barnas aktivitet og bevegelsesglede. Turer i nærområdet.

### November

- Lage utstilling med tema jul.

### Desember

- Juleforberedelser med julekalender.

### Januar

- Vinteraktiviteter.

### Februar

- Samefolkets dag og andre kulturer.

### Mars

- Fra jord til bord – vi sår.
- Påskeaktiviteter.

### April

- Påskeaktiviteter
- Vår og vårtegn.

### Mai

- Pynte SFO til 17. mai. Tradisjonsleker og utelek.

### Juni

- Vi skaper nye ting av gjenbruksmaterialer / naturmaterialer.
- Tur

### Juli

- Sommerferie på SFO. Vi koser oss med sommeraktiviteter.
- Uke 29 og 30 er SFO stengt.